

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>PENGESAHAN</b>	ii
<b>PERNYATAAN</b>	iii
<b>NASKAH SOAL</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR</b>	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	vi
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xii
<b>DAFTAR NOTASI DAN SINGKATAN</b>	xiii
<b>INTISARI</b>	xiv
<b>ABSTRACT</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Asumsi dan Batasan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	5
<b>BAB III LANDASAN TEORI</b>	14

3.1.1	Teknologi Pendidikan	14
3.2	Kepercayaan	15
3.2.1	Definisi Kepercayaan	15
3.2.2	Kepercayaan pada Pembelajaran Elektronik	15
3.3	<i>Unified Theory of Acceptance and Use of Technology</i>	16
3.4	<i>Structural Equation Modelling Partial Least Square (SEM-PLS)</i>	18
3.4.1	Evaluasi Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> )	20
3.4.2	Evaluasi Model Struktural ( <i>Inner Model</i> )	21
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>		24
4.1	Subjek Penelitian	24
4.2	Alat dan Bahan Penelitian	24
4.3	Lokasi Penelitian	24
4.4	Tahapan Penelitian	25
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		29
5.1.	Pengembangan Initial Model	29
5.2.	Pengembangan Instrumen Penelitian	34
5.2.1.	<i>Pilot Test</i>	36
5.3.	Sampel dan Pengambilan Data	38
5.4.	Uji Kuantitatif Instrumen Penelitian	41
5.4.1.	Uji Normalitas	41
5.4.2.	Uji Validitas	41
5.4.3.	Uji Reliabilitas	41
5.5.	Pengembangan Model Konseptual	42
5.5.1.	Evaluasi Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> )	42
5.5.2.	Evaluasi Model Struktural ( <i>Inner Model</i> )	43
<b>BAB VI PENUTUP</b>		47
6.1.	Kesimpulan	47
6.2.	Saran	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		48

