

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR BEBAS PLAGIASI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR SINGKATAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Kajian Literatur	7
D. Kerangka Teoritis dan Konseptual	11
E. Argumen Sementara	13
F. Metodologi Penelitian	14
1. Jenis penelitian	14
2. Teknik Pengumpulan Data	14
3. Teknik Analisa Data	15
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II IDENTITAS INDONESIA SEBAGAI NEGARA PEDULI

PENGUNGGI 16

- A. Faktor eksternal Pembentukan Identitas Indonesia sebagai Negara
Peduli Pengungsi 17
1. Norma internasional tentang Hak Asasi Manusia (HAM) 17
 2. Interaksi Indonesia dalam Forum Kerjasama Internasional Isu
Pengungsi 23
 3. Pengakuan komunitas internasional terhadap Indonesia 26
- B. Faktor Internal Pembentukan Identitas Indonesia sebagai Negara
Peduli Pengungsi 28
1. Norma dan aturan tentang HAM di Indonesia 29
 - 1) Pancasila 29
 - 2) Undang-undang No. 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi
Manusia 30
 - 3) Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang
perlindungan anak 32
 2. Sejarah penerimaan pengungsi luar negeri di Indonesia 33

BAB III PEMBERIAN AKSES PENDIDIKAN FORMAL BAGI ANAK PENGUNGGI LUAR NEGERI DI INDONESIA SEBAGAI REFLEKSI DARI IDENTITAS INDONESIA 40

- A. Kebijakan Indonesia Memberikan Akses Pendidikan Bagi Anak
Pengungsi Luar Negeri di Indonesia 41

B. Akses Pendidikan Formal Bagi Anak Pengungsi Luar Negeri di Provinsi DKI Jakarta	47
1. Jumlah anak pengungsi luar negeri yang menempuh pendidikan formal di DKI Jakarta	47
2. Aktor yang Berperan dalam Pemberian Akses Pendidikan Formal bagi Anak Pengungsi Luar Negeri di DKI Jakarta	47
3. Kerjasama Aktor Dalam Pemberian Akses Pendidikan Formal Bagi Anak Pengungsi Luar Negeri Di Provinsi DKI Jakarta	54
BAB IV ANALISA ALASAN PEMBERIAN AKSES PENDIDIKAN FORMAL BAGI ANAK PENGUNGGI LUAR NEGERI DI PROVINSI DKI JAKARTA	60
BAB V KESIMPULAN	67
DAFTAR PUSTAKA	70