

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Tinjauan Pustaka	9
1.6 Kerangka Teori	13
1.6.1 Literasi Digital (<i>Digital Literacy</i>)	13
1.6.2 Literasi Digital dan Kompetensi Digital	16
1.6.3 <i>Digital Literacy in Classroom</i>	21
1.6.4 <i>Framework</i> Kompetensi Literasi Digital	22
1.6.5 <i>Digital Competence Framework (DigComp)</i>	28
1.7 Kerangka Konsep dan Operasional	56
1.8 Metodologi Penelitian	58
1.8.1 Paradigma Penelitian.....	58
1.8.2 Pendekatan Penelitian	58
1.8.3 Desain Penelitian	59
1.8.4 Tempat dan Waktu Penelitian	62

1.8.5 Populasi dan Sampel.....	62
1.8.6 Operasionalisasi Variabel.....	64
1.8.7 Pengumpulan Data dan Intrumen Penelitian.....	67
1.8.8 Mekanisme Pengumpulan Data Responden	68
1.8.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	69
1.8.10 Uji Coba Penelitian	70
BAB 2.....	74
2.1 Literasi Digital Sebagai Kemampuan dasar (<i>Fundamentally Skill</i>) abad 21	74
2.2 Kompetensi Literasi Digital Sebagai Kecakapan Tenaga Pendidik (Guru)	77
2.3 Kompetensi Literasi Digital pada Guru di Indonesia.....	79
BAB 3.....	82
3.1 Profil Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kabupaten Banyumas	82
3.2 Gambaran Umum Responden Guru SMA N di Kabupaten Banyumas.. ..	85
BAB 4.....	89
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian	89
4.1.1 Analisis Tabulasi Silang (<i>Crosstabs</i>) antara Kompetensi Literasi Digital dengan Usia	91
4.1.2 Analisis Tabulasi Silang (<i>Crosstabs</i>) antara Kompetensi Literasi Digital dengan Jenis Kelamin	99
4.1.3 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Information</i>	107
4.1.4 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Communication</i>	114
4.1.5 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Content Creation</i>	128
4.1.6 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Safety</i>	138

4.1.7 Analisis Deskriptif Dimensi <i>Problem Solving</i>	147
4.3 Pembahasan	157
BAB 5	172
5.1 Kesimpulan	172
5.1 Rekomendasi untuk Penelitian Selanjutnya	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	187
Lampiran 1	187
Lampiran 2	199
Lampiran 3	203

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 <i>Self Assesment</i> DigComp (Ferrari, 2013).....	30
Tabel 1. 2 Area Kompetensi Browsing, searching and filtering information	32
Tabel 1. 3 Area Kompetensi Evaluating information.....	33
Tabel 1. 4 Area Kompetensi Storing and retrieving information.....	34
Tabel 1. 5 Area Kompetensi Interacting through technologies.....	36
Tabel 1. 6 Area Kompetensi Sharing information and content	37
Tabel 1. 7 Area Kompetensi Engaging in online citizenship	38
Tabel 1. 8 Area Kompetensi Collaborating through digital channels	39
Tabel 1. 9 Area Kompetensi Netiquette	40
Tabel 1. 10 Area Kompetensi Managing digital identity	41
Tabel 1. 11 Area Kompetensi Developing content	42
Tabel 1. 12 Area Kompetensi Integrating and re-elaborating	43
Tabel 1. 13 Area Kompetensi Copyright and Licences.....	44
Tabel 1. 14 Area Kompetensi Programming.....	45
Tabel 1. 15 Area Kompetensi Protecting devices	47
Tabel 1. 16 Area Kompetensi Protecting data and digital identity.....	48
Tabel 1. 17 Area Kompetensi Protecting health.....	49
Tabel 1. 18 Area Kompetensi Protecting the environment	50
Tabel 1. 19 Area Kompetensi Solving technical problems	51
Tabel 1. 20 Area Kompetensi Identifying needs and technological responses	52
Tabel 1. 21 Area Kompetensi Innovating and creatively using technology.....	53
Tabel 1. 22 Area Kompetensi Identifying digital competence gaps	55
Tabel 1. 23 Penetapan Besar Sampel	63
Tabel 1. 24 Operasionalisasi Konsep	65
Tabel 1. 25 Skor Angket atau Kuisisioner Daring	69
Tabel 1. 26 Kriteria Prosentase Skor	70
Tabel 1. 27 Hasil Analisis Data Validitas	72
Tabel 1. 28 Hasil Analisis Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	73
Tabel 1. 29 Hasil Analisis Data Reliabilitas	73

Tabel 4. 1 Kriteria Penafsiran	90
Tabel 4. 2 Hasil Rerata Dimensi Kompetensi Literasi Digital Guru	90
Tabel 4. 3 Skor tabulasi silang dimensi Information dengan usia	92
Tabel 4. 4 Skor tabulasi silang dimensi Communication dengan usia.....	93
Tabel 4. 5 Skor tabulasi silang dimensi Content Creation dengan usia	95
Tabel 4. 6 Skor tabulasi silang dimensi Safety dengan usia	96
Tabel 4. 7 Skor tabulasi silang dimensi Problem Solving dengan usia.....	98
Tabel 4. 8 Skor tabulasi silang dimensi Information dengan jenis kelamin	100
Tabel 4. 9 Skor tabulasi silang dimensi Communication dengan jenis kelamin	101
Tabel 4. 10 Skor tabulasi silang dimensi Content Creation dengan jenis kelamin	103
Tabel 4. 11 Skor tabulasi silang dimensi Safety dengan jenis kelamin	104
Tabel 4. 12 Skor tabulasi silang dimensi Problem Solving dengan jenis kelamin.....	105
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi pada Dimensi Information	107
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi pada Dimensi Communication	115
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi pada Dimensi Content Creation	129
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi pada Dimensi Safety	139
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi pada Dimensi Problem Solving.....	148
 Tabel 5. 1 Hasil Rerata pada tiap-tiap Dimensi Kompetensi Literasi Digital Guru SMA Negeri di Kabupaten Banyumas	 172
Tabel 5. 2 Skor tabulasi silang antara kompetensi literasi digital dengan usia.....	173
Tabel 5. 3 Skor tabulasi silang antara kompetensi literasi digital dengan usia	173
Tabel 5. 4 Hasil Nilai Indikator dan Level pada Dimensi Information.....	174
Tabel 5. 5 Hasil Nilai Indikator dan Level pada Dimensi Communication.....	175
Tabel 5. 6 Hasil Nilai Indikator dan Level pada Dimensi Content Creation	176
Tabel 5. 7 Hasil Nilai Indikator dan Level pada Dimensi Safety	177
Tabel 5. 8 Hasil Nilai Indikator dan Level pada Dimensi Problem Solving.....	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Digital Competence landscape for the 21st century (Ala-Mutka, 2011).....	14
Gambar 1. 2 Distribution of concept use over time (Spante et al, 2013).....	18
Gambar 1. 3 Distribution of con- Digital competence Digital literacy cept use over countries and continents (Spante et al, 2013).....	18
Gambar 1. 4 Aims of studies in the publications and their concept use (Spante et al, 2013)	20
Gambar 1. 5 Digital Literacy Model (Ng, 2012)	24
Gambar 1. 6 Digital Competence Model (Krumsvik, 2017).....	25
Gambar 1. 7 UNESCO ICT Competency Framework for Teachers (UNESCO, 2018)	26
Gambar 1. 8 Overview of Dimensions 1 and 2 (Ferrari, 2013)	29
Gambar 1. 9 Desain Penelitian (Sugiono, 2017).....	60
Gambar 3. 1 Jenis Kelamin (Output SPSS 25, data kuesioner diolah 2021)	86
Gambar 3. 65 Usia (Output SPSS 25, data kuesioner diolah 2021).....	87
Gambar 3. 129 Asal Sekolah (Output SPSS 25, data kuesioner diolah 2021).....	88
Gambar 4. 1 Histogram Dimensi Kompetensi Literasi Digital.....	91
Gambar 4. 2 Tabulasi silang kompetensi literasi digital dan usia.....	92
Gambar 4. 3 Tabulasi silang dimensi Information dan usia.....	93
Gambar 4. 4 Tabulasi silang dimensi Communication dan usia.....	94
Gambar 4. 5 Tabulasi silang dimensi Content Creation dan usia	96
Gambar 4. 6 Tabulasi silang dimensi Safety dan usia	97
Gambar 4. 7 Tabulasi silang dimensi Problem Solving dan usia.....	99
Gambar 4. 8 Tabulasi silang dimensi Problem Solving dan usia.....	100
Gambar 4. 9 Tabulasi silang dimensi Information dan jenis kelamin.....	101
Gambar 4. 10 Tabulasi silang dimensi Communication dan jenis kelamin.....	102
Gambar 4. 11 Tabulasi silang dimensi Content Creation dan jenis kelamin	103
Gambar 4. 12 Tabulasi silang dimensi Safety dan jenis kelamin.....	105
Gambar 4. 13 Tabulasi silang dimensi Problem Solving dan jenis kelamin.....	106
Gambar 4. 14 Nilai Rerata Mean Aspek Kompetensi pada Dimensi Information.....	108

Gambar 4. 15 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Menjelajah, Mencari dan Memfilter Informasi	109
Gambar 4. 16 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Menjelajah, Mencari dan Memfilter Informasi	110
Gambar 4. 17 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Mengevaluasi Informasi	111
Gambar 4. 18 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Mengevaluasi Informasi	112
Gambar 4. 19 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Menyimpan dan Mengambil Informasi	113
Gambar 4. 20 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Menyimpan dan Mengambil Informasi	114
Gambar 4. 21 Nilai Rerata Mean Aspek Kompetensi pada Dimensi Communication	116
Gambar 4. 22 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Berinteraksi melalui Teknologi	117
Gambar 4. 23 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Berinteraksi Melalui Teknologi	118
Gambar 4. 24 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Berbagi Informasi dan Konten	119
Gambar 4. 25 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Berbagi Informasi dan Konten	120
Gambar 4. 26 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Terlibat dalam Kewarganegaraan Daring	121
Gambar 4. 27 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Terlibat dalam Kewarganegaraan Daring	122
Gambar 4. 28 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Berkolaborasi melalui Saluran Digital	123
Gambar 4. 29 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Berkolaborasi melalui Saluran Digital	124
Gambar 4. 30 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Netiket	125
Gambar 4. 31 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Netiket	126
Gambar 4. 32 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Mengelola Identitas Digital	127

Gambar 4. 33 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Mengelola Identitas Digital	128
Gambar 4. 34 Nilai Rerata Mean Aspek Kompetensi pada Dimensi Content Creation	130
Gambar 4. 35 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Mengembangkan Konten	131
Gambar 4. 36 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Mengembangkan Konten	132
Gambar 4. 37 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Mengintegrasikan dan Menguraikan Ulang.....	133
Gambar 4. 38 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Mengintegrasikan dan Menguraikan Ulang	134
Gambar 4. 39 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Hak Cipta dan Lisensi	135
Gambar 4. 40 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Hak Cipta dan Lisensi .	136
Gambar 4. 41 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Pemrograman	137
Gambar 4. 42 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Pemrograman	138
Gambar 4. 43 Nilai Rerata Mean Aspek Kompetensi pada Dimensi Safety.....	139
Gambar 4. 44 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Melindungi Perangkat	140
Gambar 4. 45 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Melindungi Perangkat .	141
Gambar 4. 46 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Melindungi Data dan Identitas Digital	142
Gambar 4. 47 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Data dan Identitas Digital	143
Gambar 4. 48 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Kesehatan	144
Gambar 4. 49 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Kesehatan	145
Gambar 4. 50 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Lingkungan.....	146
Gambar 4. 51 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Kesehatan	147
Gambar 4. 52 Nilai Rerata Mean Aspek Kompetensi pada Dimensi Problem Solving	149
Gambar 4. 53 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Memecahkan Masalah Teknis	150
Gambar 4. 54 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Memecahkan Masalah Teknis.....	151

Gambar 4. 55 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Mengidentifikasi Kebutuhan dan Respon Teknologi	152
Gambar 4. 56 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Mengidentifikasi Kebutuhan dan Respon Teknologi	153
Gambar 4. 57 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Berinovasi dan Menggunakan Teknologi secara Kreatif	154
Gambar 4. 58 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi Berinovasi dan Menggunakan Teknologi secara Kreatif	155
Gambar 4. 59 Distribusi Jawaban Aspek Kompetensi Mengidentifikasi Kesenjangan Kompetensi Digital	156
Gambar 4. 60 Diagram Distribusi Frekuensi Aspek Kompetensi mengidentifikasi Kesenjangan Kompetensi Digital.....	157