



Daftar Pustaka

- Anggito dan Johan Setiawan. 2018. Metode Penelitian Kualitatif. Jawa Barat : CV Jejak.
- Hadi, Ria Fitriyani dan Rizqa Devi Anazifa. 2016. Pendidikan Lingkungan Nonformal Sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa. Yogyakarta : Prosiding Symbion.
- Luthfiah dan Muh. Fitrah. 2017. Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. Jawa Barat : CV Jejak.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung : Alfabeta.
- Susilo, Rachmad K. Dwi. 2008. Sosiologi Lingkungan. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suharko, Meredian Alam, Sidiq Hari Madya, Fuji Rieng Prastowo, dan Adityo Nugroho. 2014. Organisasi Pemuda Lingkungan di Indonesia Pasca Orde Baru. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Waluya, Bagja. 2007. Sosiologi : Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat. Bandung : Setia Purna Inves.
- Martini. 2019. Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan dengan Perilaku Prolingkungan Sekolah Adiwiyata. Rang Teknik Journal. Volume 2 No. 1 hal. 71-78.
- Rezkita, Shanta dan Kristi Wardani. 2018. Pengintegrasian Pendidikan Lingkungan Hidup Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. Trihayu : Jurnal Pendidikan ke – SD – an. Volume 4 No. 2 hal. 327 – 331.
- Widyawati, Dian Eka. 2017. Konsep dan Implementasi Pendidikan Berbasis Alam di Sanggar Anak Alam (SALAM) Nitripanan Kasihan Bantul Yogyakarta. Jurnal Kebijakan Pendidikan. Edisi 4 Volume VI hal 331 – 343.
- Wijaya, Hengki. 2018. Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi. Sulawesi Selatan : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Anisah, Siti. 2017. Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Kleco Kotagedhe Yogyakarta. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Adisakti, Boy. 2015. Proses Pembelajaran Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta dari Perspektif Pedagogi Kritis.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiftp/article/download/891/817>.
Diunduh pada tanggal 24 Oktober 2019.



World Wildlife Fund for Nature. 2009. Lembar Fakta Deforestasi.

<https://www.wwf.or.id/?10741/Deforestasi>. Diunduh 7 Februari 2019.

Badan Pusat Statistik. 2018. Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2018.

<https://www.bps.go.id/publication/2018/12/07/d8cbb5465bd1d3138c21fc80/statistik-lingkungan-hidup-indonesia-2018.html>. diunduh 7 Februari 2019.

Badan Pusat Statistik. 2018. Laporan Indeks Perilaku Ketidakpedulian Lingkungan Hidup Indonesia 2018.

<https://www.bps.go.id/publication/2018/09/21/c0a44f3a31ad3e85233550a0/laporan-indeks-perilaku-ketidakpedulian-lingkungan-hidup-indonesia-2018.html>. diunduh pada 24 Februari 2020.

Badan Nasional Penanggulangan Bencana. Data Informasi Bencana Indonesia.

<http://bnpb.cloud/dibi/laporan4>. diakses pada tanggal 7 Februari 2019.

Cahya, Dindin. 2018. Pentingnya Kenalkan Pendidikan Lingkungan ke Siswa.

<http://radartulungagung.jawapos.com/read/2018/12/28/110572/pentingnya-kenalkan-pendidikan-lingkungan-ke-siswa>. Diakses 24 Februari 2020.

Pratama, Agit. 2015. Tujuh Dampak Pengambilan Air Tanah Secara Berlebihan di Jakarta.

https://www.kompasiana.com/agit_pratomo/55f2a6bc7797737108a1f9a5/tujuh-dampak-pengambilan-air-tanah-secara-berlebihan-di-jakarta. Diakses 9 Februari 2019.

Kurniawati, Devi. 2008. Pentingnya Pendidikan Bagi Semua Orang.

<https://bunghatta.ac.id/artikel-259-pentingnya-pendidikan-bagi-semua-orang.html>.
[diakses 20 Februari 2019](#)

Kusmarni, Y. 2012. Studi Kasus.

http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196601131990012-YANI_KUSMARNI/Laporan_Studi_Kasus.pdf

Daryanto. 2014. Perlunya Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah.

<http://www.vedcmalang.com/pppstkboemlg/index.php/baru/49-edukasi/996-perlunya-pendidikan-lingkungan-hidup-di-sekolah>. Diakses 9 Februari 2019.

<http://www.gdrc.org/uem/ee/tbilisi.html>



Safio, Rian. 2018. Menteri LHK: Kesadaran Lingkungan Masyarakat Indonesia Rendah. <http://jpicofmIndonesia.com/2018/11/menteri-lhk-kesadaran-lingkungan-masyarakat-indonesia-rendah/>. Diakses 23 Februari 2020.

Setyowati, Dewi Liesnoor dkk. 2014. Buku Ajar Pendidikan Lingkungan Hidup. Universitas Negeri Semarang.

Budiarti, Dede. 2019. Merancang Pesta Minim Sampah. <http://www.salamyogyakarta.com/merancang-pesta-minim-sampah/>. Diakses pada 20 Oktober 2020.

Kurnianingtyas. 2020. (Tetap Belajar Meski di Rumah. <http://salamyogyakarta.com/tetap-belajar-meski-di-rumah/>

Amadhea, Clarissa. 2020. Sri Wahyaningsih & SALAM. <http://salamyogyakarta.com/sri-wahyaningsih-salam/>

Nugroho, Adityo. 2015. Geliat Organisasi Pemuda Lingkungan (OPL) dalam Ramah Gerakan Lingkungan di Yogyakarta. Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama. Volume 9, No.1.

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Indonesia Nomor 5 tahun 2013.



LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Fasilitator Sanggar Anak Alam

Interview Guide :

1. Apa saja kegiatan yang berhubungan dengan lingkungan hidup di Sanggar Anak Alam?
2. Apa saja contoh riset anak yang memiliki tema berhubungan dengan lingkungan hidup?
3. Bagaimana dengan kegiatan memilah sampah yang sudah sering disebutkan dalam hasil – hasil penelitian yang sudah ada?
4. Siapa saja yang terlibat dan peserta yang ikut dalam kegiatan memilah sampah?
5. Mengapa saat ini sudah tidak ada lagi bank sampah di Sanggar Anak Alam?
6. Bagaimana tingkat kedisiplinan anak dalam pengelolaan sampah?
7. Bagaimana kondisi ketika Sanggar Anak Alam mengadakan *event – event*?



Lampiran 2. Pedoman Wawancara Alumni dan Siswa Sanggar Anak Alam

Interview Guide :

1. Apa saja kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan lingkungan hidup dalam proses belajar di Sanggar Anak Alam?
2. Bagaimana proses diskusi riset untuk melihat keterkaitan antara tema riset dengan empat perspektif belajar di Sanggar Anak Alam?
3. Bagaimana pendapat mengenai kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan lingkungan hidup?
4. Bagaimana perbedaan setelah mendapat pendidikan lingkungan hidup?
5. Apakah pengetahuan dasar mengenai lingkungan hidup juga diterapkan di rumah?