

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN.....	1
HALAMAN JUDUL BAHASA INDONESIA	2
HALAMAN JUDUL BAHASA INGGRIS	3
HALAMAN JUDUL BAHASA KOREA	4
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
INTISARI.....	xxii
ABSTRACT	xxiii
초록	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang.....	1
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian.....	4
Batasan Masalah.....	4
Manfaat Penelitian.....	5
Metode Penelitian.....	6
Tinjauan Pustaka	7

Sistematika Penyajian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Pembelajaran	9
2.2. Pendidikan Non-Formal	9
2.3. Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Proses Pembelajaran	10
2.3.1. Guru	10
2.3.2. Siswa.....	10
2.3.3. Sarana dan Prasarana	11
2.3.4. Metode Pembelajaran	11
2.4. Pembelajaran Bahasa.....	12
2.4.1. Keterampilan Menyimak	12
2.4.2. Keterampilan Berbicara	13
2.4.3. Keterampilan Membaca	13
2.4.4. Keterampilan Menulis.....	13
2.5. NGO Bule Mengajar.....	14
2.5.1. Gambaran Umum Tentang “NGO Bule Mengajar”	14
2.5.2. Kursus Bahasa Korea “NGO Bule Mengajar”	15
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	17
3.1. Proses Pembelajaran Bahasa Korea di “NGO Bule Mengajar”	17
3.1.1. Pelaksanaan Kursus Bahasa Korea “NGO Bule Mengajar”	17
3.1.2. Sarana Prasarana Pembelajaran	42
3.2. Hambatan yang Muncul pada Proses Pembelajaran Kursus Bahasa Korea di “NGO Bule Mengajar”	46
3.2.1. Hambatan yang Dihadapi oleh Siswa	46
3.2.2. Hambatan yang Dihadapi oleh Pengajar.....	50

BAB IV PENUTUP	54
4.1. Kesimpulan.....	54
4.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
Buku	57
Jurnal	57
Peraturan Perundang-Undangan	58
Internet.....	58
요약	59
SURAT PERNYATAAN	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Promosi “ <i>NGO Bule Mengajar</i> ” pada acara pameran milik SMK Negeri 1 Pengasih	18
Gambar 3.2. Promosi Kursus Bahasa Korea “ <i>NGO Bule Mengajar</i> ” secara <i>online</i> lewat instagram	18
Gambar 3.3. Presensi Kelas Bahasa Korea A (<i>Beginner</i>)	30
Gambar 3.4. Presensi Kelas Bahasa Korea B (<i>Beginner</i>)	30
Gambar 3.5. Presensi Kelas Bahasa Korea C (<i>Beginner</i>)	31
Gambar 3.6. Presensi Kelas Bahasa Korea D (<i>Intermediate</i>)	31
Gambar 3.7. Presensi Kelas Bahasa Korea E (<i>Beginner</i>)	31
Gambar 3.8. Salah satu modul yang dibagikan kepada siswa.....	32
Gambar 3.9. Kartu kosakata.....	33
Gambar 3.10. Situasi kelas level beginner ketika berlatih menulis <i>hangeul</i>	38
Gambar 3.11. Situasi ketika siswa berlatih menulis <i>hangeul</i> menggunakan lembar latihan yang dibagikan oleh pengajar.....	38
Gambar 3.12. Situasi diskusi yang dilaksanakan pada kelas	39
Gambar 3. 13. Salah satu teman Korea (Kwon Sehee) yang menceritakan kehidupan di Korea Selatan kepada siswa dengan dibantu pengajar	39
Gambar 3.14. Buku dongeng “아기토끼 호퍼” karya Marcus Pfister yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Korea	41
Gambar 3.15. Salah satu sertifikat yang diberikan kepada siswa level <i>beginner</i> .	42
Gambar 3.16. Salah satu sertifikat yang diberikan kepada siswa level <i>intermediate</i>	42



Gambar 3.17. Kondisi kelas A di Sekretariat “ <i>NGO Bule Mengajar</i> ”	44
Gambar 3.18. Kondisi kelas B di Sekretariat “ <i>NGO Bule Mengajar</i> ”	44
Gambar 3. 19. Papan jadwal kursus “ <i>NGO Bule Mengajar</i> ”	45
Gambar 3. 20. Kondisi perpustakaan mini	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Responden yang Menyatakan Pembagian Kelas Berdasarkan Kemampuan Dasar Merupakan Hal yang Efektif untuk Pertimbangan Pembagian Kelas.....	22
Tabel 3.2. Silabus Pembelajaran Kelas <i>Beginner</i>	25
Tabel 3.3. Silabus Pembelajaran Kelas <i>Intermediate</i>	27
Tabel 3.4. Jadwal Kelas A (<i>Beginner</i>)	33
Tabel 3.5. Jadwal Kelas B (<i>Beginner</i>)	34
Tabel 3.6. Jadwal Kelas C (<i>Beginner</i>)	35
Tabel 3.7. Jadwal Kelas D (<i>Intermediate</i>)	36
Tabel 3.8. Jadwal Kelas E (<i>Beginner</i>).....	36
Tabel 3.9. Usia Responden.....	46
Tabel 3.10. Data Pekerjaan Responden.....	47