

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. P. (2019, Juni 14). Diambil kembali dari <https://tirto.id/mendikbud-zonasi-bukan-untuk-mempersulit-pendidikan-indonesia-ecqA>
- Aditomo, A. (2018). Ketimpangan Mutu dan Akses Pendidikan di Indonesia: Potret Berdasarkan Survei PISA 2015. *Pusat Studi Pendidikan dan Kebijakan*.
- Alhamuddin. (2015). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Studi Kebijakan Pengembangan Kurikulum*.
- Azanella, L. A. (2019, Juni 19). Diambil kembali dari <https://edukasi.kompas.com/read/2019/06/19/18565641/sistem-zonasi-kemendikbud-dinilai-langgar-uu-sistem-pendidikan-nasional?page=all>
- Bakar, K. A., Supriyati², Y., & Hanafi, I. (2019). Evaluation of Admission Student Policy based on Zoning System for Acceleration Education Quality in Indonesia. *Journal of Management Info (JMI)*.
- Bakry, A. (2010). Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik. *Jurnal MEDTEK*.
- Bintoro, R. F. (2018). Persepsi Masyarakat Terhadap Implementasi Kebijakan Zonasi Sekolah Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Tingkat Sma Tahun Ajaran 2017/2018 Di Kota Samarinda. *Jurnal Riset Pembangunan Volume 1 Nomor 1 Tahun 2018*.
- Buchori, M. (2007). *Evolusi Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: INSISTPress.
- Buckner, E. (2017). Between Policy and Practice: The Education of Syrian Refugees in Lebanon. *Journal of Refugee Studies Vol. 31, No. 4. Published by Oxford University Press. doi:10.1093/jrs/fex027*.
- Chatib, M. (2009). *Sekolah Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Chaves, Garcia-Torres, Noguera, Oviedo, Esteche, Divina, & Marrufo-Vazquez. (2019). Analysis of Teacher Training in Mathematics in Paraguay's Elementary Education System Using Machine Learning Techniques. *F. Mart'inez 'Alvarez et al. (Eds.): CISIS 2019/ICEUTE 2019, AISC 951, pp. 285–294, 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-030-20005-3_29*.

- Chua, C. L., & Mosha, H. J. (2015). Managing School Internal Mechanisms for Performance Improvement in Secondary Education: Case of Six Secondary Schools in Eastern Zone in Tanzania. *sgo.sagepub.com*, DOI: 10.1177/2158244015610172, 2-3.
- Clarke. (2007). The handbook of school management. *Cape Town, South Africa: Kate McCallum*.
- Creswell, J. W. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitatif, and Mixed Methods Approaches. Universitas Michigan: SAGE Publications.
- Dewi, K. E., & Septiana, R. (2018). Evaluation of Zoning Student Recruitment System in Year 2018. <http://jurnal.ustjogja.ac.id>.
- Dharmaningtias, D. S. (2013). Penghapusan Kebijakan Rintisan Sekolah Berstandar Internasional (RSBI). *Political Journal*.
- Diem, S., & Young. (2015). Considering Critical Turns in Research on Educational Leadership and Policy. *Interbational Journal of Educational Management*.
- Dinham, S. (2013). The Quality Teaching Movement in Australia Encounters Difficult Terrain: A Personal Perspective. *Australian Journal of Education*.
- Diptoadi, V. L. (1999). Reformasi Pendidikan di Indonesia Menghadapi Abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 161-173.
- Dunn, W. N. (2003). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Dwiyama, F. (2018). Unsur Manajemen dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Inslam di Indonesia. *Adaara: Juranal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Ekosusilo, M., & Kasihadi, R. (2017). *Dasar-dasar pendidikan*. Semarang: Effhar Publishing.
- Eyestone, R. (1971). *The Threads of Policy: A Study in Policy Leadership*. Indianapolis: Bobbs-Merril.
- Fanda. (t.thn.). Diambil kembali dari <https://fandalarasati.wordpress.com/artikel/analisa-kebijakan-pendidikan-tentang-sekolah-berstandar-international/>

- Fathurrohman. (2013, Januari 6). Diambil kembali dari
<https://muhfathurrohman.wordpress.com/2013/01/06/sekolah-unggul-dan-sekolah-bermutu/>
- Fattah, N. (2012). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Freemark, Y. (2019). Upzoning Chicago: Impacts of a Zoning Reform on Property Values and Housing Constructn. *Urban Affairs Review*.
- Goartz, M. E. (2001). *The Finance of American Public Education: Challenge of Equity, Adequity and Efficiency*. San Diego: Acedmic Press.
- Grindle, M. S. (1980). *Politics and Policy Implementation in the Third World*. New Jersey: Princeton University Press.
- Gusmaneli. (2012). Dampak Teknologi Pendidikan Terhadap Peranan Guru Di Masa Depan. *Jurnal Al-Ta'lim*, 166-172.
- Hanushek, & Yilmaz. (2015). Land-use controls, fiscal zoning, and the local provision of education. *Public Finance Review*, 559-585.
- Hasbullah. (2006). *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hierchheim, & Newman. (1988). Information System and User Resistance: Theory and Practice. *Computer Journal*, 398-408.
- Hopkins, & Jackson. (2003). *Building the Capacity for Leading and Learning*. *RoutledgeFalmer, New York*.
- Huang, P. (2018). Impact of Distance to School On Housing Price: Evidence From a Quantile Regression. *The Empirical Economics Letters*.
- Hutahaean, J. (2017, Juli 6). Diambil kembali dari
<https://www.kompasiana.com/jonny/593670e921afbdfe27cf396f/bias-pada-permen-pendidikan-dan-kebudayaan-no-17-thn-2017?page=all>
- Indargo, T. (2013, 11 23). Diambil kembali dari Kompasiana:
<https://www.kompasiana.com/tututindargo/5529f215f17e617b3ed62402/pentingnya-pendidikan-untuk-bangsa-ini>

- Indiahono, D. (2009). *Kebijakan Publik: Berbasis Dynamic Policy Analysis*. Yogyakarta: Gava Media.
- Irhamsyah, F. (2013, Maret 1). Diambil kembali dari https://www.kompasiana.com/fahmi_elbantani/552e41a06ea834692f8b4586/mengga-gas-sekolah-unggulan
- Irianto, Y. B. (2010). *Kebijakan Pendidikan Dalam Konteks Desentralisasi Pembangunan Manusia*.
- Jalal, F. (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Jakarta: DEPDIKNAS, BAPPERNAS, dan Adi Cita Karya Nusa.
- Kadji, Y. (2015). *Formulasi dan Implementasi Kebijakan Publik : Kepemimpinan dan Perilaku Birokrasi dalam Fakta Realitas*. Gorontalo: UNG Press.
- Keban, Y. T. (2014). *Enam Dimensi Strategi Administrasi Publik: Konsep, Teori dan Isu*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kemendikbud. (2018, Juli 25). Diambil kembali dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/07/semua-bisa-sekolah-zonasi-untuk-pemerataan-yang-berkualitas>
- Kendall, R., & Tulip, P. (2018). The Effect of Zoning On Housing Price. *Research Discussion Paper Reserve Bank of Australia*.
- Karsidi, R. (2005). *Sosiologi Pendidikan*. Surakarta: UNS Press dan LPP UNS.
- Kemendikbud. (2018, Juli 25). Diambil kembali dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/07/semua-bisa-sekolah-zonasi-untuk-pemerataan-yang-berkualitas>
- Kim, H.-W., & Kankanhalli, A. (2009). Investigating User Resistance to Information Systems Implementation: A Status Quo Bias Perspective. *MIS Quarterly*, Vol. 33, No. 3, Hal. 567-582.
- KOMINFO. (2018, Agustus 1). Diambil kembali dari https://kominfo.go.id/content/detail/13689/semua-bisa-sekolah-zonasi-untuk-pemerataan-yang-berkualitas/0/artikel_gpr

- Koranto, C. A. (2016, September 10). Diambil kembali dari
<http://acahyono.staff.ugm.ac.id/2016/09/sekolah-unggulan-untuk-generasi-emas.html>
- Lauder, & Hughes. (1990). Social inequalities and differences in school outcomes. *New Zealand Journal of Educational Studies*.
- Lester, J., & Stewart, J. (2000). *Public Policy: An Evolutionary Approach*. Australia: Wadsworth, Second Edition.
- Maryono. (2010). Menakar Kebijakan RSBI: Analisis Kritis Studi Implementasi. Yogyakarta: Magnum Pustaka.
- MCCulloch, G. (2006). School Zoning, Equity and Freedom: the case of New Zealand. *Journal of Education Policy*.
- Mext (Ministry of Education, C. S. (2015). The history of the course of study. *Tokyo: MEXT*.
- Moiseev, Sudorgin, Nitsevich, & StroeV. (2018). Social Policy of Russia as the Factor of Development of Human Capital. *D. B. Solovev (Ed.): FarEastCon 2018, SIST 138, pp. 706–716, 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-030-15577-3_65*.
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*.
- Muttaqin, M. Z. (2015, 6 6). Diambil kembali dari
<http://mochamadzaenalmuttaqin.blogspot.com/2015/06/sekolah-unggulan-dan-sekolah-model.html>
- Nakayasu, C. (2016). School Curriculum in Japan. *The Curriculum Journal, VOL. 27, NO. 1, 134-150. <http://dx.doi.org/10.1080/09585176.2016.1144518>*.
- Nazir, M. (1983). *Metode Penelitian*. Jakarta Timur: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, R. (2017). *Public Policy*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Oemar. (2006). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ornstein, A. &. (2009). *Curriculum Foundations, Principles and Issues*. New York.
- Ornstein, Allan.C., Hunkins, & Francis.P. (2009). *Curriculum Foundations, Principles and Issues*. New York.

- Palestini. (2005). *Educational Administration: Leading with mind and heart*. New York, NY: Rowman & Little Field Education.
- Poder, K., Lauri, T., & Veski, A. (2017). Does School Admission by Zoning Affect Educational Inequality? A Study of Family Background Effect in Estonia, Finland, and Sweden. *Scandinavian Journal Of Educational Research*.
- Poster, C. (2000). *Gerakan Menciptakan Sekolah Unggul*. Jakarta: Lembaga Indonesia Didaya.
- Prasetyo. (2017). *Implementasi Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pengelolaan SMA/SMK ke Provinsi*. Surabaya.
- Putra, G. D. (2019). *Indonesiabaik.id*. Diambil kembali dari <http://indonesiabaik.id/infografis/arah-kebijakan-zonasi-pendidikan>.
- Putsanra, D. V. (2019, Juni 19). Diambil kembali dari [tirto.id](https://tirto.id/memahami-sistem-zonasi-sekolah-di-ppdb-2019-ecEz): <https://tirto.id/memahami-sistem-zonasi-sekolah-di-ppdb-2019-ecEz>
- Rahadian, L. (2019, Juli 19). Diambil kembali dari *HarianJogja*: <https://news.harianjogja.com/read/2019/06/19/500/999771/predikat-sekolah-unggulan-muncul-karena-sistem-ini>
- Rahmah, S. (2016). MENGENAL SEKOLAH UNGGULAN. *Itqan, Vol. VII, No. 1*.
- Rahmawati, N. F. (2014). *Kebijakan Sekolah Unggulan Pasca Dihapuskannya Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMK Muhammadiyah Klaten Utara*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rijal, F. (2011). *Kurikulum Sekolah Unggul: Suatu Evaluasi*.
- Ripley, B., R., & Franklin, G. A. (1986). *Policy Implementation and Bureaucracy, second edition*. Chicago-Illinois: The Dorsey Press.
- Ripley, R. B., & Franklin, G. A. (1982). *Bureaucracy and Policy Implementation*. Homewood, Illinois: The Dorsey Press.
- Risna, Lisdahlia, & Edi, S. (2018). Analisis Implementasi Kebijakan Zonasi Dalam Pemerataan Pendidikan. *Manajemen Pendidikan*.

- RM, I. (2019, Juni 20). Diambil kembali dari <https://www.kompasiana.com/rizki44886/5d0a6c420d823069913c7402/sistem-zonasi-belum-tepat-bagi-pendidikan-indonesia-saat-ini>
- Rohman, A. (2009). *Politik Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Rosdiana. (2017). Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMA Negeri 4 Madiun Tahun 2017. *Universitas Negeri Surabaya*, 2-3.
- Schleicher, A. (2014). Education in Japan: Learning to change. *OECD Directorate for Education and Skills*.
- Scott, J. C. (2000). *Senjatanya Orang-orang yang Kalah*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Shiddiq, A.-J. (2006). Pendidikan di Indonesia: Masalah dan Solusinya. *House of Khilafah*.
- Solichin. (2015). Implementasi Kebijakan Pendidikan dan Peran Birokrasi. *Religi Studi*.
- Subarsono. (2010). *Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhayati, M. (2019). Permendikbud Penerimaan Peserta Didik Baru Dalam Perspektif Peraturan Perundang-Undangan. *Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI*.
- Sukirno. (2004). *Makro Ekonomi Teori Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumintono, B. (2013). Sekolah Unggulan: Pendekatan Pengembangan Kapasitas Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Sun, D., El-Basyoungy, K., Ibrahim, S., & Kim, A. M. (2018). Are School Zone Effective in Reducing Speeds and Improving Safety? *Canadian Journal of Civil Engineering*.
- Supardi. (2019). *Analisis Efisiensi Teknis Bidang Pendidikan di Indonesia Tahun 2013-2017*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Suparian. (2016, November 15). Diambil kembali dari <http://masdik.com/3379/artikel/tujuh-pilar-dan-enam-puluh-tiga-indikator-sekolah-efektif>
- Suryadi. (2002). *Pendidikan, Investasi SDM, dan Pembangunan: Isu, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Susilowati, E. Z. (2019). Resistensi Perempuan Dalam Kumpulan Cerita Tandak Karya Royyan Julian. *JBSI FBS*.
- Sutandy, T. (2019, Oktober 24). Diambil kembali dari <http://tedysutandi.blogspot.com/2016/03/karakteristik-sekolah-unggul.html>
- Tabrani. (2017). Sistem Pendidikan di Indonesia Antara Solusi dan Ilusi.
- Tilaar. (2001). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, & Nugroho, R. (2008). *Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar .
- Tsihouridis, B. (2018). Does Innovation Need AReason? The CRS Within the Secondary Education Framework. *M. E. Auer and T. Tsiatsos (Eds.): ICL 2018, AISC 916*, pp. 251–262, 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-030-11932-4_25.
- Tung, K. Y. (2002). *Simfoni Sedih Pendidikan Nasional*. Jakarta : Abdi Tandur.
- Wahid, A. B. (2019, Juli 01). Diambil kembali dari <https://news.detik.com/berita/d-4607079/komisi-x-dpr-ada-jual-beli-kk-demi-masuk-sekolah-favorit>
- Widodo, J. (2008). *Analisis Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasi Analisis Proses Kebijakan Publik*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Wilson, Marshall, Ryan, & Krizek. (2010). By Foot, Bus or Car: Children's School Travel and School Choice Policy. *Environment and Planning*.
- Winarno. (2009). *Pendidikan Nasional strategi dan Tragedi* . Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Yamin, M. (2009). *Menggugat Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Ar-ruzz.
- Yaumi. (2012). *Reformasi Sistem Pendidikan di Indonesia: Suatu Refleksi Kritis Menuju Perbaikan Kualitas*. Makassar.