

DAFTAR PUSTAKA

- Acep, R. H, Dkk. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran *Daring* (Full *Online*) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Edukatif: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2614-722X Volume VI Nomor 01
- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis Teknologi Pembelajaran dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 150–157. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.467>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Edisi*. Jakarta: PT Rineka Company.
- Bernard, I., Chaster, (1992) *Organisasi dan Manajemen Srtuktur, Perilaku dan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Beti Istanti Suwandayani dan Nafi Isbadrianingtyas. (2017). Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASGABUD> (Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan) Edisi 1 Tahun 2017 Halaman 34-41 E-ISSN 2599-8406
- BPS. (2021). Indikator data siswa di Kabupaten Wonogiri. https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/3312/api_pub/UkJNaEl6ZHRVYXNaMzZhZG9BbS9ZZz09/da_04/1. Di akses pada tanggal 15 Juni 2021 pukul 11.00 WIB.
- Bozkurt, A. (2019). *From Distance Education to Open and Distance Learning*. *April*, 252–273. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-8431-5.ch016>
- Bugin, B. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.
- Campbell, J., P. (1989). *Riset Dalam Efektivitas Organisasi, terjemahan sahat Simamora, Jakarta: Erlangga*.
- Costa, R. D., Souza, G. F., Valentim, R. A. M., & Thales, B. (2020). The Theory of Learning Styles Applied to. *Cognitive Systems Research*, 64, 134–145. <https://doi.org/10.1016/j.cogsys.2020.08.004>
- Creswell, J.W., 2016, *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cyber Unissula. (2021). Jurnal dan Publikasi Dosen. http://cyber.unissula.ac.id/jurnal/dosen/publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_edit_.pdf. Di akses pada tanggal 13 Juni 2021 pukul 10.00 WIB.

- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran *Daring* di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dharma Kusuma, Dkk. (2011). *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwi Siswoyo, Dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- FKIP Uniska. (2021). *Macam-macam Metode pembelajaran Daring*. <https://fkipuniska.ac.id/macam-macam-metode-pembelajaran-pengertian-jenis-dan-contohnya/>. Di akses pada tanggal 12 Juni 2021 pukul 10.00 WIB.
- Hill, Michael. (2006). *Sosial Policy in the Modern Word*. Australia: Blackwell Publishing.
- Jauh, J., Tengah, J., Jarak, P., Di, J., & Dasar, S. (2020). *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM PELAKSANAAN Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar , Klaten , Jawa Tengah*. 9(2), 30–46.
- Kemendiknas Pendidikan Nasional Tahun 2010 *Tentang Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bangsa*.
- Kemendikbud. 2020. Data sekolah. <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/> Di akses pada tanggal 24 Desember 2020 pukul 11.00 WIB.
- Kemdikbud. 2021. Respon UNESCO terhadap pandemi Covid-19 <https://kwriu.kemdikbud.go.id/berita/respon-unesco-terhadap-pandemi-covid-19-dalam-bidang-pendidikan/>. Di akses pada tanggal 10 Juni 2021 pukul 11.00 WIB.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran *Online* di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Menteri Pendidikan. (2020). *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)*.
- Mohamad Mustari. (2011). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nelliani M. (2020). Tantangan Pendidikan di Masa Pandemi. <https://aceh.tribunnews.com/2020/10/09/tantangan-pendidikan-karakter-di-masa-pandemi?page=all>. Diakses Tanggal 26 Desember 2020 Pukul 14.00 WIB.
- Nperf. 2020. Map Signal Semarang Indosat Ooredoo. <https://www.nperf.com/id/map/ID/1627896.Semarang/15411.Indosat-Ooredoo/signal/?ll=-7.793656586078956&lg=110.99727630615236&zoom=12>. Di akses pada tanggal 23 Desember 2020 pukul 15.00 WIB.
- Nugroho, R. (2008). *Public Policy*, Jakarta: PT. Ele Media Kompotindo.
- Nugroho, R. (2014). *Public Policy*, Jakarta: PT. Ele Media Kompotindo.
- Ruslam Ahmadi. (2014). *Pengantar Pendidikan (Asas & Filsafat Pendidikan)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Serupa. (2021). Pengertian, Jenis dari Metode Pembelajaran. <https://serupa.id/metode-pembelajaran-pengertian-jenis-macam-menurut-para-ahli/>. Di akses pada tanggal 12 Juni 2021 pukul 15.00 WIB.
- Simanjuntak, S. Y.. (2020). Pendidikan, R., Terhadap, D., Pembelajaran, K., Jauh, J., *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 6(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3960169>
- Sofan Amri, Dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Revisi V, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjiono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Penerbit PT Rajagrafindo Persada.
- Sutari Imam Barnadib. (1995). *Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Unicef. (2021). Laporan Baru UNICEF tentang Perkembangan Pendidikan Dunia. <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-laporan-baru-unicef-mengungkap-setidaknya-sepertiga-anak-sekolah-di-seluruh>. Di akses pada tanggal 5 Juni 2021 pukul 15.00 WIB.

Yerusalem M. Rozi, A.R Rochim, K.T. Martono. 2020 Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer, Vol.3, No.4, hal. 481- 483.

Zainal Aqib dan Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.