



## **PERAN KONSEP DIRI TERHADAP PENYESUAIAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DAN MAHASISWA LOKAL**

*Syifa ' Maulani Fadhillah<sup>1</sup>, Yopina Galih Pertiwi, S.Psi., M.A., Ph.D.<sup>2</sup>*  
*<sup>1,2</sup>Fakultas Psikologi UGM*

e-mail: <sup>1</sup>syifamaulani@mail.ugm.ac.id, <sup>2</sup>yopina\_psy@ugm.ac.id

### **Abstract**

*Students who choose to study in an area that has a cultural background that is different from the culture of origin can present many challenges, one of which is the difficulty in adapting to their new environment. That adaptive behavior refers to students' efforts to adjust to their new environment. Social adjustment can be done successfully by being supported by a good self-concept. This study aimed to see the role of self-concept towards social adjustment among overseas students and local students studying in Yogyakarta. Instruments of this research used the social adjustment scale and the Tennessee Self-Concept Scale (TSCS). The selection of participants was carried out by using nonprobability sampling method. The participants were 80 students studying in Yogyakarta. Data analysis used multiple regression with moderator variable. The results of this study stated that the role of self-concept on social adjustment is greater for local students than for overseas students.*

*Keyword: adaptation, culture, college student, self-concept, social adjustment.*

### **Abstrak**

Mahasiswa yang memilih untuk belajar di daerah yang memiliki latar belakang budaya yang berbeda dengan budaya asal dapat menghadirkan banyak tantangan salah satunya kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan barunya. Perilaku adaptasi yang dimaksud adalah upaya mahasiswa untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya yang baru. Penyesuaian sosial dinilai dapat berhasil dilakukan apabila didukung oleh konsep diri yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran konsep diri terhadap kemampuan penyesuaian sosial pada mahasiswa rantau dengan mahasiswa lokal yang berkuliah di Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala penyesuaian sosial dan skala *Tennessee Self-Concept Scale (TSCS)*. Pemilihan partisipan dilakukan dengan metode *nonprobability sampling*. Partisipan penelitian ini berjumlah 80 mahasiswa yang berkuliah di Yogyakarta. Analisis data menggunakan regresi berganda dengan variabel moderator. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa peran konsep diri terhadap penyesuaian sosial lebih besar pada mahasiswa lokal dibandingkan mahasiswa rantau.

*Kata kunci: adaptasi, budaya, konsep diri, mahasiswa, penyesuaian sosial.*