

Peran Persepsi Kepemimpinan Empatik Terhadap Komitmen Karier Guru Honorer

Muhammad Ichsan Nulhadi¹ & Sumaryono²

^{1,2}Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Abstrak

Komitmen karier merupakan sikap, perilaku, dan motivasi seseorang terhadap pekerjaan atau profesinya, yang berguna bagi seseorang untuk tetap bertahan pada pekerjaannya. Banyak organisasi dan perusahaan berusaha untuk meningkatkan komitmen karier karyawan mereka, karena komitmen karier dinilai berdampak pada kinerja anggota. Kepemimpinan atasan dianggap sebagai faktor yang berperan dalam komitmen karier seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dari persepsi kepemimpinan empatik kepala sekolah terhadap komitmen karier guru honorer. Terdapat 203 orang guru honorer yang menjadi subjek dalam penelitian ini. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner yang berisi skala pengukuran masing-masing variabel. Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa persepsi kepemimpinan empatik berperan dalam memprediksi komitmen karier guru honorer

Kata kunci: *komitmen karier, kepemimpinan empatik*

Abstract.

Career commitment is a person's attitude, behavior, and motivation towards his job or profession, which is useful for someone to stay in his job. Many organizations and companies seek to increase the career commitment of their employees, because career commitment is considered to have an impact on member performance. Leadership is considered as a factor that plays a role in one's career commitment. This study aims to determine the role of the principal's empathic leadership on the career commitment of honorary teachers. There are 203 honorary teachers who are the subjects of this study. Collecting data using a questionnaire containing the measurement scale of each variable. Using simple linear regression analysis, the result of this study show that the perception of empathic leadership plays a role in predicting the career commitment of honorary teacher.

Keywords: *Career commitment, emphatic leadership, honorary teacher.*