

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, B. A. F. (2014). Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup pada Program Adiwiyata Mandiri di SDN Dinoyo 2 Malang. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 166–173.
- Adrianopel. (2018). Build School Competitiveness Through The Adiwiyata Program (best practice). *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 4(2), 111–116.
- Afandi, R. (2013). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 98. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.50>
- Afriyeni, Y. (2018). Pembentukan Karakter Anak untuk Peduli Lingkungan yang Ada di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru. *Jurnal PAUD Lectura*, 1(2), 123–133.
- Akib, H. (2010). Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. *Jurnal Administrasi Publik*, 1(1), 1–11.
- Antin, T., Wahyuni, H. I., & Partini. (2017). Literasi Sampah Berbasis Komunikasi Pembangunan di Kabupaten Bantul. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(3), 191–204.
- Aprilia, N. (2015). Evaluasi Pengelolaan Sarana Pendukung yang Ramah Lingkungan pada Program Adiwiyata di Smp Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*, 742–748. Retrieved from <http://biology.umm.ac.id/files/file/742-748NaniAprilia.pdf>
- Bungin, B. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* (VI). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damanhuri, E., & Padmi, T. (2010). *Diktat Kuliah Pengelolaan Sampah*. Bandung: Fitria, H., & Samsia. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Program Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 84–91.
- Gusti, A. (2016). The Relationship of Knowledge, Attitudes , and Behavioral Intentions of Sustainable Waste Management on Primary School Students in City of Padang , Indonesia. *International Journal of Applied Environment Sciences*, 11(5), 1323–1332.
- Gusti, A., Isyandi, B., Bahri, S., & Afandi, D. (2017). Faktor Determinan Intensi Perilaku Pengelolaan Sampah Berkelanjutan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 9(2), 65. <https://doi.org/10.24893/jkma.9.2.65-72.2015>
- Hasibuan, R. (2016). Analisis Dampak Limbah/Sampah Rumah Tangga terhadap Pencemaran Lingkungan Hidup. *Jurnal Ilmiah "Advokasi"*, 04(01), 42–52.
- Hermawati, W., Hartiningsih, Maulana, I., Wahyono, S., & Purwanto, W. (2014). *Bunga Rampai Pengelolaan dan Pemanfaatan Sampah di Perkotaan*. Yogyakarta: Plantaxia.

- Hidayati, N., Taruna, T., & Purnaweni, H. (2014). Perilaku Warga Sekolah dalam Implementasi Adiwiyata di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 14(April), 49–61.
- Mashuri, I., & Karimah, N. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Bebas Sampah di SDN 1 Bareng Kabat Banyuwangi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 56–70.
- Moloeng, L. J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasiatin, T., & Hadi, I. N. (2019). Determinan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *Faletehan Health Journal*, 6(3), 118–124.
- Nurhadyana, I. (2012). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Membuang Sampah pada Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kecamatan Bantar Gebang, Tahun 2012*. Universitas Indonesia.
- Nurlaili, S. (2018). Pengenalan Eco-literacy Melalui Media Pembelajaran Dari Sampah di Sekolah Dasar. *Journal AL-MUDARRIS*, 1(2), 76. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v1i2.171>
- Partono, B., Karsidi, R., Yusuf, M., & Sutarno. (2020). Investigation on Urban and Rural Student's Behavior for Plastic Waste Management in Solo Region. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 8(3), 686–694.
- Pratama, A. T. (2015). Sistem Pengolahan Sampah Ramah Lingkungan di Sekolah Kota Medan. *Biology Science Dan Education*, 4(1), 99–111.
- Putri, E. D. (2016). *Potensi Reduksi dan Pengumpulan Sampah Fasilitas Pendidikan di Kecamatan Semampir Kota Surabaya*.
- Rahman, A. (2013). Perilaku Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga (Studi Kasus di Kelurahan Pasar Sarolangun). *Jurnal Bina Praja*, 05(04), 215–220. <https://doi.org/10.21787/jbp.05.2013.215-220>
- Saefulrahman, I. (2015). Kepemimpinan, Modal Sosial, dan Pembangunan Desa. *CosmoGov (Jurnal Ilmu Pemerintahan)*, 1(1), 149–166.
- Sejati, K. (2009). *Pengolahan Sampah Terpadu*. Yogyakarta: Kanisius.
- Setyoadi, N. H. (2018). Faktor Pendorong Keberlanjutan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga berbasis Partisipasi Masyarakat. *Jurnal Sains Dan Teknologi Lingkungan*, 10(1), 51–66.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (II)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharini, E., Hariyanto, & Nugroho, M. A. (2017). Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata Perdesaan dan Perkotaan di Jawa Tengah Tahun 2016. *Edu Geography*, 3(6), 26–34.
- Suryana, D. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*. Padang: UNP Press.
- Thao, T., Hoang, P., & Kato, T. (2016). Measuring the Effect of Environmental Education for Sustainable Development at Elementary Schools : A Case Study in Da Nang City , Vietnam. *Sustainable Environment Research*, 26(6), 274–286. <https://doi.org/10.1016/j.serj.2016.08.005>
- Warsiati, T. (2018). Implementasi Manajemen Lingkungan dalam Mewujudkan Sekolah Adiwiyata. *Sosiohumaniora*, 4(2), 137–152.