

**GAMBARAN DAN UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI MEMBACA PADA SISWA SEKOLAH DASAR BERBASIS “GERAKAN SEKOLAH MENYENANGKAN”**

*Muhammad Iqbal Megabintang<sup>1</sup>, Theresia Novi Poespita Candra<sup>2</sup>*

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Bulaksumur Yogyakarta, +62274

Email: [ikbalemgabintang@gmail.com](mailto:ikbalemgabintang@gmail.com), [novicandra19@yahoo.com](mailto:novicandra19@yahoo.com)<sup>2</sup>

**Abstract.** *According to the results of the 2018 PISA test, the reading ability of Indonesian children is still low, even though reading ability is an important skill that everyone must master. One way to improve reading skills is to increase motivation to carry out reading activities. It seems that the factors that increase students' reading motivation have become the concern of schools that apply the concept of "Gerakan Sekolah Menyenangkan". This study aims to determine student's reading motivation and efforts to increase the reading motivation of GSM-based elementary school students based on the observations of the homeroom teacher. The method used in this research is a qualitative case study with thematic analysis techniques. The description of students' reading motivation can be seen from several aspects in accordance with the dimensions of reading motivation. One aspect was found, namely collaboration which conflicts with the dimension of reading motivation. The efforts to increase reading motivation found in this study are a form of the principles that GSM has*

**Keywords :** *Elementary schools, Gerakan Sekolah Menyenangkan, Student's reading motivation*

**Abstrak.** Menurut hasil tes PISA tahun 2018, kemampuan membaca anak Indonesia masih tergolong rendah, padahal kemampuan membaca merupakan kemampuan penting yang harus dikuasai setiap orang. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa adalah dengan meningkatkan motivasi mereka untuk melakukan kegiatan membaca. Faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi membaca siswa ini rupanya telah menjadi perhatian sekolah yang menerapkan konsep "Gerakan Sekolah Menyenangkan". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran dan upaya peningkatan motivasi membaca siswa Sekolah Dasar berbasis GSM berdasarkan pengamatan wali kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif studi kasus dengan teknik analisis tematik. Gambaran motivasi membaca siswa dapat dilihat dari beberapa aspek yang sesuai dengan dimensi motivasi membaca. Ditemukan satu aspek yaitu kolaborasi yang bertentangan dengan dimensi motivasi membaca. Upaya peningkatan motivasi membaca yang ditemukan dalam penelitian ini merupakan bentuk dari prinsip-prinsip yang dimiliki GSM.

**Kata kunci :** Sekolah Dasar, Gerakan Sekolah Menyenangkan, motivasi membaca siswa