

Abstrak

Di masa pandemi covid-19 sekarang ini, gadget adalah elemen penting terutama sejak diberlakukan sistem pembelajaran online bagi para siswa. Hal ini bisa memicu kerentanan penggunaan gadget yang berlebihan pada anak, terutama tanpa adanya pengawasan orang tua. Peran orang tua adalah hal yang paling penting dalam mencegah dampak negatif dari penggunaan gadget berlebihan pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik terkait penerapan *parental mediation* oleh ibu anak usia dini yang ditinjau pola berkomunikasi dalam keluarga dan literasi digital dari sudut pandang ibu. Partisipan penelitian berjumlah 120 orang Ibu yang memiliki anak usia dini (4-6 tahun) dan telah memberikan akses penggunaan gadget pada anak. Teknik pemilihan partisipan menggunakan *purposive sampling*, dimana proses pengambilan data dilakukan secara daring melalui angket di *google form*. Hipotesis dalam penelitian adalah (1) Terdapat hubungan linear antara literasi digital ibu dan *parental mediation*, dan (2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara pola komunikasi keluarga terhadap kecenderungan penerapan strategi *parental mediation*. Keluarga yang berorientasi pada pola komunikasi percakapan memiliki kecenderungan penerapan *parental mediation* yang lebih tinggi bila dibandingkan dengan keluarga yang berorientasi pada konformitas, dengan mengontrol tingkat literasi digital ibu. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis ANCOVA (*Analysis of Covariance*). Penelitian ini menemukan hasil bahwa (1) Terdapat hubungan linear antara literasi digital ibu dan *parental mediation*, dan (2) Terdapat perbedaan pola komunikasi keluarga terhadap kecenderungan penerapan *parental mediation*. Keluarga yang menerapkan pola komunikasi percakapan terbuka terlihat memiliki kecenderungan penerapan *parental mediation* yang lebih tinggi bila dibandingkan dengan keluarga dengan pola komunikasi konformitas. Hal ini akan dibahas lebih lanjut di bagian diskusi.

Kata Kunci: Parental Mediation, Pola Komunikasi Keluarga, Literasi Digital Orang Tua.

Abstract.

In the current covid-19 pandemic, gadgets are an important element, especially since the online learning system was implemented for students. This can trigger susceptibility to excessive use of gadgets in children, especially without parental supervision. The role of parents is the most important thing in preventing the negative impact of excessive use of gadgets on children. This study aims to empirically examine the application of *parental mediation* by mothers of early childhood in terms of communication patterns in the family and digital literacy from the mother's point of view. The research participants were 120 mothers who had early childhood (4-6 years) and had provided access to the use of gadgets for their children. The participant selection technique uses *purposive sampling*, where the data collection process is carried out online through a questionnaire on *google form*. The hypotheses in this study are (1) there is a linear relationship between mother's digital literacy and *parental mediation*, and (2) there is a significant difference between family communication patterns and the tendency to apply *parental mediation* strategies. Families that are oriented to the pattern of conversational communication have a higher tendency to apply *parental mediation* when compared to families that are oriented towards conformity, by controlling the mother's level of digital literacy. The research data were analyzed using the ANCOVA (*Analysis of Covariance*) analysis technique. This study found that (1) there is a linear relationship between mother's digital literacy and *parental mediation*, and (2) there are differences in family communication patterns on the tendency to apply *parental*



UNIVERSITAS
GADJAH MADA
mediation

Penerapan Parental Mediation Ibu Anak usia dini ditinjau dari Pola Komunikasi dan Literasi Digital Ibu

PRAMUDITA TRIASWARI, Dr. Maria Goretti A., M.S., Psikolog

Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

mediation. Families that apply open conversational communication patterns appear to have a higher tendency to apply *parental mediation* when compared to families with conformity communication patterns. This will be discussed further in the discussion section.

Keywords: *Parental Mediation, Family Communication Patterns, Parents' Digital Literacy.*