



DAFTAR ISI

KONSEP PENDIDIKAN KONTEKSTUAL SANGGAR ANAK ALAM YOGYAKARTA MENURUT PEMIKIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRACT	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1. Permasalahan.....	1
2. Rumusan Masalah	11
3. Keaslian Penelitian	12
4. Manfaat Penelitian.....	13
B. TUJUAN PENELITIAN.....	14
C. TINJAUAN PUSTAKA	15
D. LANDASAN TEORI.....	24
E. METODE PENELITIAN	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Bahan Penelitian	30
3. Jalan Penelitian.....	31
4. Analisis Hasil.....	33
F. HASIL YANG DICAPAI	34
G. SISTEMATIKA PENULISAN.....	34
BAB II	36
PEMIKIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA	36
A. Pengertian Filsafat Pendidikan.....	36
B. Riwayat Hidup Ki Hadjar Dewantara	38
C. Karya-Karya Ki Hadjar Dewantara	41
1. Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan	42
2. Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Kedua: Kebudayaan	42
3. Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Ketiga: Politik dan Kemasyarakatan	43
4. Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Keempat: Riwayat dan Perjuangan Hidup	43



D. Tokoh yang Memiliki Pengaruh Terhadap Pemikiran Ki Hadjar Dewantara	43
1. Friedrich Wilhelm August Froebel	45
2. Maria Montessori.....	49
3. Rabindranath Tagore	51
E. Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Bidang Pendidikan.....	52
1. Pengertian Pendidikan	52
2. Konsep Dasar Pendidikan.....	60
3. Asas-asas Pendidikan	65
4. Tripusat Pendidikan.....	74
5. Trilogi Kepemimpinan	80
6. Pendidikan Sistem Among	82
7. Sikap dan Sifat Pendidikan.....	89
BAB III.....	92
KONSEP PENDIDIKAN KONTEKSTUAL	92
SANGGAR ANAK ALAM YOGYAKARTA	92
A. Pengertian Pendidikan Kontekstual.....	92
B. Konsep Pendidikan Kontekstual.....	93
1. John Dewey	93
2. Paulo Freire.....	102
C. Konsep Pendidikan Kontekstual Sanggar Anak Alam Yogyakarta	111
1. Sejarah Sanggar Anak Alam Yogyakarta	111
2. Cara Pandang Pendidikan Sanggar Anak Alam Yogyakarta	117
3. Proses Belajar Sanggar Anak Alam Yogyakarta.....	120
4. Daur Belajar	121
BAB IV	125
ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN KONTEKSTUAL SANGGAR ANAK ALAM YOGYAKARTA MENURUT FILSAFAT PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA ..	125
A. Konsep Pendidikan Kontekstual menurut Ki Hadjar Dewantara	125
B. Pendidikan Kontekstual Sanggar Anak Alam Yogyakarta menurut Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara	127
1. Pengertian, Konsep Dasar, dan Asas-asas Pendidikan.....	127
2. Tripusat Pendidikan.....	129
3. Pendidikan Sistem Among	132
4. Ngerti, Ngrasa, dan Nglakoni	134
C. Relevansi Konsep Pendidikan Kontekstual Sanggar Anak Alam Yogyakarta menurut Pemikiran Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara terhadap Pendidikan di Indonesia	135
BAB V	139
PENUTUP	139
A. Kesimpulan	139



KONSEP PENDIDIKAN KONTEKSTUAL SANGGAR ANAK ALAM YOGYAKARTA MENURUT
PEMIKIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN KI

HADJAR DEWANTARA

NUR MUHLIS PURNAWAN, Dr. Rr. Siti Murtiningsih

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142