

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Stres Akademik	11
1. Defenisi Stres Akademik	11
2. Sumber Stres Akademik	12
3. Aspek Stres Akademik	14
4. Faktor Stres Akademik	15
B. <i>Self-Regulated Learnin</i>	16
1. Pengertian <i>Self-Regulated Learning</i>	17
2. Aspek-aspek <i>Self-Regulated Learning</i>	19
C. Dukungan Sosial	20
1. Pengertian Dukungan Sosial	20
2. Bentuk Dukungan Sosial	22
3. Sumber Dukungan Sosial.....	24
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Identifikasi Variabel	27
B. Defenisi Operasional Variabel	27
C. Partisipan Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Validitas dan Reliabilitas	34
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Persiapan Penelitian	36
B. Deskripsi Subjek Penelitian	37
C. Deskripsi Data Penelitian	38



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

PERAN SELF strip REGULATED LEARNING DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP STRES AKADEMIK SISWA SMA garis miring SEDERAJAT PADA SAAT MENJALANI PROSES BELAJAR DARING DI MASA PANDEMI COVID strip 19

NAFKHATUL WAHIDAH, Budi Andayani, Dr., M.A., Psikolog

Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

D. Analisis Data	41
E. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
Lampiran	60