

## Daftar Pustaka

- Abdullah, M.C., Elias, H., Mahyuddin, R., & Uli, J. (2009). Adjustment among first year students in Malaysian University. *European Journal of Social Sciences*, 8(3), 496-505.
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi perkembangan (Pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ajeng, Y. (2007). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas X SMU 2 Bantul Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Alfinuha, S., & Fathul, L.N. (2017). Bahagia dalam meraih cita-cita: Kesejahteraan subjektif mahasiswa teknik arsitektur ditinjau dari regulasi emosi dan efikasi diri. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2 (1), 12-28. <http://dx.doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1357>.
- Ali, M., & Asrori. (2011). *Psikologi Remaja. Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Argaheni, N.B. (2020). Sistematis review: Dampak perkuliahan daring saat pandemic Covid-19 terhadap mahasiswa Indonesia. *Placenum Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99-108.
- Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational Psychologist*, 117-148.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. *Encyclopedia of Human Behavior*, 44, 71-81.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the Exercise of Control*. New York: Freeman.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (1991). *Social psychology : understanding human interaction (6th ed)*. Boston: Allyn and Bacon .
- Bong, M. (1997). *Congruence of measurement specificity on relation between academic self-efficacy effort and achievement indexes*. Eric Document Reproduction Service.
- Boutler, L.T. (2008). Self-concept as a predictor of college freshman academic-adjustment. *Journal of College Student*, 36(2), 234-246.
- Chairiyati, L.R. (2013). Hubungan antara *self-efficacy akademik* dan konsep diri akademik dengan prestasi akademik. *Jurnal Humaniora Universitas BINUS*, 4(2),
- Christyanti, D. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stress pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *Jurnal INSAN*.
- Diener, E., Lucas, R.E., dan Oishi, S. (2005). *Subjective well-being. The science of happiness and life satisfaction*. Dalam C.R. Snyder dan Shane J. Lopez. *Handbook of Positive Psychology* (hal 63-73). New York: Oxford University Press, Inc.
- Diener, E, Suh, E, & Oishi, S. 1997. Recent findings on subjective well-being. *Indian Journal of Clinical Psychology*, 24(1), 25-41.
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95, 542-575.

- Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Kemendikbud RI. (2020). *Adaptasi kebiasaan baru di Perguruan Tinggi*. Diunduh dari <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/adaptasi-kebiasaan-baru-di-perguruan-tinggi/> pada 13 Nopember 2020.
- Dyla, F.N., Afnibar., Aulia, R. (2020). Psychological Well Being Mahasiswa dalam Menjalani Kuliah Daring untuk Mencegah Penyebaran Virus Corona. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam UIN Imam Bonjol Padang*, 11(1), 15-22.
- Eid, M., dan Larsen, R.J. (2008). *The science of subjective well being*. New York: Guilford Press.
- Fajriana, Yulizar, Bahri, S., & Bakar, A. (2020). Penyesuaian diri siswa terhadap pembelajaran daring di SMA LA Boratorium Unsyiah pada masa pandemic covid-19. Prociding Seminar Nasioanal 2020 "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Era Merdeka Belajar," 271-278.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Elias, H., Noordin, N., & Mahyuddin, R.H. (2010). Achievement motivation and self-efficacy in relation to adjustment among University students. *Journal of Social Sciences*, 6(3), 333-339.
- Haber, A., & Runyon, R. D. (1984). *Psychology of Adjustment*. Illinois: The Dorsey Press.
- Handono, O.T., & Khoiruddin, B. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stress lingkungan pada santri baru. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi UAD Yogyakarta*, 1(2), 79-89.
- Haber, a., & Runyon, R.P. (2006). *Psychology of adjustment*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Handono, O.T & Baashori, K. (2013). Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial terhadap stress lingkungan pada santri baru. *Emphaty: Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 79-89.
- Irfan, M., & Suprapti, V. (2014). Hubungan self-efficacy dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi. Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(3), 172-178.
- Karademas, E.C. (2006). Self-efficacy, social support, and well-being the mediating role of optimism. *Science Direct Personality and Individual Differences*, 40, 1281-1290.
- Klassen, R.M. (2004). A cross structural investigation of the efficacy beliefs of South Asian Immigrant and Anglo Canadian non-immigrant early adolescents. *Journal of Educational Psychology*, 96(4), 731-742.
- Kompasiana (2020). Mahasiswa Baru di Tengah Pandemi. Diunduh dari <https://www.kompasiana.com/hannylubaba/5f4eff91097f3665a3683e02/mahasiswa-baru-ditengah-pandemi-pada-13-November-2020>.
- Kosassy, S.O. (2020). Model pembelajaran berbasis web blog (Balada Pendidikan Tinggi di tengah wabah Covid-19). *Jveit*, 1(1), 36-41.

- Kulaksizoglu, A., & Topuz, C. (2014). Subjective well-being levels of university students. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 4(3), 25-34. Diambil dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4449511/>
- Kusnayat, A., Moh, H.M., Nani, S., Agus, S, M., Qiqi, Y.Z. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-1 dan Dampaknya terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153-165
- Lazarus. (1991). *Adjustment Personality*. New York. London: McGrow Hill Book Company.
- Liauwarencia, P.F., & Denny, P. (2014). Hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas XII IPA2 tahun ajaran 2013/2014 di SMA Dharma Putra Tangerang. *Jurnal NOETIC Psychology*, 4 (1), 62-80.
- Luhman, M., Eid, M., Hofmann, W., & Lucas, R. E. (2012). Subjective well-being and adaptation to life events: A meta-analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*. 102 (3), 592-615. Doi: 10.1037/a0025948.
- Luszczynska, A., Scholz, U., & Schwarzer, R. (2005). The general self-efficacy scale : Multicultural validation studies. *The Journal of Psychology*, 139 (5), 439-457. <http://doi.org/10.3200/JRLP.139.5.439-457>.
- Mansyur, A.R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran DiIndonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>.
- Mitasari, Z., & Istikomayanti, Y. (2017). Studi pola penyesuaian diri mahasiswa luar Jawa di Universitas Tribuwana Tungadewi Malang. *Seminar Nasional dan Gelar Politik (0341)*, 796-803.
- Mitasari, Z., & Istikomayanti, Y. (2019). Hubungan antara *culture shock* dengan hasil belajar mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 4 (2), 105.
- Puteri, I.A.W. (2020). Asertivitas dan *Subjective Well-being* pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 86-93.
- Rini, K.Q., Majorsy, U., & Hapsari, R.M. (2015). Hubungan metakognisi, efikasi diri akademik dan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal prosiding PESAT Universitas Gunadarma*, 6(1), 66-71.
- Rosiana, D. (2011). Penyesuaian akademis mahasiswa tingkat pertama. *Paper Presented at the Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora*, 2(1), 491-496.
- Safura, L. (2006). Hubungan antara penyesuaian diri anak di sekolah dengan prestasi belajar. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Fakultas Kedokteran Program Studi Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Saifuddin, M. F. 2016. *E-Learning Dalam Persepsi Mahasiswa*. Universitas Ahmad Dahlan , 102-110
- Sari, M.K. (2020). Tingkat stress mahasiswa S1 keperawatan tingkat satu dalam menghadapi wabah Covid-19 dan perkuliahan daring di STIKES Karya Husada Kediri.

- Schultz, D., & Schultz, E.S. (2013). *Theories of Personality*. Wodsworth: Cengage Learning.
- Schneiders, A.A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Singh, B., & Udainiya, R. (2009). Self-efficacy dan well-being of adolescents. *Journal of the Indian Academu of Applied Psychology*, 35 (2), 227-232.
- Sopiyanti, F. (2011). Pengaruh *self-efficacy* terhadap penyesuaian akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, IV (105), 289-304.
- Suhartono. (2020). Analisis pengaruh pembelajaran daring terhadap kemampuan literasi bahasa mahasiswa. *Innovative*, 8(1), 137-144.
- Sulata, M.A & Hakim, A.A. (2020). Gambaran perkuliahan daring mahasiswa ilmu kedokteran Unesa di masa pandemic covid-19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 8 (3), 147-156.
- Warsito, H. (2009). Hubungan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik (Studi pada mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), 29-47.
- Waryanto, N.H. (2006). Online learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran. *Pythagoras*, 2(1), 10-23.
- Weiten, W. (2008). *Psychology. Themes & Variations*. Belmont: Thomson Higher Education.