

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T., Lopian, A. B., Azra, A. & Burhanudin, J., 2012. *Indonesia dalam Arus Sejarah 3: Kedatangan dan Peradaban Islam*. Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve.
- Adib, M., 2012. Agen dan Struktur dalam Pandangan Pierre Bpurdieu. *Bio Kultur*, Volume 2, pp. 91-110.
- Ahmad, H. M., 1998. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ariesandi, 2008. *Rahasia Mendidik Anak agar Sukses dan Bahagia: Tips Praktis dan Teruji Melejitkan Potensi Optimal Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ariyanti, M., Yulianto, V. I. & Koapaha, B. R., 2020. Musik Indisch dalam Perspektif Poskolonial: Studi Kasus Karya Ki Hadjar Dewantara dan Constant Van De Wall. *Kajian Seni*, 7(1), pp. 72-94.
- Ashcroft, Bill, Griffiths, G. & Tiffin, H., 1998. *Key Concept in Post-Colonial Studies*. London: Routledge.
- Asnani & Prastowo, F. R., 2020. *Pare; Dinamika Sosial Kampung Kursus Bahasa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Aziz, M. A., 2017. ANALISIS PERGERAKAN KEAGAMAAN TERHADAP PROSES PENDIDIKAN KURSUS BAHASA INGGRIS (STUDI KASUS DI KAMPUNG INGGRIS PARE KEDIRI JAWA TIMUR). *Jurnal Pemikiran Islam*, Volume 22, pp. 319-34.
- Aziz, S. A. & Majid, A. A. A., 1971. *at-Tarbiyah wa Thuruq at-Tadris*. Mesir: Darul Ma'arif.
- BEC, 2019. *Sejarah Lahirnya Cabang-Cabang Resmi BEC Pare*. [Online] Available at: <http://becpare.com/bec-insight/item/110-sejarah-lahirnya-cabang-cabang-resmi-bec-pare>
- Bhabha, H. K., 1994. *The Location of Culture*. London: Routledge.
- Budiawan, 2010. *AMBIVALENSI Post-Kolonialisme Membedah Musik Sampai Agama di Indonesia*. 1 penyunt. Yogyakarta: Jalasutra.
- Castle, L., 1966. *Pondok Modern Gontor*. Amerika: Cornel University Press.
- Castles, L., 1996. Gontor Sebuah Catatan Lama tentang Sekolah Islam. Dalam: *K. H. Imam Zarkasyi: K. H. Imam Zarkasyi di Mata Umat*. Ponorogo: Gontor Press, p. Misbach.
- Dakir, H., 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D., 2014. *Identitas Hibrid Orang Cina*. 1 penyunt. Yogyakarta: Gading Publishing.
- Dhofier, Z., 1982. *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Epafras, L. C., 2012. *Signifikansi Pemikiran Homi Bhabha Sebuah Pengantar Teori Pascakolonial*. Bandung, Fakultas Filsafat Univ. Katolik Parahyangan.
- Fadillah, M. K., 2015. Manajemen Mutu Pendidikan Islam di Pesantren (Studi di Pondok Modern Darussalam Gontor). *Jurnal At-Ta'dib*, pp. 115-137.

Furqon, S. & Busro, 2020. Hibriditas Poskolonialisme Homi K. Bhabha dalam Novel *Midnight's Children* Karya Salman Rushdie. 9(1), pp. 73-95.

Gandhi, L., 2016. *Teori Poskolonial: Upaya Meruntuhkan Hegemoni Barat*. Yogyakarta: Qalam.

Geertz, C., 1983. *Abangan, Santri, Priyayi dalam Masyarakat Jawa*. Jakarta: Pustaka Jaya.

Hamalik, O., 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hardoyo, H., 2008. Kurikulum Tersembunyi Pondok Modern Darussalam Gontor. *At-Ta'dib*, pp. 191-208.

Ihsan, N. H. & Hakim, M. A., 2004. *Profil Pondok Modern Darussalam Gontor*. Ponorogo: Pondok Modern Darussalam Gontor.

Jackson, P. W., 1990. *Life in Classroom*. New York: Teachers College Press.

Jakarta, B., 2021. *Bimbingan Belajar*. [Online] Available at: <https://bimagojakarta.com/daftar-perlengkapan-dan-ketentuan-barang-santri-gontor-putra/> [Diakses 29 Juni 2021].

Johnson, A. G., 2000. *The Blackwell Dictionary of Sociology: A User's Guide to Sociological Language*. Malden: The Blackwell Publishers.

Kusumaning, R. & Hamama, S., 2016. Berjilbab di "Kampung Inggris": Antara Kepatuhan dan Resistensi. *An-Nidzam*, pp. 87-106.

Lebeaume, J., 2011. Between Technology . Dalam: *Education Positioning Technology Education in the Curriculum*. s.l.:Sense Publishers, pp. 75-86.

Madjid, N., 1997. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.

Mahar, C., Harker, R. & Wilkes, C., 1990. Posisi Teoretis Dasar. Dalam: R. Harker, C. Mahar & C. Wilkas, penyunt. *Pengantar Paling Komprehensif kepada Pemikiran Pierre Bourdieu*. Yogyakarta: Jalasutra, pp. 1-32.

Miel, A., 1946. *Changing the Curriculum a School Process*. New York: D Appleton Century Company.

Misbach, K. H., 1996. *K. H. Imam Zarkasyi dari Gontor Merintis Pesantren Modern*. Ponorogo: Gontor Press.

Moleong, L. J., 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 38 penyunt. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhadjir, N., 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Tkes dan Penelitian Agama*. 3 penyunt. Yogyakarta: Rake Sarasin.

Nata, A., 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Nazir, M., 1983. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nisa, 2019. *Kabar BEC*. [Online]
Available at: <http://becpare.com/bec-news/item/146-aksi-bakti-sosial-siswa-kampung-inggris-bersama-fkb-forum-kampung-inggris>

Nugroho, A., 2020. *Radars Kediri*. [Online]
Available at: <https://radarkediri.jawapos.com/read/2020/08/31/211480/geertz-pare-dan-kiai-yazid>
[Diakses 1 Maret 2021].

Nurdianto, S. A., 2017. K. H. Imam Zarkasyi: Membangun Karakter Umat dengan Modernisasi Pesantren (1926-1936). *Jurnal Jantra*, pp. 181-190.

Nusa, K., 2020. *Kolom Nusa*. [Online]
Available at: <https://www.kolomnusa.com/peraturan-di-pondok-pesantren-gontor-putri/>
[Diakses 29 Juni 2021].

Oviagus, 2019. *Sejarah BEC*. [Online]
Available at: <http://becpare.com/bec-insight/item/97-wajah-singgahan-bec-dulu-dan-sekarang-sejarah-lahirnya-bec-7-habis>

Prastowo, F. R., 2012. *Proses Transformasi Identitas Kampung Bahasa Inggris Pare*, Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Pratiwi, S. & Handoyo, P., 2013. PRAKTIK SOSIAL BELAJAR MAHASISWA DALAM GEOGRAPHY STUDY CLUB. *Paradigma*, 1(3), pp. 1-7.

Pribadi, S., 1987. *Mutiara-Mutiara Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Rahardjo, M. D., 1955. *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.

Rochmat, S., 2002. Dinamika Pondok Pesantren Gontor dalam Modernisasi. *Jurnal Penelitian Humaniora*, pp. 27-46.

Sastoputro, S., 1988. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasu, dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Alumni.

Singarimbun, M. & Effendi, S., 2008. *Metode Penelitian Survei*. 19 penyunt. Jakarta: Pustaka LP3ES.

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syamsu, P. K., 2018. Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Modern Darussalam Gontor. *El-Ibtikar*, pp. 18-40.

Taylor, S. J. & Bogdan, R., 1984. *Introduction to Qualitative Research Methods: The Search for Meanings*. Toronto: John Wiley and Sons.

Thu'aimah, A. R., 1989. *Ta'lim al-'Arabiyyah lighair an-Nathiqin biha*. Mesir: Jami'ah al Manshurah.



Um, S. J., 2019. Politics of Hybridity: Teaching for Social Justice in an Era of Standards-Basec Reform. *Teaching and Teacher Education*, Volume 81, pp. 74-83.

Usman, M. I., 2013. PESANTREN SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, dan Perkembangannya Masa Kini). *Al-Hikmah*, 14(1), pp. 101-119.

Vallace, E., 1983. Hiding The Hidden Curriculum Curriculum: An Interpretation of The Language of Justification in Nineteenth-Century Educational Reform. Dalam: *Hidden Curriculum and Moral Education: Deception of Discovery*. California: Mc Cutchan Publishing Corporation, p. 9.

visitpare, 2019. *Visit Pare*. [Online] Available at: <https://visitpare.com/informasi-dasar/informasi-dasar-yang-wajib-kamu-ketahui-tentang-kampung-inggris/> [Diakses 5 November 2019].

Yulianingsih, W., 2018. The Involvement of Informal Sector Workers in Society Learning Activities at Kampung Inggris Pare Kediri. *Social Studies Education Research*, 9(3), pp. 132-144.

Zakariyah, M. F. & Yulianingsih, W., 2020. Peran Forum Kampung Bahasa (FKB) dalam Pengembangan Literasi Finansial Masyarakat Desa Tulungrejo Pare - Kediri Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, pp. 20-34.

Zarkasyi, A. S., 2005. *Manajemen Pesantren: Pengalaman Pondok Modern Gontor*. Ponorogo: Trimurti Press.

Zarkasyi, K. A. S., 2005. *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Rajawali Pers.