

INTISARI

Motivasi akademik yang rendah dalam pengerjaan tugas akhir dapat meningkatkan kecenderungan perilaku prokrastinasi (penundaan) akademik. Banyak mahasiswa cenderung tetap melakukan prokrastinasi meskipun sudah mengetahui akibat yang akan ditanggungnya. Prokrastinasi akademik dalam pengerjaan skripsi mengakibatkan mahasiswa tidak dapat menyelesaikan studi tepat waktu. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan proses terjadinya prokrastinasi akademik mahasiswa dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Alauddin Makassar (UINAM)

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi dan wawancara kepada mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik. Pemilihan informan dilakukan dengan metode purposive sampling dengan jumlah kasus yang terdiri dari 8 kasus (mahasiswa).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai proses prokrastinasi akademik yang berbeda pada masing-masing mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Prokrastinasi akademik yang terjadi pada mahasiswa baik secara *functional procrastination* dan *disfunctional procrastination*. Terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi proses prokrastinasi akademik dimulai dari kesulitan dalam proses penelitian, kemampuan diri dalam penelitian, kesulitan pembimbingan penelitian, perpustakaan tutup karena pandemi covid 19, motivasi dan pengaturan diri, aktivitas lain dan kondisi lingkungan yang tidak kondusif, dan adanya persyaratan tambahan yang membebani. Mahasiswa disarankan mampu manajemen waktu dan ketidakfokusan yang seharusnya tidak lagi mendasari terjadinya prokrastinasi, sehingga motivasi diri dapat diimbangi dengan aksi terstruktur dan stabil dalam mengerjakan skripsi.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Motivasi Akademik, Skripsi

ABSTRACT

Low academic motivation in accomplishing the final project could increase the tendency of academic procrastination (postponement) behavior. Many students tend to keep on procrastinating despite aware of the consequences. Academic procrastination in working on the thesis results in student inability to complete their studies on time. This study aims to describe the process of student academic procrastination simultaneously identify the factors that affect academic procrastination on students of The Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Islamic University of Alauddin Makassar (UINAM).

The research method was descriptive qualitative approach by case study research. The data collection technique was observations and interviews with students who commit academic procrastination. The informant selection was carried out by purposive sampling method and the cases consist of 8 cases/students.

The results showed that there were diverse academic procrastination processes for each student who worked on the thesis. The academic procrastination was both functional procrastination and dysfunctional procrastination. There were various factors that affect the academic procrastination process such as difficulties in the research process, self-competence in research, trouble in research guidance, libraries are closed due to the Covid 19 pandemic, self-motivation and self-control, non-academic activities and environmental conditions that are not conducive, and the burdensome additional requirement. Students are suggested to be able to manage time and realize that unable to focus should no longer underlie the procrastination, so that self-motivation can be balanced with structured and stable action in working on the thesis.

Keywords: Academic Procrastination, Academic Motivation, Thesis