

DAFTAR PUSTAKA

- Aldama, P. (2020). What Happen to Poor Students When Schools Go Online?. Diakses dari <https://rappler.com/voices/ispeak/opinion-poorstudents-schools-online-coronavirus>.
- Aritonang, A. Y. (2020). Antisipasi Pandemi COVID-19, Tak Perlu Kurikulum Baru Pendidikan Tinggi. *Waspada.id*. Diakses dari <https://waspada.id/>.
- Atwater, E., & Duffy, K. G. (2005). *Psychology for Living: Adjustment, Growth and Behaviour Today* (8th Ed). New Jersey: Pearson Inc.
- Besic, E. (2020). Intersectionality: A Pathway Towards Inclusive Education?. *Prospects*, 49(1). DOI: 10.1007/s11125-020-09461-6.
- Budiansyah, A. (2020). Apa Itu Virus Corona dan Cirinya Menurut Situs WHO. *CNBC Indonesia*. Diakses dari <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20200316135138-37-145175/apa-itu-virus-corona-dan-cirinya-menurut-situs-who>.
- Bukowski, W. M., Motzoi, C., & Meyer, F. (2009). Friendship as Process, Function, and Outcome. In K. H. Rubin, W. M. Bukowski, & B. Laursen (Eds.) *Handbook of Peer Interactions, Relationships, and Groups* (pp. 217-231). New York, London: The Guilford Press.
- Burgess, E. S. (1978). *The Family: An introduction*. (Ed). Eshleman. J. Ross. Boston, London, Sydney, Toronto: Allyn and Bacon Inc.
- Collins, P. H. (1998). *Fighting Words: Black Women and the Search for Justice*. Minneapolis: University of Minneapolis Press.

- Constantinople, A. (1973). Masculinity-Femininity: An Exception to a Famous Dictum?. *Psychological Bulletin*, 80(5), 389–407. DOI: 10.1037/h0035334.
- Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory, and Antiracist Politics. *University of Chicago Legal Forum*. 1(8), 25-42. Diakses dari <https://researchgate.net/>.
- Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. *Stanford Law Review*, 43(6), 1241-1299. DOI: 10.2307/1229039.
- Cunningham M. (2001). Parental Influences on the Gendered Division of Housework. *American Sociological Review*, 66 (2), 184-203. DOI: 1-.2307/2657414.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). Peraturan Tentang Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan. (Surat Dirjen Dikti Nomor : 302/E.E2/KR/2020). Jakarta: Penulis.
- Farah, B., & Robby, D. N. (2020). Analisis perubahan orientasi pola hidup mahasiswa pasca berakhirnya masa pandemi COVID-19. *Jurnal Noken: Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2), 23. DOI: 10.33506/jn.v5i2.968.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi COVID-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89. DOI: 10.31605/ijes.v2i2.659.

- Grant, C. A., & Zwier, E. (2011). Intersectionality and Student Outcomes: Sharpening the Struggle Against Racism, Sexism, Classism, Ableism, Heterosexism, Nationalism, Linguistic, Religious, and Geographical Discrimination in Teaching and Learning. *Multicultural Perspectives*, 13(4), 181–188. DOI: 10.1080/15210960.2011616813.
- Harding, S. (2000). Collins's Fighting Words. *Contemporary Sociology*, 29(5), 710-712. DOI: 10.2307/2655237.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2021). Glosary Gender. Jakarta: Penulis. Diakses dari <https://www.kemenpppa.go.id>
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia. (2020). Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) (Nomor 01/KB/2020). Jakarta: Penulis. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id>.
- Larreamendy-Joerns, J., & Leindhart, G. (2006). Going the Distance with Online Education. *Review of Educational Research*, 76(4), 567-605. Diakses dari <http://www.jstor.org/stable/4124415>.
- Lindawati, L., dkk. (2020). Panduan Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh. Diakses dari Universitas Gadjah Mada. Situs Web Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik <https://fisipol.ugm.ac.id/>.
- Modjo, M. I. (2020). Memetakan Jalan Penguatan Ekonomi Pasca Pandemi. *The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 103-116. DOI: 10.36574/jpp.v4i2,117.

- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muiz, H. M., & Sumarni, N. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era COVID-19 dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153-165. DOI: 10.37859/eduteach.vli2.1987.
- Munawaroh, I. (2005). Virtual Learning dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(1), 171-181. Diakses dari <https://www.neliti.com/>.
- Nasution, T. (1989). *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Nurkholis, N. (2019). Dampak Pandemi Novel-Coronavirus Disease (COVID-19) Terhadap Psikologi dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah. *Jurnal PGSD*, 6(1), 39-49. DOI: 10.32534/jps.v6i1.1035.
- Panduan Pembelajaran Daring. (2020). Yogyakarta: KAPSTRA dan Departemen PSdK.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research And Evaluation Methods*. California: Sage Publications.
- Peraturan Pemerintah. (2020). Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). (PP Nomor 21). Jakarta: Penulis. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/135059/pp-no-21-tahun-2020>.
- Richmond-Abbot, M. (1992). *Masculine and Feminine, Gender Roles Over The Life Cycle*. New York: McGraw-Hill.

- Sadikin, A., & Afreni, H. (2020). Pembelajaran Daring di tengah Wabah COVID-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224. DOI: 10.22437/bio.v6i2.9759.
- Saleh, A. M. (2020). Problematika Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran di Indonesia. Diakses dari <https://doi.org/10.31219/osf.io/pg8ef>.
- Slee, R. (2001). Social Justice and the Changing Directions in Educational Research: The Case of Inclusive Education. *International Journal of Inclusive Education*, 5(2-3), 167–177. DOI: 10.1080/13603110010035832.
- Soekanto, S. (1990). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Surat Keputusan Rektor Universitas Gadjah Mada. Tentang Kalender Akademik Tahun Akademik 2020/2021. (SK Rektor Nomor 755/UN1.P/KPT/HUKOR/2020). Yogyakarta: Penulis. Diakses dari <https://akademik.ugm.ac.id/2017/?pdf-file=surat-keputusan-rektor-ugm-nomor-755un1-pkpthukor2020-tentang-kalender-akademik-ugm-tahun-20202021>.
- Susanti, D. A. (2019). Implementasi Konsep Inklusi Sosial di Perguruan Tinggi; Sebuah Wacana. *Media Pustakawan*, 26(3), 224-323. DOI: 10.37014/medpus.v26i3.543.
- Tefera, A., Powers, J. M., & Fischman. G. M. (2018). Intersectionality in Education: A Conceptual Aspiration and Research Imperative. *Review of Research in Education*, 42(1), 7-17. DOI: 10.3102/0091732X18768504.

United Nations Children's Fund. (2020). PBB Mengeluarkan Rencana Tanggap Darurat Kemanusiaan untuk Pandemi COVID-19. Jakarta: Henrietta Fore. Diakses dari <https://www.unicef.org/press-releases/un-launches-globalhumanitarian-response-plan-COVID-19->.

Volery. T., & Lord, D. (2000) Critical Success factors in Online Education. *International Journal of Educational Management*, 14(5), 216-233. DOI: 10.1108/0951354001034471

Winkel, W.S. (1991). Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo

Yin, R. K. (2002). Case study research: Design and Methods (2rd ed.). California: Sage Publication.

Zubaidah, T., Yenriani, Y., Putri, F. H., & Pangastuti, N. (2021). Krisis Ekonomi Bangsa Indonesia Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(2), 103-110. Diakses dari <http://fusion.rifainstitute.com/index.php/fusion/article/view/16>.