

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
 <b>I. PENDAHULUAN</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan .....	5
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
 <b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	 <b>8</b>
A. Bakteri <i>Lysinibacillus sphaericus</i> .....	8
1. Toksin Biner .....	11
2. Kristal Toksin .....	13
3. <i>Mosquitocidal Toxin</i> (Mtx) .....	14
4. <i>Sphaericolysin</i> .....	14
5. Protein S-Layer .....	15
6. Hemolysin dan <i>Chitin-Binding Protein</i> .....	17
B. Nyamuk Vektor Penyakit .....	19
1. Penyakit Tular Vektor Nyamuk .....	20
2. Nyamuk <i>Culex quinquefasciatus</i> .....	24
C. Analisis Sekuen Genom .....	26
D. Pengendalian Vektor dengan <i>Biological Control Agent</i> .....	31
C. Analisis Sekuen Genom.....	18
 <b>III. LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	 <b>32</b>
A. Landasan Teori .....	32
B. Hipotesis .....	37
 <b>IV. METODE PENELITIAN</b>	 <b>38</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
B. Bahan Penelitian .....	38
C. Alat Penelitian .....	39
D. Rancangan Penelitian .....	39

E. Prosedur Kerja .....	40
F. Analisis Data.....	44
G. Bagan Alir Penelitian .....	48
H. Jadwal Penelitian .....	49
<b>V. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>50</b>
A. Morfologi Bakteri <i>L. sphaericus</i> Isolat 15.4, 229C, 6.2, 4D21, dan 6B4 .....	50
B. Karakter Sekuens Genom.....	53
C. Identifikasi Molekuler dan Rekonstruksi Pohon Filogenetik .....	59
D. Analisis Toksin dan Gen yang Berkaitan dengan Toksisitas Isolat .....	67
<b>VI. PENUTUP</b>	<b>93</b>
A. Simpulan .....	93
B. Saran .....	94
<b>RINGKASAN</b>	<b>95</b>
<b>SUMMARY</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>116</b>