

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Permasalahan.....	24
C. Tujuan Penelitian.....	28
D. Manfaat Penelitian.....	29
E. Keaslian Penelitian.....	29
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	32
A. Pemulihan Psikologis.....	32
B. Model-Model Pemulihan Psikologis.....	34
C. Kondisi Psikologis Anak yang Berhadapan dengan Hukum.....	41
D. Dinamika Perkembangan dan Psikopatologi Anak yang Berkonflik Dengan Hukum.....	45
E. Keadilan Restoratif.....	56
F. Penerapan Keadilan Restoratif dalam <i>Setting</i> Sekolah.....	67
G. Aspek Psikologis dalam Penerapan Keadilan Restoratif.....	72

H. Pendekatan Budaya dalam Konteks Keadilan Restoratif	80
BAB III METODE PENELITIAN.....	84
A. Pendekatan Penelitian	84
B. Prosedur Penelitian	86
C. Partisipan Penelitian.....	87
D. Kredibilitas Penelitian	89
E. Etika Penelitian	90
BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN	92
A. Pengumpulan Data.....	92
B. Lokasi Penelitian	99
C. Analisis Data	100
D. Langkah Mencapai Kredibilitas Penelitian	102
BAB V HASIL PENELITIAN	104
A. Narasi dan Profil Partisipan.....	104
1. Narasi dan profil partisipan A	104
2. Narasi dan profil partisipan B.....	109
3. Narasi dan profil partisipan C.....	114
4. Narasi dan profil partisipan D.....	119
5. Narasi dan profil partisipan E	123
7. Narasi dan profil partisipan G.....	131
8. Narasi dan profil partisipan H.....	135
9. Narasi dan profil partisipan I	139
B. Riwayat Partisipan Penelitian	143
C. Komponen Proses Pemulihan Psikologis Anak yang Berkonflik dengan Hukum	147

1. Pengendalian diri.....	148
2. Tanggung jawab moral	150
3. Identitas diri	152
4. Hubungan interpersonal.....	154
5. Harapan.....	155
D. Tahapan Pemulihan Psikologis Anak yang Berkonflik dengan Hukum	157
1. Zona degradasi.....	157
2. Zona rentan	167
a. Tahap resistensi.....	168
b. Tahap kesadaran	177
3. Zona pertumbuhan	184
a. Tahap reorientasi	184
b. Tahap transformasi	192
c. Tahap aktualisasi diri.....	200
E. Faktor-Faktor yang Berperan terhadap Pemulihan Psikologis Anak Berkonflik dengan Hukum dalam Konteks Penerapan Keadilan Restoratif	208
F. Proses Pemulihan Psikologis Anak yang Berkonflik dengan Hukum dalam Konteks Penerapan Keadilan Restoratif	228
G. Pencapaian Pemulihan Psikologis Per Partisipan Penelitian	233
1. Partisipan A : progress pemulihan psikologis dari zona degradasi ke zona pertumbuhan (tahap aktualisasi).....	233
2. Partisipan B : progress pemulihan psikologis dari zona degradasi ke zona rentan (tahap kesadaran).....	236
3. Partisipan C : progress pemulihan psikologis dari zona degradasi ke zona pertumbuhan (tahap aktualisasi).....	239

4. Partisipan D : kemunduran pemulihan psikologis dari zona rentan (tahap resistensi) ke zona degradasi	243
5. Partisipan E : progress pemulihan psikologis dari zona degradasi ke zona pertumbuhan (tahap reorientasi).....	244
6. Partisipan F : progress pemulihan psikologis dari zona degradasi ke zona pertumbuhan (tahap transformasi).....	246
7. Partisipan G : kemunduran pemulihan psikologis dari zona rentan (tahap resistensi) ke zona degradasi	249
8. Partisipan H : progress pemulihan psikologis dari zona degradasi ke zona pertumbuhan (tahap transformasi).....	250
9. Partisipan I : progress pemulihan psikologis dari zona degradasi ke zona rentan (tahap kesadaran).....	252
H. Analisis Penerapan Keadilan Restoratif di Sekolah	256
1. Penerapan keadilan restoratif sekolah partisipan A	256
2. Penerapan keadilan restoratif sekolah partisipan B	259
3. Penerapan keadilan restoratif sekolah partisipan C	263
4. Penerapan keadilan restoratif sekolah partisipan D	266
5. Penerapan keadilan restoratif sekolah partisipan E	268
6. Penerapan keadilan restoratif sekolah partisipan F.....	271
7. Penerapan keadilan restoratif sekolah partisipan G	274
8. Penerapan keadilan restoratif sekolah partisipan H	277
9. Penerapan keadilan restoratif sekolah partisipan I.....	280
BAB VI PEMBAHASAN	284
A. Pengendalian Diri dan Hubungan Interpersonal	285
B. Tanggung Jawab Moral, Identitas Diri, dan Harapan	290

C. Perbandingan Pemulihan Psikologis Anak yang Berkonflik Hukum dengan Teori-Teori Pemulihan Psikologis	296
D. Faktor yang Berperan Penting dalam Pemulihan Psikologis Anak Berkonflik dengan Hukum di Sekolah : Kelekatan Keluarga, Teman Sebaya, dan Keterlibatan Narkoba.....	306
E. Kesehatan Mental Anak yang Berkonflik dengan Hukum dan Implikasi Intervensi Psikologis dalam Penerapan Keadilan Restoratif di Sekolah.....	310
F. Peran Keadilan Restoratif dalam Pemulihan Psikologis Anak yang Berkonflik dengan Hukum.....	315
G. Peran Sekolah dan Kompetensi Guru/Tenaga Kependidikan dalam Penerapan Keadilan Restoratif bagi Anak yang Berkonflik Hukum di Lingkungan Satuan Pendidikan	320
H. Praktisi Kesehatan Mental dan Mediasi Model Terapeutik: Ide Alternatif Penyelesaian Tindak Kekerasan dalam Konteks Penerapan Keadilan Restoratif di Sekolah	327
BAB VII PENUTUP.....	332
A. Kesimpulan	332
1. Konsep pemulihan psikologis anak yang berkonflik hukum dalam konteks keadilan restoratif di sekolah	332
2. Tahapan dan proses pemulihan psikologis anak yang berkonflik hukum dalam konteks keadilan restoratif di sekolah.....	334
3. Penerapan keadilan restoratif di sekolah terhadap anak yang berkonflik dengan hukum.....	336
B. Keterbatasan.....	336
C. Rekomendasi	338



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Pemulihan Psikologis Anak yang Berkonflik dengan Hukum dalam Konteks Keadilan Restoratif di Sekolah

PUTRI MARLENNY P, Prof. Subandi, M.A., Ph.D; Dr. MG Adiyanti, M.S; Prof. Dr. Eddy Omar Sharif Hiarej, S.H., M.H

Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR PUSTAKA.....	344
SUMMARY.....	365
LAMPIRAN-LAMPIRAN	415