

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR ISTILAH	xii
DAFTAR PETA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I.....	1
PENGANTAR	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pertanyaan Penelitian	11
C. Kerangka Konseptual	12
D. Tinjauan Pustaka	18
E. Metode dan Sumber	23
F. Sistematika Penulisan	24

BAB II	27
SEJARAH AWAL DAN KONDISI DEMOGRAFI BANYUWANGI	27
A. Latar Belakang Historis.....	29
B. Komposisi Masyarakat Banyuwangi	38
C. Masyarakat <i>Using</i>	43
BAB III.....	51
KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI HINDIA BELANDA SECARA	
UMUM DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI BANYUWANGI	51
A. Kebijakan Pendidikan di Hindia Belanda	52
B. Kebijakan Pendidikan dan Politik Pemerintah Kolonial di Banyuwangi	66
BAB IV	81
UPAYA PEMERINTAH DAN PENDIRIAN SEKOLAH	
BUMIPUTERA PERTAMA : 1850AN – SEBELUM POLITIK	
ETIS.....	81
A. Anak Eropa dan Sekolah Pertama di Banyuwangi	84
B. Sekolah Bumiputera dan Upaya Politik Pemerintah.....	98
BAB V.....	110

POLITIK ETIS, KESADARAN KEBANGSAAN DAN UPAYA PENDIRIAN SEKOLAH OLEH SWASTA DI BANYUWANGI (1907 – 1942)	110
A. Politik Etis dan Upaya Pemerintah : Keterlambatan dan Pendirian Sekolah Desan dan Penyebaran Sekolah Kelas 2	113
B. Upaya Swasta dan Organisasi Pendidikan di Banyuwangi : Keterlambatan Pemerintah dan Kesadaran Kebangsaan.....	125
BAB VI.....	159
KESIMPULAN.....	159
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	171