

ABSTRAK

Lingkungan hidup merupakan salah satu faktor penting dalam kehidupan manusia. Setiap kegiatan yang kita lakukan banyak berkaitan dengan lingkungan hidup. Salah upaya meningkatkan kesadaran serta kepedulian terhadap lingkungan hidup adalah dengan memberikan pendidikan lingkungan hidup. Penelitian ini akan memaparkan konsep dan strategi serta praktik dan pencapaian pendidikan lingkungan hidup di Sanggar Anak Alam (SALAM), Nitiprayan, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Penelitian ini menggunakan teori gerakan lingkungan serta Deklarasi Tbilisi yang menyebutkan mengenai prinsip dan focus pendidikan lingkungan hidup.

Hasil yang didapat dari penelitian ini yaitu : 1) Proses pendidikan di SALAM dilakukan secara alami dengan mengajak anak – anak untuk melihat kondisi dan keadaan di lingkungan sekitar mereka, 2) Strategi pendidikan lingkungan hidup di SALAM yaitu fasilitator hanya menjelaskan pengetahuan dasar saja, setelah anak mendapat pengetahuan dasar mereka akan mencari tahu sendiri dan melakukan kegiatan untuk mendapatkan informasi yang mereka butuhkan, 3) Praktik pendidikan lingkungan hidup di SALAM dilakukan pada kegiatan sehari – hari serta ketika SALAM mengadakan sebuah *event* yang terbuka untuk umum, 4) pencapaian pendidikan lingkungan hidup di SALAM dapat disimpulkan cukup sukses, hal ini dapat dilihat dari perilaku anak serta alumni yang peduli terhadap lingkungan serta menerapkan pengetahuan mengenai lingkungan hidup dalam kegiatan sehari – hari. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa pendidikan lingkungan hidup yang dilakukan di SALAM sesuai dengan prinsip dan fokus yang tertulis dalam Deklarasi Tbilisi. Kemudian praktik pendidikan lingkungan hidup di SALAM dapat dikatakan sebagai gabungan dari bentuk aksi lingkungan secara langsung dan tidak langsung.

Kata kunci : lingkungan hidup, pendidikan lingkungan hidup, gerakan lingkungan.

ABSTRACT

The environment is one of the important factors in human life. Every activity we do has a lot to do with the environment. One of the efforts to increase awareness and concern for the environment is by providing environmental education. This research will describe the concepts and strategies as well as practices and achievements of environmental education at Sanggar Anak Alam (SALAM), Nitiprayan, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. This research is a qualitative research using a case study approach. This research uses the theory of the environmental movement and the Tbilisi Declaration which states the principles and focus of environmental education.

The results obtained from this study are: 1) The education process at SALAM is carried out naturally by inviting children to see the conditions in their environment, 2) The environmental education strategy at SALAM is that the facilitator only explains basic knowledge, after the children get basic knowledge they will find out for themselves and carry out activities to get the information they need, 3) The practice of environmental education at SALAM is carried out in daily activities and when SALAM holds an event that is open to the public, 4) The achievement of environmental education at SALAM can be concluded as quite successful, this can be seen from the behavior of children and alumni who care about the environment and apply knowledge of the environment in their daily activities. Based on the research results, it can be seen that the environmental education carried out at SALAM is in accordance with the principles and focus written in the Tbilisi Declaration. Then the practice of environmental education at SALAM can be said to be a combination of direct and indirect forms of environmental action.

Keywords: environment, environmental education, environmental movement.