UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Online-Learning Saat Pandemi Covid-19: Stres Akademik terhadap Subjective Well-Being dengan Adaptive
Coping sebagai Mediator**
RIZKI RESTUNING T, Muhana Sofiati Utami, M.S., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Online-Learning Saat Pandemi Covid-19: Stres Akademik terhadap *Subjective Well-Being* dengan *Adaptive Coping* sebagai Mediator pada Mahasiswa

***Rizki Restuning Tiyas*[1], *Muhana Sofiati Utami*[2]**
[1,2] Fakultas Psikologi UGM
Email: rizki.r@mail.ugm.ac.id

Abstract. During the Covid-19 pandemic, in order to reduce its spread, the learning method became online-learning. This study aims to examine the role of academic stress on subjective well-being with adaptive coping as a mediator for college students in Indonesia who are implementing online-learning. The hypothesis of this research, the role of academic stress on college student subjective well-being is mediated by adaptive coping. This research method used a quantitative survey with convenience-sampling. The number of participants is 682 college students in Indonesia. The measuring instruments used are the Subjective Well-being Scale, the Academic Stress Scale, and the Adaptive Coping Scale. Data analysis used mediation regression analysis and the result is β = 0,033; 95% (CI: 0,003 – 0,128). The conclusion of the study states that academic stress plays a role in student subjective well-being with adaptive coping as a partial mediator with little effect.

Keywords: *academic stress, adaptive coping, online-learning, subjective well-being*

Abstrak. Pada masa pandemi Covid-19 ini, guna memutus rantai penyebarannya, maka metode pembelajaran menjadi *online-learning*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran stres akademik terhadap *subjective well-being* dengan *adaptive coping* sebagai mediator pada mahasiswa di Indonesia yang sedang melaksanakan *online-learning*. Hipotesis penelitian ini adalah peran stres akademik terhadap *subjective well-*being pada mahasiswa dimediasi oleh *adaptive coping*. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif survei dengan *convenience-sampling*. Jumlah partisipan 682 mahasiswa di Indonesia. Alat ukur yang digunakan adalah Skala *Subjective Well-being*, Skala Stres Akademik, dan Skala *Adaptive Coping*. Analisis data menggunakan analisis regresi mediasi dan hasilnya adalah β = 0,033; 95% (CI: 0,003 – 0,128). Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa stres akademik berperan terhadap *subjective well-being* pada mahasiswa dengan *adaptive coping* sebagai mediator secara parsial dengan pengaruh yang kecil.

Kata Kunci *: adaptive coping, online-learning, stres akademik, subjective well-being*