

Daftar Pustaka

- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru akuntansi SMK di kota Madiun. *Jurnal Akuntansi dan Pajak*, Vol. 17, No. 02, ISSN : 1412-629X
- Atmojo, S. E., Lukitoaji, B. D., Noormiyanto, F. (2020). Pelatihan penanganan anak berkebutuhan khusus bagi guru sekolah dasar rujukan inklusi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 3, No, 2, E-ISSN : 2614-6711
- Bastian, I., Winardi, R. D., Fatmawati, D. (2018). *Metoda wawancara*. *Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM* : ResearchGate.
- Baya, D. G., Casademunt, A. L., Perez, J. S. (2018). Gender differences in psychological well-being and health problems among european health professionals: analysis of psychological basic needs and job satisfaction. *International Journal National Library of Medicine*. Vol. 15, No. 7, doi: 10.3390/ijerph15071474
- Besari, A. (2020). Hak dan kewajiban guru. *Jurnal Paradigma*. Vol. 9, No. 1, ISSN: 2406-9787
- Cahyaningtyas, H., Dale, A. A., Karimah, F. N., & Caesaria, I. (2020). Kebahagiaan guru sekolah luar biasa (SLB). *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 5, No. 1, hal 93-102.
- Dermawan, O. (2013). Strategi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di SLB. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. VI, No. 2
- Fauzyah, N. (2020). Hubungan motivasi kerja dengan kinerja guru madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 1, No. 1.
- Gunawan. (2020). Tak punya android untuk belajar online, guru SLB Sekar Meranti datang langsung rumah siswanya. *Goriau.com*.
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi Perkembangan : Suatu Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Irianto., Subandi. (2015). Studi fenomenologis kebahagiaan guru di Papua. *Jurnal Psikologi UGM*. Vol. 1, No. 3, ISSN : 2407-7798
- Kahija, Y. F. (2017). *Penelitian Fenomenologis, jalan memahami pengalaman hidup*. Yogyakarta: PT. Kansius.
- Lumy, F. E. (2020). PPDB SMA, SMK, MA, SLB di Riau Sistim Online, dibuka mulai 17 Juni. *Goriau.com*.
- Mastura., Santaria, R. Dampak Pandemi Covid-19 terhadap proses pengajaran bagi guru dan siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vo. 3, No. 2, ISSN 2654-6477.
- Meyer, J. P., & Maltin, E. R. (2010). Employee commitment and wellbeing: A critical review, theoritical framework and research agenda. *Journal of Vocational Behavior*, 77, 323-377.
- Nurfidaus. N., Hodijah. N. (2018). Studi tentang peran lingkungan sekolah dan pembentukan perilaku sosial siswa SDN 3 Cisantana. *Jurnal Ilmiah Educater*. Vol. 4, No. 2, pp. 113-129 113, ISSN 2654-5047.

- Novianti, R., Santos, Y. B., Mastiani, E., Andini, D.W. (2016). Model komunikasi efektif antara guru dan orangtua anak berkebutuhan khusus dalam pemberian program ADK (aktivitas keseharian) dan pola asuh di sekolah inklusif kabupaten Bandung. *Inclusive: Journal of Special Education*. Vol. 2, No. 2, pISSN 2502-437X
- Putri, M. K. (2019). Studi deskriptif kompetensi guru dalam proses pembelajaran anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 12, No. 3.
- Rani, K., Rafikayati, A., Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan orangtua dalam penanganan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal ABADIMAS*. Vol. 02, No. 1, e-ISSN : 2622 – 5719, P – ISSN : 2622 - 5700
- Ryan, R. M., Williams, G. C., Patrick, H. & Deci, E. L. (2009). Self-determination theory and physical activity : the dynamics of motivation in development and wellness. *Hellenic Journal of Psychology*. Vol. 6, hal. 107-124.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2002). An overview of Self-determination Theory: An organismic-dialectical perspective. In E. L. Deci & R. M. Ryan (Eds.), *Handbook of selfdetermination research*. 3-33.
- Utomo, H. B., Suminar, D. R. & Yulianto D. (2019). Motivasi mengajar guru ditinjau dari kepuasan kebutuhan berdasarkan determinasi diri. *Jurnal Psikologi*. Vol. 18, No. 1, 69-81.
- Van den Berghe, L., Vansteenkiste, M., Cardon, G., Kirk, D., Haerens, L. (2014). Research on self-determination in physical education : key findings and proposals for future research. *Journal Physical Education and Sport Pedagogy*. Vol. 19, No. 1. DOI: 10.1080/17408989.2012.732563
- Wijayanti, R. M., Fauziah, P. Y. (2021). Perspektif dan peran orangtua dalam program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5, No. 2, ISSN: 2549-8959