UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abdulhayi, S., E. Sulaiman, Sutarna, & Suharti. 1985. *Interferensi Gramatikal Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Aditjondro, G. Y. 1973. "Perkembangan Pola-pola Perdagangan Masyarakat Tenglang di Semarang". *Prisma*, No. 3: 32-45.

Adiyanto, Johannes. 2006. "Kampung Kapitan Interpretasi 'Jejak' Perkembangan Perkuminan dan Elemen Arsitektural". *Dimensi Teknik Arsitektur*, vol. 34(1): 13-18.

Adnyani, Ni Luh P. S., Ni Luh S. Beratha., and I Nyoman Suparwa. 2017. "Child Comprehension of Adults' Verbal Input: A Case of Bilingual Acquisition in Infancy". *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, vol. 7(1): 11-18.

Ahearn, Laura M. 2001. "Language and Agency". *Annual Review Anthropology*, vol. 30: 109-137.

Ali, Nor H & Yanto. 2020. "Orang-orang Cina dan Perkembangan Islam di Palembang, 1803-2000". *Khazanah: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Islam*, vol. 10 (1): 69-90.

Aliana, S. A., Suwarni N., Siti Salamah A., Sungkowo, S., & Mardan W. 1987. *Morfologi dan Sintaksis Bahasa Melayu Palembang*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Alwi, H. & D. Sugono (ed.). 2011. *Politik Bahasa: Rumusan Seminar Politik Bahasa*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Amaliani, Shofi. 2020. *Alih Kode dan Campur Kode pada Proses Belajar di TK Pertiwi Longkeyang, Kecamatan Bodeh, Kabupaten Pemalang dan Implikasinya terhadap Pembelajaran di SMA*. Skripsi. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.

Amin, B.M., A.A. Amin, M. Amin, & Z.A.M. Tadjuddin. 2013. *Tata Bahasa dan Kamus Baso Pelembang*. Palembang: Yayasan Madrasah Najahiyah.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Anasti, R.R., S. Ridanta, & S. Ramadhan. 2020. "Proses Fonologis Generatif Bahasa Prokem Remaja Di Indonesia". *Deiksis*, vol. 12 (1): 69-74.

Appel, Riene & Peter Muysken. 1987. *Language Contact and Bilingualism*. London and Baltimore, MD: Edward Arnold.

Ari, Kemas. 2002. *Masyarakat Tionghoa Palembang. Tinjauan Sejarah Sosial (1823-1945)*. Palembang: FPS2B & PSMTI.

Arif, R.M., S. Harifin, M.Y. Usman, D.M. Ayub, & L. Ratnawati. 1981. *Kedudukan dan Fungsi Bahasa Palembang*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Aryanti, Y., M.D. Indarti, & A. Priyanto. 2019. "Analisis Penggunaan Bahasa Prokem Melalui Media Sosial *Whats Application* (WA) Pada Siswa SMA". *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, vol. 2 (3): 305-312.

Ashcroft, Bill, G. Griffiths, & H. Tiffin. 2007. *Post-Colonial Studies: The Key Concept (second edition)*. London and New York: Routledge.

Auer, Peter. 1984. *Bilingual Conversation*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Auer, Peter. 1998. *Code-Switching in Conversation*. London and New York: Routledge.

Azizah, Aida N. 2017. *Interferensi Bahasa Jawa dalam Pemebelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Semeseter 1 MI AL IMAN Senobayan Kecamatan Secang Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Salatiga: Institusi Agama Islam Negeri (IAIN).

Bandura, A. 1989. "Social Cognitive Theory". Dalam R. Vasta (ed.). *Annal of Child Development*: *Six Theories of Child Development, volume 6.* pp. 1-60. Greenwich, CT: JAI Press.

Bandura, A. 1991. "Social Cognitive Theory of Self-Regulation". *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, vol. 50: 248-287.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Bandura, A. 2003. "Observational Learning." Dalam J.H. Byrne (ed.). *Encyclopedia of Learning and Memory* (eds. 2). pp. 482-484. New York: MacMillan.

Barac, Raluca & Ellen Bialystok. 2012. "Bilingual Effects on Cognitive and Linguistic Development: Role of Language, Cultural Background, and Education". *Child Development*, vol. 83(2): 413-422.

Bell, A. 1991. "Audience Accomodation in the Mass Media". Dalam H. Giles, J. Couple, & N. Coupland (eds.). *Contexts of Accomodation Developments in Applied Sociolinguistics*. pp. 69-102. Cambrigde: Cambrigde University Press.

Benguedda, Amina. 2015. "Consequences of Language Contact: Case of Social Factors that Affect Code Switching". *Publie dans Bulletin VALS-ASLA*, vol. 3: 13-29

Berk, Laura E. 1985. "Why Children Talk to Themselves". *Young Children*, vol. 40(5): 46-52.

Berthold, M., F. Mangubhai, & K. Batorwicz. 1997. *Bilingualism and Multiculturalism: Study Book*. Distance Education Centre, University of Southern Queensland: Toowomba, QLD.

Bhaba, H.K. 1994. *The Location of Culture*. London and New York: Routledge.

Bhaba, H.K. 1995. "Culture's in-between". Dalam S. Hall & P. du Gay (eds.). "*Questions of Cultural Identity*". pp. 53-60. London and New York: Routledge.

Bhatia, Tej K & Ritchie W.C. 2004 (ed.). *The Handbook of Bilingualism*. UK: Blackwell Publishing Ltd.

Bhela, Baljit. 1999. "Native Language Interference in Learning A Second Language: Exploratory Case Studies of Native Language Interference with Target Language Usage". *International Education Journal*, vol. 1(1): 22-31.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Bloom, J. & J. Gumperz. 1971. “Social Meaning in Linguistic Structure: Code-Switching in Norway”. Dalam J. Gumperz & D. Hymes (eds). *Directions in Sociolinguistics*. pp. 407-434. New York: Holt, Reinehar and Winston.

Bloomfield, L. 1933. *Language.* New York: Holt Rinehart and Winston.

Bloomfield, L. 1958. *Language*. New York: Henry Holt and Company.

Bokamba, E. 1989. “Are There Syntactic Constraint on Code-mixing?” *World Englishes*, vol. 8(3): 277-292.

Bratman, M. 1984. “Two Faces of Intention”. *The Philosophical Review*, vol. 93(3): 375-405.

Brenneman, M.H., R.D. Morris, & M. Israelian. 2007. “Language Preference and Its Relationship with Reading Skills in English and Spanish”. *Psychology in The School*, vol. 44: 171-181.

Brice, A. E. & R. G. Brice (ed.). 2009. *Language Development: Monolingual and Bilingual Acquisition.* Boston: Allyn & Bacon.

Bronson, M. B. 2000. *Self-regulation in Early Childhood: Nature and Nurture*. New York: Guilford.

Bruce, J. M., K. Olen, & S.J. Jensen. 1999. “The Role of Emotion and Regulation in Social Competence”. Dipresentasikan tanggal 15-18 April 1999 di Albuquerque pada *The Meeting of the Society for Research in Child Development*.

Bruner, Jerome. 1986. *Actual Minds, Possible Worlds*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Canli, Zeynep & Bekir Canli. 2016. “All in All, I am Bilingual: A Study of Bilingualism”. *International Journal of Languages’ Education and Teaching*, vol. 4(1): 171-179.

Carey, Peter. 1984. “Changing Javanese Perceptions of The Chinese Communities in Central Java, 1755-1825”. *Indonesia*, issue 37: 1-48.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Carey, S. 1985. *Conceptual Change in Childhood*. Cambridge, MA: MIT Press.

Carota, F., A. Posada, S. Harquel, C. Delpuech, O. Bertrand, & A. Sirigu. 2010. "Neural Dynamics of The Intention to Speak". *Cerebral Corteks*, vol. 20: 1891-1897.

Chaer, A. 2007. *Linguistik Umum (edisi 3)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chaer, A. 2008. *Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Chaer, A. & L. Agustina. 2004.*Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Charu, Miss A. 2014. *Campur Kode dalam Bahasa Anak TK Dharma Wanita VIII Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Cheng, Karen Kow Yip. 2003. "Language Shift and Language Maintenance in Mixed Marriages: A Case Study of Malaysian-Chinese Family". *International Journal of Sociology and Language*, vol. 161: 81-90.

Chomsky, Noam. 1991. "Linguistics and Cognitive Science: Problems and Mysteries". Dalam Kasher A (ed). *The Chomskyan Turn*. pp. 26-53. Oxford: Basil Blackwell.

Clyne, M.G. 1967. *Transference and Triggering: Observations On The Language Assimilation of Postwar German-Speaking Migrants in Australia*. The Hague: Martinus Nijhoff.

Clyne, M.G. 1991. *Community Language: The Australian Experience*. New York: Cambridge University Press.

Clyne, M.G. 2003. *Dynamics of Language Contact*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cohen, A. 1975. *A Sociolinguistic Approacht o Bilingual Education*. Rowley, Mass: Newbury Hourse.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Coppel, C.A. 2013. "Diaspora and Hybridity: Peranakan Chinese Culture in Indonesia." Dalam Tan Chee-Beng. *Routledge Handbook of the Chinese Diaspora*. pp. 361-374. New York: Routledge.

Coyne, M.D., D. B. McCoach, S. Lofthus, R. Jr. Zipoli, M. Ruby, Y.C. Crevevcoeur & S. Kapp. 2010. "Direct and Extended Vocabulary Instruction in Kindergarten: Investigating Transfer Effects". *Journal of Research on Educational Effectiveness*, vol. 3: 93-120.

Crystal, David. 1987. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David. 1990. *Dictionary of Linguistics and Phonetics*. Oxford: Basil Blackwell.

Dalkir, Kimiz. 2015. *Knowledge Management in Theory and Practice*. Amsterdam: Elsevier.

Dardjowidjojo, S. 2003. "English Teaching: Where and How Do We Begin?" Dalam K.E. Sukamto (ed.). *Rampai Bahasa, Pendidikan, dan Budaya: Kumpulan Esai Soejono Dardjowidjojo*. pp. 29-40. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Davies, Alan. 2003. *The Native Speaker: Myth and Reality*. Sydney: Multilingual Matters.

Daya, Burhanuddin. 2004. *Agama Dialogis: Merenda Dialektika Idealita Hubungan Antar Agama*. Yogyakarta: Mataram - Minang Lintas Budaya.

Denzin, N.K. 2006. *Sociological Methods: A Sourcebook* (eds. 5). New Brunswick, N.J: Aldine Transaction.

Depari, N.E.Z. 2013. "Alih Kode Pada Tuturan Siswa Prasekolah: Studi Kasus Tentang Alih Kode Pada Siswa "Gita Montessori *Islamic School*"". *Sirok Bastra: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 1 (1): 11-23.

Derakhshan, A. & E. Karimi. 2015. "The Interference of First Language and Second Language Acquisition". *Theory and Practice in Language Studies*, vol. 5(1): 2112-2117.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Desmalinda, P. Herdiansyah, & R. Naripat. 2016. "Dampak Kehadiran Stasiun Televisi Berbahasa Lokal PAL TV (Palembang TV) Pada Pelestarian Bahasa Lokal di Kota Palembang". *Ranah*, 5(2): 185-200.

Devereaux, Michelle D. & Rebecca Wheeler. 2012. "Code-Switching and Language Ideologies: Exploring and Society in Dialectally Diverse Literature". *The English Journal*, 102(2): 93-100.

Diebold, A. Richard. 1961. "Incipient Bilingualism". *Language*, vol. 37(1): 97-112.

Dulay, H., Burt M., & S. Krashen. 1982. *Language Two*. Oxford: Oxford University Press.

Dunggio. P.D., Suwarni, N, Asnah, S, & Nur Indones. 1983. *Struktur Bahasa Melayu Palembang.* Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Duranti, A. 2004. "Agency in Language." Dalam Alessandro Duranti (ed.). *A Companion to Linguistic Antrophology*. pp. 449-473. UK: Blackwell Publishing.

Enwhistle, A.W. & P. L. Menaria. 1984. *Studies in Culture Linguistics and Speechology*. New Delhi: Swati Publication.

Erikania, Julie (ed.). 2015. "Kampung Kapitan Palembang, Jejak Pertama Keturunan Tionghoa". Dikutip tanggal 26 Juli 2020 dari https://nationalgeographic.grid.id/read/13299312/kampung-kapitan-palembang-jejak-pertama-keturunan-tionghoa

Fasold, Ralph. 1984. *The Sociolinguistics of Society*. Oxford: Basil Blackwell.

Febriani, Eva. 2015. "Perkembangan Permukiman Masyarakat Tionghoa di Palembang Masa Kolonial Belanda (1825-1942)". Diakses tanggal 18 April 2019 dari https://adoc.tips/perkembangan-permukiman-masyarakat-tionghoa-di-palembang-pad.html

Ferguson, Charles A. 1959. "Diglossia". *WORD*, vol. 15(2): 325-340.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Firdaus, Yulian. 2008. "Masjid Cheng Ho: Paduan Budaya China – Palembang yang diabadikan". Diakses tanggal 4 Mei 2019 dari http://piti.or.id/index.php?option=com_content&task=view&id=15&Itemid=1

Fishman, A. Joshua. 1965. "Who Speaks What to Whom and When". Dalam Wei, Li. 2000. *The Bilingualism Reader*. pp. 82-100. London and New York: Routledge.

Fishman, Joshua A. 1968. *Reading in Sociology of the Language*. The Hague: Mouton.

Fishman, Joshua A. 1972. "Domains and the Relationship between Micro- and Macro-Sociolinguistics". Dalam J.J. Gumperz & D. Hymes (eds.). *Directions in Sociolinguitics: The Ethnography of Communication*. pp. 435-453. Oxford: Basil Blackweell.

Fishman, Joshua A. 1976. *Bilingual Education: An International Sociological Perspective*. Newbury House. Rowley, Mass.

Fishman, Joshua A. 1989. *Language and Ethnicity in Minority Sociolinguistic Perspective*. Clevendon: Multilingual Matters Ltd.

Fitriyana, Nur. 2012. *Sejarah Singkat Masuk dan Berkembangnya Agama Budha di Sumatera Selatan*. Diunduh tanggal 20 April 2019 dari https://media.neliti.com/media/publications/99598-ID-sejarah-singkat-masuk-dan-berkembangnya.pdf

Foulcher, K. 2000. "*Sumpah Pemuda*: The Making and Meaning of a Symbol of Indonesian Nationhood". *Asian Studies Review*, vol. 24(3): 377-410.

Gadjahnata, K.O.H. & Sri-Edi Swasono. 1986. *Masuk dan Berkembangnya Islam di Sumatera Selatan*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Gal, S. 1979. *Language Shift: Social Determinants of Linguistic Change in Bilingual Austria*. New York: Academic Press.

Gal, S. 1987. "Linguistic Repertoire". Dalam R. Schjerve & E. Vetter (Ed.). *European multilingualism: Current Perspectives and Challenges (286-292)*. United Kingdom: Multilingual Matters.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Gao, Xuesong (Andy). 2010. *Strategic Language Learning: The Roles of Agency and Context*. UK: Multilingual Matters.

GBPKB [Garis-garis Besar Program Kegiatan Belajar]. 1994. *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pembelajaran dan Kebudayaan.

Gibbons, Pauline. 2015. *Scaffolding Language, Scaffolding Learning: Teaching English Language Learners in the Mainstream Classroom*. Portsmouth, NH: Heinemann.

Ginarti, B. 2011. "Tradisi Upacara Pemakaman dan Kematian". Dikutip tanggal 8 Januari 2020 dari http://web/budaya-tionghoa.net/index.php/item/1050-tradisi-upacara-pemakaman-kematian

Greene, Kai J., Elizabeth D. Pena, & Lisa M. Bedore. 2012."Lexical Choice and Language Selection in Bilingual Preschoolers". *Child Language Teaching and Therapy*, vol. 29(1): 27-39.

Gregory, M. & S. Carroll. 1978. *Language and Situation: Language Varieties and Their Social Contexts*. London, Henley and Boston: Routledge & Kegan Paul.

Grosjean, F. 1982. *Life with Two Languages: An Introduction to Bilingualism*. Cambridge, Massachusset: Harvard University Press.

Grosjean, F. 1989. "Neurolinguistics, Beware! The Bilingual is not Two Monolinguals in One Person". *Brain and Language*, vol. 36(1): 3-15.

Grosjean, F. 2010. *Bilingual: Life and Reality.* Cambridge: Harvard University Press.

Guiterrez, K.D., P. Baquedano-Lopez, & C. Tejeda. 1999. "Rethinking Diversity: Hybridity and Hybrid Language Practices in the Third Space." *Mind, Culture, and Activity*, vol. 6(4): 286-303.

Gumperz, J.J. 1964. "Linguistic and Social Interaction in Two Communities". *American Anthropologist*, vol. 66(6): 137-153.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Gumperz, J.J. 1968. “The Speech Community”. *International Encyclopedia of Social Sciences*, vol. 9: 381-386.

Gumperz, J.J. 1971. *Language in Social Groups*. Stanford: Stanford University Press.

Gumperz, J.J. 1982. *Discourse Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gumperz, J. J. & C. M. Naim. 1960. “Formal and Informal Standards in the Hindi Regional Language Area”. Dalam C. A. Ferguson & J. J. Gumperz (eds). *Linguistic Diversity in South Asia*. Indiana University Research Center, Bloomington, Indiana.

Haberland, H. 2005. “Domains and Domain Loss”. Dalam B. Preisler, A. Fabricius, H. Haberland, S. Kjerbeck, & K. Risager. (Eds). *The Consequences of Mobility: Linguistic and Sociocultural Contact Zones*. pp. 227-237. Roskilde: Roskilde Universitet.

Halim, Amran. (Ed). 1984. *Politik Bahasa Nasional 2*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Hall, S. 1995. “Introduction: Who Needs Identity?” Dalam S. Hall & P. du Gay (eds.) *Questions of Cultural Identity*”. pp. 1-17. London and New York: Routledge.

Halliday, M.A.K., A. McIntosh, & P. Strevens**.** 1964. *The Linguistic Sciences and Language Teaching*. London: Longman.

Handoko, M.F.X. 2007. *Multilingualism in Transition: Intergenerational Code Choice in Two Multilingual* Totok *Chinese Families in Surabaya*. Disertasi. Australia: Australian National University.

Handoko, B. 2009. *Komunikasi Antarbudaya Pada Masyarakat Cina-Melayu Palembang: Studi Komunikasi Kedwibahasaan Pada Masyarakat Cina Bisnis-Melayu di Palembang Sumatera Selatan*. Tesis. Bandung: Universitas Padjajaran.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Harrison, G. J. & A. B. Piete. 1980. "Young Bilingual Children's Language Selection". *Journal for Multilingualism and Multicultural Development*, vol. 1(3): 217-230.

Hartman, R.R.K. & F.C. Stork. 1973. *Dictionary of Language and Linguistics*. London: Applied Science Publication Ltd.

Hartogh, G. den. 2004. "The Authority of Intention". *Ethics*, vol. 115(1): 6-34.

Haspelmath, M. 2009. "Lexical Borrowing: Concepts and Issues". Dalam Haspelmath, M & U. Tadmor. 2009. (eds.). *Loanword in The World's Language: A Comparative Handbook*. pp. 35-54. Berlin: De Gruyter Mouton.

Helms, D. B. & J.S. Turner. 1983. *Exploring Child Behavior*. New York: Holt Rinehartand Winston.

Heredia, Roberto R & Jeanette Altarriba. 2001. "Bilingual Language Mixing: Why Do Bilinguals Code-Switch?" *Current Directions in Psychological Science*, vol. 10(5): 164-168.

Hestiliani, Teti, A. Sair, & S. Yusuf. 2017. "Kota Palembang Pada Masa Pemerintahan Kolonial Belanda Tahun 1906-1942". *Criksetra*, vol. 6(1): 1-20.

Hinnenkamp, V. 2003. "Mixed Language Varieties of Migrant Adolescents and the Discourse of Hybridity." *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, vol. 24(1-2): 12-41.

Hogg, M.A.& G.M. Vaughan. 2005. *Social Psychology* (4th edition). New Jersey: Prentice Hall.

Holmes, Janet. 2001. *An Introduction to Sociolinguistics*. London: Longman.

Holmes, Janet. 2013. *An Introduction to Sociolinguistics* (4th edition). New York: Routledge.

Hoogervorst, Tom G. 2017. "What Kind of Language was 'Chinese Malay' in Late Colonial Java?". *Indonesia and The Malay World*, 45(133): pp. 294-314.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Hoon, Chang Yau. 2006. "Assimilation, Multiculturalism, Hybridity: The Dilemmas of Ethnic Chinese in Post-Suharto Indonesia." *Asian Ethnicity*, vol. 7(2): 149-166.

Hoon, Chang Yau. 2008. *Chinese Identity in Post-Suharto Indonesia: Culture, Politic, and Media.* Sussex: Sussex Academic Press.

Hoon, Chang Yau. 2017. "Between hybridity and Identity: Chineseness as a Cultural Resource in Indonesia." *IAS Working Paper* No. 32.

Hornby, P.A. 1977. *Bilingualism Psychological, Social, and Educational Implications*. New York: New York Academic Press.

Houtman. 2019. "Ketegaran Konstruksi *Katek* dan Variannya dalam Bahasa Melayu Palembang". *Ranah*, 8(2): 205-218.

Houtman & J. Agustina. 2016. "Subtle Language of Palembang (Bebaso): Local Language Preservation of Extinction through Preparing Dictionary". *The 2nd Sriwijaya University Learning and Education International Conference*, pp. 533-556. Diselenggarakan tanggal 7-9 Oktober 2016 di Palembang.

Huda, N. 2000. "Kedudukan dan Fungsi Bahasa Asing". Dalam H. Alwi & D. Sugono. *Politik Bahasa: Risalah Seminar Politik Bahasa*. pp. 59-78. Jakarta: Pusat Bahasa dan Departemen Pendidikan Nasional.

Hudson, Richard. 1996. *Sociolinguistics* (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Hurlock, E. B. 1978. *Child Development*. Auckland: McGraw-Hill.

Hutt, S. J., S. Tyler, C. Hutt, & H. Christopherson. 1989. *Play Exploration and Learning: A Natural History of the Pre-school*. London: Routledge.

Hymes, Dell. 1964. *Language in Culture and Society*. New York: Harper & Row Publishers.

Hymes, Dell. 1972. "On Communicative Competence". Dalam Pride, John B. & J. Holmes, (eds.). *Sociolinguistics. Selected readings*. pp. 269–293. Auckland: Penguin Book Ltd.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Hymes, Dell. 1986, *Directions in Sociolinguistics: The Ethnography of Communication*. Oxford: Basil Blackwell.

Ibraheem, W.J. 2008. "The Importance of Contextual Situation in Language Teaching". *ADAB AL RAFIDAYN*, vol. 51: 14-29.

Indrajati, W.A. 2017. *Perbedaan Upacara Kematian Etnis Tionghoa Ajaran Buddha dan Konghucu di Kota Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Brawijaya

Irwanto. 2016. "Cerita Mata Sipit Kulit Putih Orang Palembang". Diakses tanggal 13 Maret 2018 dari http://merdeka.com/peristiwa/cerita-mata-sipit-kulit-putih-orang-palembang.html

Iskandar, F.A. & Joko Wasisto. 2020. "Eksistensi Perpustakaan Masa Kesultanan Palembang Darussalam dalam Perspektif Ahli". *Anuva*, vvol. 4 (3): 383-393.

Jahja, H. Junus. 1989. *Catatan Seorang WNI*. Jakarta: Yayasan Tunas Bangsa.

Jaszczolt, K.M. 1999. *Discourse, Beliefs, and Intention: Semantic Defaults and Propositional Attitude Ascription*. Amsterdam: Elsevier.

Jendra, I Wayan. 1988. *Alih Kode Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Kehidupan Masyarakat Kota Denpasar*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Jendra, I Wayan. 1991. *Dasar-dasar Sosiolinguistik*. Denpasar: Ikayana.

Junefelt, Karen. 2007. *Rethinking Egocentric Speech: Towards a New Hypothesis.* New York: Nova Science Publishers.

Karsono, O.M.F. 2014. "Chinese Language as an Identity Viewed by Younger Chinese Ethnics in Indonesia." *Journal of Language and Literature*, vol. 5(2): 5-10.

Kartomihardjo, S. 1981. "Ethnography of Communicative Codes in East Java". *Pacific Linguistics*. Canberra.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Kecskes, I. & T. Papp. 2000. *Foreign language and Mother Tongue*. London: Lawrence Erlbaum Associates.

Keeman, Thomas. 2016. *An Introduction to Child Development*. United Kingdom: SAGE publication Ltd.

Kholisotin, Lilik. 2019. "Sejarah Perkembangan TK Aisyiah Bustanul Athfal (TK ABA) di Kabupaten Katingan". *Jurnal Hadratul Madaniyah,* vol. 6(11): 16-28.

Kohlberg, L., J. Yaeger, & E. Hjertholm. 1968. "Private Speech: Four Studies and A Review of Theories". *Child Development*, 39: 691-736.

Kopp, C. B. 1982. "Antecedents of Self-regulationL A Developmental Perspective". *Developmental Psychology*, 18 (2): 199-214.

Kridalaksana, H. 2008. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia.

Kurniawan, H. 2020. *Kepingan Narasi Tionghoa Indonesia: The Untold Histories.* Yogyakarta: PT. Kanisius.

Kusuma, Deni. 2005. *Sejarah Perjuangan Organisasi Pembina Iman Tauhid Islam (PITI) di Palembang dalam Bidang Agama Sosial, Budaya dan Ekonomi (1976-2005)*. Skripsi. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Lado, Robert. 1964. *LanguageTeaching: A Scientific Approach*. New York: McGraw-Hill.

Lanza, Elizabeth. 1997. *Language Mixing in Infants Bilingualism: A Sociolinguistic Perspective*. Oxford: Clarendon Press.

Lauder, Allan. 2008. "The Status and Function of English in Indonesia: A Review of Key Factors". *Makara, Sosial Humaniora*, vol. 12(1): 9-20.

Lazuka, A. 2006. "Communicative Intention in George W. Bush's Presidential Speeches and Statement from 11 September 2001 to 11 September 2003". *Discourse & Society*, vol. 17(3): 299-330.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Ledesma, H.M. & R. Morris. 2005. “Patterns of Language Preference among Bilingual (Filipino-English) Boys”. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, vol. 8: 1-19.

Lekova, B. 2010. “Language Interference and Methods of Its Overcoming in Foreign Language Teaching”. *Trakia Journal of Science*, vol. 8(3): 320-324.

Lim. Hermanto & David Mead. 2011. *Chinese in Indonesia: A Background Study*. Dallas: SIL International.

Li, Wei. 1998. “The ‘Why’ and ‘How’ Questions in the Analysis of Conversational Code-Switching”. Dalam P. Auer. *Code-Switching in Conversation*. pp. 156-179. London and New York: Routledge.

Lombard, Denys & Claudine Salmon. 1994. “Islam and Chineseness”. *Indonesia*, 57: 115-132.

Lott, D. 1983. “Analyzing and Counteracting Interference Errors”. *ELT Journal*, vol. 37(3): 256-261.

Lowenthal, Barbara. 1975. *Piaget’s Preoperational Stage of Development and Applications for Special Preschoolers*. Diunduh tanggal 26 januari 2020 dari http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED116438.pdf

Lussetyowati, T., M. Hanum & A. Siswanto. 2017. “Pendampingan dalam Pendataan Bangunan di Kawasan Permukiman Tradisional 3-4 Ulu Palembang”. *Seminar Heritage IPLBI 2017.* pp. 341-348. Diselenggarakan tanggal 26 Januari 2017 di Cirebon.

Ma, Rosey W. 2005. “Hui Diaspora”. Dalam M. Ember, Carol R. Emberm & Uan Skoggard. *Ecyclopedia of Diaspora: Immigrant and Refugee Cultures around the World*. New York: Springer.

Mackey, W. F. 1970. “The Description of Bilingualism”. Dalam J.A. Fishman (ed.). *Readings in the Society of Language*. pp. 554-584. The Hague: Mouton & Co.

Mahdayanti, Eka. 2013. *Campur Kode Berbahasa Jawa Anak Usia 3-5 Tahun di Kelompok Bermain Aisyiyah Permata Hati Berbah Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Mahfud, Choirul. 2014. "The Role of Cheng Ho Mosque: The New Silk Road, Indonesia-China Relations in Islamic Cultural Identity". *Journal of Indonesian Islam*, vol. 8(1): 23-38.

Mahsun, M.S. 2005. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Malik, L. 1994. *Sociolinguistics: A Study of Code-switching*. New Delhi: Anmol.

Mar'at, Samsunuwiyati. 2005.*Psikolinguistik: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Marmaridou, S.S.A. 2000. *Pragmatic Meaning and Cognition*. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins Publishing.

Marzali, Amri. 2011. "Pemetaan Sosial Politik Kelompok Etnik Cina di Indonesia". *Masyarakat Indonesia*, vol. 37 (2): 47-84.

Masfufah, Nurul. 2014. "Afiksasi Dalam Bahasa Indonesia Ragam Gaul Di Kota Samarinda: Sebuah Kajian Morfologi". *LOA: Jurnal Ketatabahasaan dan Kesusastraan*, vol. 9 (1): 77-85.

Masykuri & S. Kutoyo. 1985. *Sejarah Pendidikan Daerah Sumatera Selatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah.

McClure, E. 2001. "Language and Identity in the Assyrian Diaspora". *Studies in the Linguistic Sciences*, 31 (1): 107-120.

McLaughlin. 1978. Second Language Acquisition in Childhood. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

Markhamah. 2000. *Bahasa Jawa Keturunan Cina di Kota Madya Surakarta*. Disertasi. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Meilikhah. 2017. "Festival Imlek Palembang Targetkan 25 Ribu Pengunjung". Dikutip tanggal 9 Januari 2021 dari https://m.medcom.id/rona/wisata-kuliner/0k871xLb-festival-imlek-palembang-targetkan-25-ribu-pengunjung

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Meisel, J. 1995. "Parameters in Acquisition". Dalam P. Fletcher & B. MacWhinney. *The Handbook of Child Language*. pp. 10-35. Oxford: Basil Blackwell.

Mesthrie, R., Joan Swann, A. Deumert, & William L. Leap. 2000. *Introducing Sociolinguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. 1984. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods.* Beverly Hills: Sage Publications.

Montessori, M. 1973. *From Childhood to Adolescence: Including Erdkinder and The Function of the University*. New York: Schocken.

Moyna, Maria I. 2009. "Back at the Rancho: Language Maintenance and Shift among Spanish Speakers in Post-Annexation California (1848-1900)". *Revista Internacional de Linguistic aIberoamericana*, vol. 7(14): 165-184.

Muhadjir, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake.

Muljana, Slamet. 2015. *The Collapse of the Hindu-Javanese Kingdom and the Rise of Islamic States in the Archipelago*. Yogyakarta: LKiS

Muljana, Slamet. 2017. *Asal Bangsa dan Bahasa Nusantara*. Yogyakarta: LKiS.

Munsyi, A. D. 2003. *9 dari 10 Kata Bahasa Indonesia adalah Asing*. Jakarta: KPG.

Murdaningsih, Dwi. 2020. "10 Ribu Lampion Sambut Imlek dan Cap Go Meh di Palembang". Dikutip tanggal 9 Januari 2021 dari https://republika.co.id/berita/q41ck7368/10-ribu-lampion-sambut-imlek-dan-cap-go-meh-di-palembang

Muslich, M. 2010. *Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Muysken, Peter. 2000. *Bilingual Speech: A Typology of Code-mixing*. Cambridge: Cambridge University Press.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Myers-Scotton, C. 1983. "The Negotiation of Identities in Conversation: A Theory of Markedness and Code Choice." *International Journal of the Sociology of Language*, vol. 44: 115-136.

Myers-Scotton, C. 1988. "Code-switching as Indexical of Social Negotiations". Dalam Monica Heller. (ed). *Code-switching: Anthropological and Sociolinguistic Perspectives*. pp. 151-186. Berlin: Mouton de Gruyter.

Myers-Scotton, C. 1993. *Social Motivations for Code-switching. Evidence from Africa*. Oxford: Clarendon Press.

Myers-Scotton, C. 1998. "A Theoretical Introduction to the Markedness Model". Dalam C. Myers-Scotton (ed.). *Codes and Consequences. Choosing Linguistic Varieties*. pp. 19-38. New York and Oxford: Oxford University Press.

Myers-Scotton, C. 2006. *Multiple Voices: An Introduction to Bilingualism*. UK: Blackwell.

Nababan, P.W.J. 1984. *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar.* Jakarta: PT. Gramedia.

Nababan, P.W.J. 1991. "Language Education: The Case of Indonesia". *International Review of Education*, vol. 37(1): 115-131.

Na'im, A. & H. Syaputra. 2011. *Kewarganegaraan, Suku Bangsa, Agama, dan Bahasa Sehari-hari Penduduk Indonesia: Hasil Sensus Penduduk 2010.* Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Nap-Kolhoff, Elma. 2010. *Second Language Acquisition: A Longitudinal Multiple Case Study of Turkish-Dutch Children*. Disertasi. Netherland: Tilburg University.

Natalia, Maria & D. Maer (ed.). 2008. Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi (terjemahan dari *Introducing Communication Theory: Analysis and Application, 3rd edition*). Jakarta: Salemba Humanika.

Nawiyanto & Eko C. Endrayadi. 2016. *Kesultanan Palembang Darussalam: Sejarah dan Warisan Budayanya*. Jember: Tarutama Nusantara.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Ngabiyanto, D.D. Kameo, B. Ismanto, & P.G. Wiloso. 2019. “The Indonesian Teachers’ Dilemmas From Colonial to Reformasi Era: Non-permanent Teachers’ Welfare and Status Issues”. *Paramita: Historical Studies Journal*, vol. 29 (1): 102-118.

Oetomo, Dede. 1987. *Chinese of Pasuruan: Their Language and Identity.* (Pacific Linguistics, D-63). Canberra: Australian National University.

Oetomo, Dede. 1988. "Multilingualism and Chinese Identities in Indonesia". Dalam Jennifer Cushman & Wang Gungwu (ed.). *Changing Identities of the Southeast Asian Chinese since World War II*. pp. 97-106. Hongkong: Hongkong University Press.

Oetomo, Dede. 1991. “The Chinese of Indonesia and the Development of The Indonesian Language”. *Indonesia*, Special Issue: 53-66.

Palfreyman, D. 2003. “Expanding the Discourse on Learner Development: A Reply to Anita Wenden.” *Applied Linguistics*, vol. 24: 243-248.

Papalia, D.E., Sally W. Old, & Ruth D. Feldman. 2006. *A Child’s World: Infancy through Adolescence* (eds 10). NY: McGraw-Hill.

Paradis, M. (Ed). 1978. *Aspects of Bilingualism*. Columbia, S.C.: Hornbam Press.

Parke, R.D. 2004. “The Society for Research in Child Development at 70: Progress and Promise”. *Child Development*, vol. 75: 1-24.

Pattanayak, D.P. 1981. *Multilingualism and Mother Tongue Education.* Oxford: Oxford University Press.

Pavlenko, A. 2005. *Emotions and Multilingualism.* Cambridge: Cambridge University Press.

Pavlenko, A. 2012. “Affective Processing in Bilingual Speakers: Disembodied Cognition?” *International Journal of Psychology*, vol. 47(6): 405–428.

Pearson, B.Z., Fernandez, S.C., Lewedag, V., & Oller, D.K. 1997. “The Relation of Input Factors to Lexical Learning by Bilingual Infants (Age 10 to 30 months)”. *Applied Psycholinguistics*, vol. 18: 41-58.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Piaget, Jean. 1954. *The Construction of Reality in the Child*. New York: Basic Books.

Piaget, Jean. 1995. "Egocentric Thought and Sociocentric Thought". Dalam L. Smith. *Sociological Studies*. pp. 276-286. London: Routledge.

Poedjosoedarmo, Soepomo. 1975. "Kode dan Alih Kode". Dalam *Widyaparwa*. Yogyakarta: Balai Penelitian Bahasa.

Poedjosoedarmo, Soepomo. 1979. *Tingkat Tutur Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan & Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Poplack, Shana. 1980. "Sometimes I'll Start a Sentence in Spanish Y Termino En Espanol: Toward a Typology of Code-Switching". *Linguistics*, vol. 18(7/8): 581-618.

Pranowo. 1996. *Analisis Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Pratiwi, Eka S. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Ki Hadjar Dewantara*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Pratiwi, M.R. & Agustina. 2019. "Kategori Fatis dalam Novel DILAN 1990 Karya Pidi Baiq". *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 6(4): 562-576.

Pride, J. B. & J. Holmes. 1972. *Sociolinguistics*. Penguin: Harmondsworth.

Putri, N.P. 2017. "Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial". *Widyabastra*, vol. 51(1): 45-49.

Putri, Yuka W. 2014. *Interferensi Leksikal Bahasa Indonesia dalam Bahasa Jawa Pada Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri I Bukateja di Kabupaten Purbalingga*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Qodratillah, M.T., A. Budiwiyianto, D. Puspita, D. Amalia, & T. Santoso. 2008a. *Tesaurus Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Qodratillah, M.T.A., C. Sitanggang, M. Hardaniwati, D. Amalia, T. Santoso, A. Budiwiyianto, A.D. Darnis, & D. Puspita. 2008b. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Rafferty, Ellen. 1984. "Language of the Chinese of Java – An Historical Overview". *Journal of Asian Studies*, vol. 43(2): 247-272.

Rahardjo, Supratikno. 2007. *Pemukiman Lingkungan dan Masyarakat*. Jakarta: Ikatan Ahli Arkeologi Indonesia.

Rahardjo, S., N. Anggraeni, T.S. Nastiti, & W.D. Ramelan. 2018. *Warisan Budaya Maritim Nusantara*. Jakarta: Direktorat Pelestarian Cagar Budaya dan Permuseuman, Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ramlan, M. 1985. *Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: CV. Karyono.

Rayfield, J. R. 1970. *The Language of A Bilingual Community*. The Hague: Mouton.

Reid, Anthony. 1995. *Witnesses to Sumatra: A Travellers Anthology*. London: Oxford University Press.

Ridoean, Suryana. 1985. *Partikel dong, sih, kok, dan deh Suatu Analisis Sintaksis*. Skripsi. Jakarta: Universitas Indonesia.

Rolyna, Ifa. 2012. *Partikel dalam Bahasa Indonesia Ragam Informal*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Romaine, Suzanne. 1992. *Language, Education, and Development: Urban and Rural Tok Pisin in Papua New Guinea*. Oxford: Clarendon Press.

Romaine, Suzanne. 2000. *Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics [2nd edition]*. Oxford: Oxford University Press.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Ruskhan, A.G. 2011. "Ikhwal Istilah Cina dan China". Dalam diskusi *Duduk Perkara Istilah Cina: Berbagai Pendapat dan Pilihan Lain*. Diselenggarakan oleh FBMM & LKBN Antara tanggal 12 Agustus 2011 di Jakarta.

Rutherford, J. (ed.). 1990. *Identity: Community, Culture, Difference*. London: Lawrence & Wilshart.

Sai, Siew-Min & Chang-Yau Hoon. 2013. *Chinese Indonesians Reassessed*. British: Routledge.

Saarni, Carolyn. 1999. *The Development of Emotional Competence*. New York, London: The Guilford Press.

Saarni, Carolyn. 2000. "Emotional Competence: A Developmental Perspective". Dalam R. Bar-On & J. D. A. Parker (ed.). *The Handbook of Emotional Intelligence: Theory, Development, Assessment, and Application at Home, School, and in the Workplace*. pp. 68-91. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Sai, Siew-Min & Chang-Yau Hoon. 2013. *Chinese Indonesians Reassessed: History, Religion, and Belonging*. London and New York: Routledge.

Samuji. 2013. "Mengenal Perkampungan Muslim". Dikutip tanggal 8 Januari 2020 dari https://lemabang.wordpress.com/2014/01/06/mengenal-perkampungan-muslim/

Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak* (Jilid 2). Jakarta: Erlangga.

Sasangka, Sry S.T.W 2015. *Kalimat*. Jakarta: Pusat Pembinaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Saunders, G. 1988. *Bilingual Children: From Birth to Teens*. Clevendon: Multilingual Matters Ltd.

Sebeok, Thomas A. 1972. *Current Trends in Linguistics. Volume 9: Linguistics in Western Europe.* The Hague: Mouton.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Sen, Tan Ta. 2010. *Cheng Ho: Penyebar Islam dari China ke Nusantara*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.

Setiawan, Budi. 2008. *Pause Phenomena in Spontaneous English Speech by The Teachers of BROTHERHOOD ENGLISH COURSE in Palembang: A Psycholinguistic Analysis*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Setiawan, Budi. 2019. "The Optimal Age of The Second-First Language Acquisition: The Relationship of Language and Physical-motor Development". *Lingua Cultura*, vol. 13(1): 75-79.

Setiawan, Budi. 2020. "Emotional Switching in Children's Speeches: A Case Study of Emotion Change Causing a Code-Switching in Education Domain." *4th International Conference on Arts, Language, and Culture (ICALC 2019).* Atlantis Press, 574-579.

Setiawan, Budi. 2021. "Language Choice Among Chinese-Indonesian Children in Palembang City: A View of Patterns and Sociocultural Factors". *Chinese Language and Discourse*, vol. 12 (1): 1-21.

Setijadi, Charlotte. 2017. "Chinese Indonesians in the Eyes of the *Pribumi* Public". *ISEAS Perspective*, issue. 2017 *Perspective, ISEAS – Yusof Ishak Institute*, issue. 2017(73): 1-12.

Setiono, Benny G. 2008. *Tionghoa dalam Pusaran Politik*. Jakarta: TransMedia Pustaka.

Setyawati, Nanik. 2014. "Penggunaan Bahasa Gaul dalam Komunikasi Di Jejaring Sosial". *Sasindo*, 2(2): 1-28.

Sevenhooven. J. I. Van. 2015. *Lukisan Tentang IbuKota Palembang (eds. Terjemahan 1971)*. Yogyakarta: Ombak.

Sheldon, K.M. 1996. "The Social Awareness Inventory: Development and Applications". *Personality and Social Psychology Bulletin*, 22(6): 620-634.

Shin, Chong. 2007. "Masyarakat Tionghoa Kalimantan Barat: Tinjauan Pemilihan Bahasa di Kota Sedau". *Linguistik Indonesia*, vol. 25 (1): 19-33.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Shin, Sarah J. 2005. *Developing in Two Languages: Korean Children in America*. Toronto: Multilingual Matters LTD.

Shonkoff, J.P. & D.A. Phillips (ed.). 2000. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington: National Academy Press.

Shweder, R. A. & R. A. LeVine (ed.). 1984. *Culture Theory: Essays on Mind, Self, and Emotion*. Cambridge: Cambridge University Press.

Siby, P.S. 2020. “Kenyamanan Psikologis”. Dikutip tanggal 12 Februari 2021 dari https://sindomanado.com/2020/09/14/kenyamanan-psikologis-2/

Sinclair, S. & J. Cinningham. 2001. *Floating Lives: The Media and Asian Diaspora*. Lanham, Maryland: Rowman and littlefield Publishers.

Skiba, R. 1997. “Code-switching as a Countenance of Language Interference”. *The Internet TESL Journal*, vol. 3 (10). Diunduh tanggal 5 Januray 2020 dari http://iteslj.org/Article/Skiba-CodeSwitching.html

Skinner, B. F. 1938. *The Behavior of Organisms: An Experimental Analysis*. New York: Appleton-Century.

Skinner, G. W. 1963. “The Chinese Minority”. Dalam Ruth T. McVey (ed.). *Indonesia*. pp. 97-117. New Haven CT: HRAF press.

Slavkov, Nikolay. 2017. “Family Language Policy and School Language Choice: Pathways to Bilingualism and Multilingualism in a Canadian Context.” *International Journal of Multilingualism*, vol. 14(4): 378-400.

Soetomo, Istiati. 1985. *Telaah Sosial-Budaya Terhadap Interferensi, Alih Kode, dan Tunggal Bahasa dalam Masyarakat Ganda Bahasa*. Disertasi. Jakarta: Universitas Indonesia.

Sopyan, Ade. 2016. *Interferensi Bahasa Sunda dalam Bahasa Indonesia Masyarakat Keturunan Sunda Kota Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Stewart, T.W. Jr. 2004. “Lexical Imposition: Old Norse in Vocabulary in Scottish Gaelic”. *Diachronic*, vol. 21(2): 393-420

Sudaryanto. 1988. *Metode Linguistik: Metode dan Aneka Teknik Pengumpulan Data*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Suhartini. 2010. *Interferensi Gramatikal Bahasa Indonesia dan Bahasa Jepang*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Sudaryanto. 1992. *Metode Linguistik: Ke Arah Memahami Metode Linguistik.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Suryadinata, Leo. 1971. “Pre-War Indonesian Nationalism and the Peranakan Chinese”. *Indonesia*. 11: 83-94.

Suryadinata, Leo. 1988. *Kebudayaan Minoritas Tionghoa di Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.

Suryadinata, Leo. 1996. *Sastra* Peranakan *Tionghoa Indonesia*. Jakarta: PT Grasindo.

Suryadinata, Leo. 1999. "Negara dan Minoritas Tionghoa di Indonesia". *Wacana*, vol. 1(2): 223-247.

Suryadinata, Leo. 2003. “Kebijakan Negara Indonesia terhadap Etnik Tionghoa: Dari Asimilasi ke Multikulturalisme”. *Antropologi Indonesia*, No. 71(2003): 1-12.

Suryadinata, Leo, A. N. Arifin, & A. Ananta. 2003. *Indonesia’s Population: Ethnicity and Religion in a Changing Political Landscape.* Singapore: ISEAS.

Suryadinata, Leo. 2005. *Pribumi Indonesian, the Chinese Minority, and China: A Study of Perceptions and Policies.* Singapore: Marshall Cavendish International.

Suryadinata, Leo (ed.). 2007. *Laksamana Cheng Ho dan Asia Tenggara*. Jakarta: LP3ES.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Suryadinata, Leo (ed.). 2008. *Ethnic Chinese in Contemporary Indonesia*. Singapore: ISEAS-InstituteofSoutheast Asian Studies.

Susanti, Sri. 2014. *Teologi Buddha Tridharma*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

Sutami, H. 2012. "Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia". *Paradigma, Jurnal Kajian Budaya*, vol. 2(2): 212-239.

Suwito. 1985. *Pengantar Awal Sosiolinguistik Teori dan Problema*. Surakarta: Henari Offset Solo.

Suwito. 1987. *Berbahasa Dalam Situasi Diglosik: Kajian Tentang Pemilihan dan Pemilahan Bahasa dalam Masyarakat Tutur Jawa di Tiga Kelurahan Kota Surakarta*. Disertasi. Jakarta: Universitas Indonesia.

Syafri, U.A. & A.S. Akhmadwijaya. 2016. "Education Curriculum for Indonesian Chinese Muslim in Masjdi Lautze Jakarta". Dipresentasikan tanggal 12-13 November 2016 di Lampung pada *The First International Conference on Law, Economics and Education Muhammadiyah University of Metro. Indonesia*.

Taqwa, M. Ridhah. 2013. *Pola Segregasi Ekologis: Kelompok Etnis-suku vs Kelas Sosial di Kota Palembang*. Tesis. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Tan, Mely G. 1981. *Golongan Etnis Tionghoa di Indonesia: Suatu Masalah Pembinaan Kesatuan Bangsa*. Jakarta: PT. Gramedia.

Tan, Mely G. 1997. "The Ethnic Chinese in Indonesia: Issues of Identity". Dalam Leo Suryadinata. *Ethnic Chinese as Southeast Asians*. pp. 33-65. Singapore & London: Institute of Southeast Asian Studies.

Tan, Mely G. 2008. *Etnis Tionghoa di Indonesia – Kumpulan Tulisan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Tarigan, H. G. 1984. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.

Thelander, M. 1976. "Code-switching and Code-mixing". *International Journal of Sociology of Language*, vol. 10: 103-124.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Theodora, N. 2013. "Studi Tentang Ragam Bahasa Gaul Di Media Elektronik Radio Pada Penyiar Memora-FM Manado". *Jurnal Acta Diurna*, vol. 2 (1): 1-11.

Thomas, Lee & Linh Cao. 1999. "Language Use in Family and in Society". *The English Journal*, vol. 89(1): 107-113.

Thomason, Sarah G. 2001. *Language Contact: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Tiwi. 2013. "Kawasan 3-4 Ulu, Kampung Muslim Tionghoa". Dikutip tanggal 25 Juli 2020 dari http://panduanwisata.id/2013/04/12/kawasan-3-4-ulu-kampung-muslim-tionghoa-di-palembang/

Triandis, H. C. 1994. *Culture and Social Behavior.* New York: McGraw-Hill.

Utomo, B. Budi. 2012. *Kota Palembang Dari Wanua Sriwijaya Menuju Palembang Modern*. Palembang: Pemerintah Kota Palembang.

Utomo, B. Budi. 2015. "Diplomasi Kebudayaan Cheng Ho di Nusantara Abad ke-15 Masehi". Dalam *Seminar "Fasilitas Pengembangan Wisata Sejarah dan Religi (Jalur Samudra Cheng Ho dan Jalur Sutra)*. Diselenggarakan oleh Deputi Pengembangan Destinasi dan Industri Pariwisata, Asisten Deputi Pengembangan Destinasi Wisata Budaya, Kementerian Pariwisata. Palembang.

Valdes, G. & R.A. Figueroa. 1994. *Bilingualism and Testing: A Special Case of Bias.* Norwood, NJ: Ablex Publishing

Valiente, C. & N. Eisenberg. 2009. "Egocentrism". Dalam Eric M. Anderman & Lynley H. Anderman. *Psychology of Classroom Learning: An Encyclopedia*. pp. 355-360. Farmington Hills: Macmillan, GALE Cengage Learning.

Van Dijk, T.A. 2006. "Discourse, Context, and Cognition". *Discourse Studies*, vol. 8(1): 159-177.

Vogt, H. 1954. "Language Contact". *Word*, vol. 10(2-3): 365-374.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Voorhoeve, P. 1955. *Critical Peninjauan of Studies on The Languages of Sumatera*. Gravenhage: Martinus Nijhoff.

Vygotsky, L. S. 1986. *Thought and Language* (edisi terjemahan). London: The MIT Press.

Walker, B.M. & D.A. Winter. 2007. "The Elaboration of Personal Construct Psychology". *Annual Review of Psychology*, vol. 58: 4553-477.

Wahansa, Danang (ed.). 2008. *Orang Cina, Bandar Tol, Candu, & Perang Jawa: Perubahan Persepsi Tentang Cina 1755-1825)*. Jakarta: Komunitas Bambu.

Wardhaugh, Ronald. 1986. *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Basil Blackwell Ltd.

Wardhaugh, Ronald. 1998. *An Introduction to Sociolinguistics (3rd edition)*. Oxford: Basil Blackwell Ltd.

Wardhaugh, R. & J.M. Fuller. 2015. *An Introduction to Sociolinguistics (7th edition)*. UK: Wiley Blackwell.

Waridah, Ernawati. 2015. *Ejaan yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasaan Indonesia*. Jakarta: Ruang Kata.

Wei, Li. 1998. "The "Why" and "How" Questions in the Analysis of Conversational Code-switching." Dalam P. Auer (ed.). *Code-switching in Conversation: Language, Interaction, and Identity*. pp. 156-179. London: Routledge.

Wei, Li. 2000 (ed.). *The Bilingualism Reader*. London and New York: Routledge.

Weinreich, Uriel. 1953. *Language in Contact*. New York: Linguistic Circle of New York.

Weinreich, Uriel. 1979. *Language in Contact: Finding and Problems (7th edition)*. New York: Mouton & Co. The Hague.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Wertheim, W. F. & T. S. Giap. 1962. "Social Change in Java, 1900 – 1930". *Pacific Affairs*, vol. 35(3): 223-247.

West, R. & L.H. Turner. 2008a. *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi. Buku 1 Edisi 3*. Bandung: Salembang Humanika.

West, R. & L.H. Turner. 2008b. *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi. Buku 2 Edisi 3.* Bandung: Salembang Humanika.

WHO [World Health Organization]. 2010. *Global Recommendations on Physical Activity for Health*. Switzerland: World Health Organization.

Widodo, Y.H. 2013. *Kode dan Alih Kode Anak Usia 5 Tahun*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Wijana, I.D.P. 1991. *Javanese Lexical Interference in Bahasa Indonesia*. (Unpublished Research). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Wijana, I.D.P. & M. Rohmadi. 2010. *Sosiolinguistik: Kajian Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijana, I.D.P. 2018. "Pemertahanan dan Pengembangan Bahasa Indonesia". *Widyaparwa*, vol. 46(1): 91-98.

Wijayakusuma, H.M. Hembing. 2015. *Muslim Tionghoa Cheng Ho: Misteri Perjalanan Muhibah di Nusantara*. Jakarta: Pustaka Penerbit Obor.

Wilber, Ken. 1997. "An Integral Theory of Consciousness". *Journal of Consciousness Studies*, vol. 4(1): 71-92.

Wiley, T. G. 2001. "On Defining Heritage Languages and Their Speakers." Dalam J. K. Peyton, D. A. Ranard, & S. McGinnis (ed.). *Heritage Languages in America: Preserving a National Resource*. pp. 29-36. Washington, DC & McHenry, IL: Center for Applied Linguistics & Delta Systems.

Wiley, T. G. 2005. *Literacy and Language Diversity in the United States (2nd edition)*. Washington, DC: Center for Applied Linguistics.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Wilmott, D. Earl. 1960. *The Chinese of Semarang: A Changing Minority in Indonesia*. New York: Cornell University Press.

Winford, Donald. 1985. "The Concept of "Diglossia" in Caribbean Creole Situations". *Language in Society*, vol. 14(3): 345-356.

Winford, Donald. 2003. *An Introduction to Contact Linguistics*. UK: Blackwell Publishing.

Wolff, John U. 1997. "Peranakan Chinese Speech and Identity". *Indonesia*, No. 64: 29-44.

Wouk, Fay. 1999. "Solidarity in Indonesian Conversation: The Discourse Marker *kan*". *Multilingual*, 17 (4): 379-406

Wray, A., K. Trott, & A. Bloomer. 1998. *Projects in Linguistics: A Practical Guide to Researching Language.* London: Arnold.

Xia, Ningshen. 1992. "Maintenance of The Chinese Language in The United States". *Bilingual Review / La Revista Bilingue*, vol. 17(3): 195-209.

Yeung, Y. S., Marsh, H. W., & Suliman, R. 2000. "Can Two Tongues Live in Harmony: Analysis of the National Education Longitudinal Study of 1988 (NELS88) Longitudinal Data on the Maintenance of Home Language". *American Educational Research Journal*, 37(4): 1001-1026.

Young, R. J. C. 1995. *Colonial Desire: Hybridity in Theory, Culture, and Race.* London and New York: Routledge.

Yu, Shanjiang. 2014. "The Immediate Effect of Parental Language Choice on That of Their Children's language in Immigrant Families." *Taiwan Journal of Linguistics*, vol. 12(1): 81-108.

Yulian, Yulia. 2019. *Lho atau Loh?* Dikutip tanggal 30 Januari 2021 dari https://www.akubahasa.id/index.php/artikelumum/isibincang/lho-atau-loh

Yusuf, Suhendra. 1994. *Teori Terjemahan: Pengantar ke Arah Pendekatan Linguistik dan Sosiolinguistik*. Bandung: Mandar Maju.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
BILINGUALISME PADA ANAK-ANAK TIONGHOA-INDONESIA DI RANAH PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK TIONGHOA DI KOTA PALEMBANG
BUDI SETIAWAN, Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U., M.A.; Dr. Sajarwa, M.Hum
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Zenab, Ai S. 2016. "Kedwibahasaan Anak Sekolah Dasar dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Riksa Bahasa*, vol. 2(1): 1-9.

Zentella, A.C. 1982. "Code-switching and Interaction Among Puerto Rican Childen". Dalam J. Amastee & L. Elias-Olivares (ed.). *Spanish in the United States: Sociolingistic Aspects*. pp. 354-385. Cambridge: Cambridge University Press.

Zubir. 2012. *Bunga Rampai: Sejarah Sumatera Selatan Dalam Kajian Sosial dan Ekonomi*. Padang: Padang Press.