

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
ABSTRAK	vi
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Tinjauan Pustaka	4
1.5. Landasan Teori	7
1.5.1. Gerakan Lingkungan	7
1.5.2. Pendidikan Lingkungan Hidup	9
1.6. Metode Penelitian	12
1.6.1. Metode Penelitian	12
1.6.2. Lokasi Penelitian	12
1.6.3. Sumber Data	12
1.6.4. Teknik Pemilihan Informan	13
1.6.5. Teknik Pengumpulan Data	13
1.6.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	14
BAB II	16
2.1 Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Anak – Anak	16
2.2 Deskripsi Sanggar Anak Alam	19
2.2.1. Sejarah Singkat Sanggar Anak Alam	19
2.2.2. Keorganisasian	21
2.3 Sistem Pendidikan Sanggar Anak Alam	24
2.3.1. Tujuan didirikannya SALAM	24
2.3.2. Perspektif dalam Proses Belajar	24
2.3.3. Kurikulum Pendidikan	25
2.3.4. Media Pembelajaran	25



2.3.5. Hasil Belajar	26
2.3.6. Evaluasi	26
2.3.7. Proses Belajar dalam Masa Pandemi	27
BAB III	29
3.1. Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup di Sanggar Anak Alam	29
3.2. Strategi Pendidikan Lingkungan Hidup di Sanggar Anak Alam	32
BAB IV	38
4.1. Praktik Pendidikan Lingkungan Hidup di Sanggar Anak Alam	38
4.2. Perubahan Perilaku Anak di Sanggar Anak Alam	43
BAB V	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. SARAN	49
5.3. LIMITASI STUDI	49
Daftar Pustaka	51
LAMPIRAN	54