

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan etika bisnis dan profesi, kecurangan akademik terhadap niat melakukan *whistleblowing*. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari siswa SMK Negeri 1 Ponorogo menggunakan pendekatan survey dengan menyebarkan kuesioner. Sampel dari penelitian ini adalah 223 siswa SMK Negeri di Ponorogo yang terdiri dari 148 siswa yang sudah menempuh mata pelajaran etika bisnis dan profesi, dan 75 siswa yang belum menempuh mata pelajaran etika bisnis dan profesi. Metode analisis data menggunakan regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan etika bisnis dan profesi, kecurangan akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat melakukan *whistleblowing*. Namun, tingkat niat melakukan *whistleblowing* antara siswa yang sudah menempuh mata pelajaran etika bisnis dan profesi tidak berbeda secara signifikan dengan siswa yang belum menempuh mata pelajaran etika bisnis dan profesi

Kata kunci : pendidikan etika bisnis dan profesi, kecurangan akademik, *whistleblowing*

ABSTRACT

This research aims to analyze the effect of business and professional ethics education and academic fraud to the intention of whistleblowing. The primary data were obtained from students of SMK Negeri 1 Ponorogo using a survey approach by distributing online questionnaires. The sample of this research is 223 students of SMK Negeri in Ponorogo consisting of 148 students who have taken business and professional ethic subject and 75 students who have not taken business and professional ethic subject. Method of research data analysis using multiple regression. The results of this study indicate those business and professional ethic subject and academic fraud have a positive and significant effect to the intention of whistleblowing. However, the level of intention to do whistleblowing between students who have taken business and professional ethic subjects is not significantly different from students who have not taken business and professional ethic subject.

Keywords : business and professional ethics education, academic fraud, whistleblowing