

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL DEPAN	i
HALAMAN SAMPEL DALAM.....	ii
HALAMAN JUDUL	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRACT	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	6
1.3. Ruang Lingkup Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.5.1. Manfaat Teoretis	8
1.5.2. Manfaat Praktis	8

1.6. Landasan Teori	8
1.6.1. Antropologi Pendidikan	9
1.7. Tinjauan Pustaka	13
1.7.1 Covid-19 dalam Perspektif Antropologis.....	13
1.7.2. Sekolah dan Pandemi Covid-19	15
1.8. Metode Penelitian	18
BAB II ADAPTASI PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19	24
2. 1. Adaptasi pada Metode atau Strategi Pembelajaran	25
2.1.1. Strategi Pembelajaran Daring	25
2.1.2. Strategi <i>Home Visit</i>	28
2.1.3. Strategi Luring Terbatas.....	33
2.2. Adaptasi pada Persiapan Mengajar oleh Guru	35
2.2.1. Materi Pembelajaran dalam Bentuk Teks Tulis	35
2.2.2. Materi Pembelajaran dalam Bentuk Video	38
2.2.3. Materi Pembelajaran dalam Bentuk Rekaman Suara	42
2.3. Adaptasi pada Proses Pembelajaran	43
2.3.1. Peranan Orang Tua.....	43
2.3.2. Peranan Guru.....	51
2.4. Adaptasi pada Evaluasi Hasil Belajar	58
2.4.1. Aspek Penilaian.....	58
2.4.2. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	65

BAB III MAKNA PENDIDIKAN FORMAL BERDASARKAN PERMASALAHAN DAN DAMPAK POSITIF PADA STRATEGI BELAJAR MASA PANDEMI COVID-19	68
3.1. Permasalahan pada Strategi Belajar Masa Pandemi	68
3.2. Dampak Positif pada Strategi Belajar Masa Pandemi	80
3.3 Pemaknaan terhadap Pendidikan Formal oleh Warga Sekolah	85
BAB IV PENUTUP	94
4.1. Kesimpulan	94
4.2. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99