

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
PRAKATA .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR FIGUR .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
INTISARI .....	xiv
ABSTRACT .....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
1.5. Tinjauan Pustaka .....	12
1.6. Landasan Teori .....	20
1.6.1. Pemerolehan Bahasa Anak .....	20
1.6.2. Pragmatik .....	24
1.6.3. Kemampuan Pragmatik dalam Perspektif Pragmalinguistik dan Sosiopragmatik .....	26
1.6.4. Struktur Formal Tuturan: Tindak Tutur dalam Percakapan .....	29
1.6.5. Anak sebagai Partisipan dalam Percakapan .....	39
1.6.6. Pengaruh Lingkungan terhadap Bahasa Anak .....	41
1.7. Metode Penelitian .....	46
1.7.1. Jenis dan Sumber Data .....	46
1.7.2. Instrumen Penelitian .....	47
1.7.3. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
1.7.3.1. Kelompok Bermain Bina Buah Hati (KB BBH) .....	48
1.7.3.2. Kelompok Bermain Madukismo .....	51
1.7.4. Pengumpulan Data .....	54
1.7.5. Analisis Data .....	59
1.7.6. Kerangka Penelitian .....	62
1.7.7. Sistematika Penyajian .....	62
 BAB II KATA DAN TEMA SEBAGAI DASAR PENYUSUNAN TINDAK TUTUR BERBAHASA INDONESIA ANAK USIA PRASEKOLAH .....	   64
2.1. Pengantar .....	64

2.2.	Temuan .....	67
2.3.	Kata sebagai Dasar Penyusunan Tindak Tutur Berbahasa Indonesia Anak Usia Prasekolah .....	70
2.3.1.	Rerata Panjang Tindak Tutur Anak Usia Prasekolah .....	70
2.3.2.	Jenis Kata dan Pemanfaatannya dalam Tindak Tutur Anak Usia Prasekolah .....	82
2.3.2.1.	Jenis Kata dalam Tindak Tutur Anak Usia Prasekolah .....	82
2.3.2.2.	Pemanfaatan Kata dalam Tindak Tutur Anak Usia Prasekolah .....	89
2.4.	Tema sebagai Dasar Penyusunan Tindak Tutur Berbahasa Indonesia Anak Usia Prasekolah .....	99
2.4.1.	Objek .....	101
2.4.2.	Orang .....	113
2.4.3.	Kegiatan .....	115
2.4.4.	Waktu .....	119
2.5.	Representasi Tema melalui Penggunaan Nomina dan Pronomina dalam Tindak Tutur Berbahasa Indonesia Anak Usia Prasekolah .....	123
2.6.	Penutup .....	127
<b>BAB III</b>	<b>MODUS DAN STRATEGI TINDAK TUTUR BERBAHASA INDONESIA ANAK USIA PRASEKOLAH .....</b>	<b>131</b>
3.1.	Pengantar .....	131
3.2.	Temuan .....	133
3.3.	Modus Tindak Tutur Berbahasa Indonesia Anak Usia Prasekolah .....	136
3.3.1.	Berita Tidak Lengkap .....	137
3.3.2.	Berita Lengkap .....	145
3.3.3.	Perintah Lengkap .....	150
3.3.4.	Perintah Tidak Lengkap .....	157
3.3.5.	Tanya Lengkap .....	160
3.3.6.	Tanya Tidak Lengkap .....	163
3.4.	Strategi Tindak Tutur Berbahasa Indonesia Anak Usia Prasekolah .....	168
3.4.1.	Strategi Langsung Literal .....	169
3.4.2.	Strategi Langsung Tidak Literal .....	174
3.4.3.	Strategi Tidak Langsung Literal .....	177
3.4.4.	Strategi Tidak Langsung Tidak Literal .....	181
3.5.	Keterkaitan antara Modus dan Strategi Tindak Tutur Berbahasa Indonesia Anak Usia Prasekolah .....	184
3.6.	Penutup .....	187
<b>BAB IV</b>	<b>FUNGSI TINDAK TUTUR BERBAHASA INDONESIA ANAK USIA PRASEKOLAH .....</b>	<b>189</b>

4.1. Pengantar .....	189
4.2. Temuan .....	191
4.3. Tindak Tutur Representatif .....	196
4.3.1. Menginformasikan/Menceritakan .....	197
4.3.2. Menunjukkan Sesuatu/Lokasi .....	208
4.3.3. Melaporkan .....	210
4.3.4. Mengakui Perbuatan .....	212
4.3.5. Memprediksi .....	213
4.4. Tindak Tutur Direktif .....	215
4.4.1. Meminta Sesuatu .....	216
4.4.2. Bertanya .....	221
4.4.3. Menyuruh .....	223
4.4.4. Mengajak .....	228
4.4.5. Melarang/Membolehkan .....	230
4.4.6. Menyarankan/Menasehati .....	234
4.5. Tindak Tutur Komisif .....	237
4.5.1. Menyatakan Niat .....	239
4.5.2. Menyatakan Kesanggupan/Ketidaksanggupan .....	246
4.5.3. Menawari Sesuatu .....	248
4.5.4. Mengancam .....	250
4.6. Tindak Tutur Ekspresif .....	251
4.6.1. Interaksional .....	252
4.6.2. Mengeluh .....	259
4.6.3. Mengekspresikan Rasa Senang .....	260
4.6.4. Mengekspresikan Kemarahan .....	262
4.6.5. Menyalahkan/Mengkritik .....	265
4.6.6. Mengekspresikan Keterkejutan .....	266
4.6.7. Memuji .....	268
4.6.8. Menunjukkan Simpati .....	269
4.7. Penetapan Fungsi dalam Penyusunan Tindak Tutur Berbahasa Indonesia Anak Usia Prasekolah .....	273
4.8. Penutup .....	277
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 281
5.1. Kesimpulan .....	281
5.2. Saran .....	289
 DAFTAR PUSTAKA .....	 292
 LAMPIRAN .....	 306