

INTISARI

Tugas Akhir ini membahas tentang kesulitan pembelajar Bahasa Korea dalam memahami partikel pada *Platform* belajar bahasa Korea. Tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang di alami oleh pembelajar pemula dalam mempelajari partikel dasar yaitu partikel 이/가 (*i/ga*), 은/는 (*eun/neun*), 을/를 (*eul/reul*), 예 (*e*) dan 에서 (*eseo*).

Metode yang di gunakan dalam tugas akhir in adalah metode kuantitatiif melalui pembagian kuesioner. Data yang terkumpul dianalisi menggunakan metode kualitatif yaitu hasil jawaban kuisisioner yang sudah di bagikan melalui *platform* belajar bahasa Korea di-kelompokan dan di jelaskan secara deskriptif.

Hasil analisis tugas akhir ini melakukan pengisian kuesioner kepada 70 responden. Kebanyakan responden mengalami kesulitan pada partikel 은/는 dan 예/에서, faktor yang mempengaruhi para responden merasa ragu-ragu dalam menjawab dikarenakan bingung akan penempatan, penggunaan yang tepat, memahami makna/arti partikel dan kapan partikel tersebut di gunakan serta cocok atau tidak dengan kalimat yang mendampingi partikel tersebut. Faktor lain yang dialami oleh responden adalah kesulitan pada soal yang tidak memiliki terjemahan dan tidak memiliki penanda struktur kalimat.

Kata Kunci: Partikel, Kesulitan, Korea

ABSTRACT

This final project discusses the difficulties of Korean language learners in understanding particles on the Korean language learning platform. This final project aims to determine the difficulties experienced by beginner learners in learning basic particles, namely particles 이 / 가 (i / ga), 은 / 는 (eun / neun), 을 / 를 (eul / reul), 예 (e) and 에서 (eseo).

The method used in this final project is a quantitative method by distributing questionnaires. The data collected were analyzed using qualitative methods, namely the results of the answers to the questionnaires that had been distributed through the Korean language learning platform were grouped and explained descriptively.

The results of this final project analysis are filling out a questionnaire to 70 respondents. Most respondents have difficulty with particles 은 / 는 and 예 / 에서, factors that influence respondents to feel hesitant in answering due to confusion over placement, proper use, understanding the meaning / meaning of particles and when these particles are used and whether or not they are suitable the sentence accompanying the particle. Another factor that was experienced by the respondents was the difficulty in the questions that did not have a translation and did not have a sentence structure marker.

Keywords: Particles, Difficulty, Korea

초록

이 마지막 프로젝트는 한국어 학습자가 한국어 학습 플랫폼의 조사를 이해하는 데 있어 어려움 논의합니다. 이 마지막 프로젝트는 기초적인 조사의 학습에 있어 초보 학습자가 겪는 어려움, 즉 조사이 / 가 (i / ga), 은 / 는 (eun / neun), 을 / 를 (eul / reul), 에 (e) and 에서 (eseo) 를 결정하는 것을 목표로 하다.

이번 최종 프로젝트에 사용된 방법은 설문지를 배포하여 정량화하는 방법이다. 수집된 자료는 정성적 방법으로 분석하였으며, 즉 한국어 학습 플랫폼을 통해 배포되었던 설문지에 대한 답변 결과를 분류하여 기술적으로 설명하였다.

이 최종 프로젝트 분석 결과는 70 명의 응답자에게 설문지를 작성하고 있다. 대부분의 응답자들은 조사의 배치, 적절한 사용, 의미 파악, 그리고 조사의 사용 시기, 그리고 조사에 수반되는 문장의 적합 여부 등으로 인해 응답자들이 대답을 망설이게 하는 요인인, 은 / 는 (eun / neun) 와 에 / 에서 (e) / (eseo) 어려운하다. 또 다른 요인은 번역이 없고 문장구조 표지가 없는 질문의 난이도였다.

키워드: 입자, 난이도, 한국입니다