

## Abstrak

**Abstract.** *The achievement of learning performance provides benefits for the company to improve employee competence and company productivity. Individual characteristics have a strong influence on the effectiveness of learning. This study aims to examine the role of self-efficacy and continuous learning abilities as a mediator between conscientiousness and leadership learning performance. The data in this study is secondary data from PT. X, which is processed by analysis of the parallel mediation model using SPSS and PROCESS software. The results show that self-efficacy and continuous learning abilities has a role booster as a mediator between conscientiousness and leadership learning performance. The higher the conscientiousness, which is owned by the learning participants, then the higher employee got their self efficacy and continuous learning abilities which it has defenitely an effect on increasing leadership learning performance because there is still a direct role of conscientiousness on leadership learning performance*

**Keywords:** *leadership learning performance, conscientiousness, self efficacy, continuous learning*

**Abstrak.** Performansi pembelajaran yang mencapai target memberikan keuntungan bagi perusahaan, baik pada peningkatan kompetensi pegawai serta peningkatan produktivitas perusahaan. Karakteristik individu diprediksi memiliki peran yang kuat dalam efektivitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran efikasi diri dan kemampuan pembelajaran berkelanjutan sebagai mediator antara *conscientiousness* dan performansi pembelajaran kepemimpinan. Data pada penelitian ini merupakan data sekunder yang dimiliki oleh PT. X, yang diolah dengan analisis *parallel mediation model* menggunakan software Macro PROCESS dan SPSS. Hasil menunjukkan bahwa efikasi diri dan kemampuan pembelajaran berkelanjutan berperan sebagai mediator secara parsial yang meningkatkan peran *conscientiousness* terhadap performansi pembelajaran kepemimpinan, dikarenakan masih ditemukan peran langsung *conscientiousness* terhadap performansi pembelajaran kepemimpinan.

**Kata kunci:** Performansi pembelajaran kepemimpinan, *conscientiousness*, efikasi diri, kemampuan pembelajaran berkelanjutan