

HARDINESS, DUKUNGAN SOSIAL, DAN PENYESUAIAN DIRI GURU TINGKAT SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI

Immatulfathina Purifiedriyaningrum¹, Edilburga Wulan Saptandari²

^{1,2}Gadjah Mada University; Bulaksumur Yogyakarta, 0274588688 / 0274565223

e-mail: immatufathina@mail.ugm.ac.id, ewulans@ugm.ac.id

Abstract. *Self-adjustment is crucial ability for teachers to be able to respond effectively to change, uncertainty, and novelty. This study aims to determine the contribution of hardiness to teacher adjustment at the elementary school level in the context of learning during the COVID-19 pandemic with social support as a moderator. This research is quantitative survey involved 198 teachers at the elementary school level. The sampling technique used is convenience sampling, meanwhile the data analysis technique used is multiple regression analysis. The result of study showed that social support can not moderate the relationship between hardiness and self-adjustment in elementary school teachers. In addition, this research revealed that hardiness and social support simultaneously play a role in teacher adjustment with a contribution of 47,8%.*

Keywords: self-adjustment, hardiness, social support, online learning, teacher

Abstrak. Penyesuaian diri merupakan kemampuan yang sangat penting dimiliki guru agar mampu merespon perubahan, ketidakpastian, dan kebaruan secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi *hardiness* pada penyesuaian diri guru di tingkat sekolah dasar dalam konteks pembelajaran di masa pandemi COVID-19 dengan dukungan sosial sebagai moderator. Penelitian ini merupakan survei kuantitatif yang melibatkan 198 guru di tingkat sekolah dasar. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *convenience sampling*, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berjenjang. Hasil analisis menunjukkan bahwa dukungan sosial tidak dapat memoderasi hubungan *hardiness* dengan penyesuaian diri guru. Selain itu, diperoleh hasil bahwa secara simultan *hardiness* dan dukungan sosial berperan terhadap penyesuaian diri guru dengan sumbangan sebesar 47,8%.

Keyword: penyesuaian diri, *hardiness*, dukungan sosial, pembelajaran daring, guru