

## **The Role of Academic Self-efficacy and Social Media Usage on Academic Procrastination in University Students**

*Salsabilla Sasha<sup>1</sup>, Acintya Ratna Priwati<sup>2</sup>*

*<sup>1,2</sup>Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada*

### **Abstract**

Academic procrastination is a commonly found behaviour in university students. The behaviour is causing a delay in doing or finishing an academic-related task and altering the behaviour to do a more convenient task. This research is focusing on the two internal and external factors that leads to academic procrastination, which are academic self-efficacy and social media usage. This research is aimed to examine whether student's degree of academic self-efficacy and their engagement to social media leads to academic procrastinating. This research included 293 Indonesian university students. Quantitative method is used with multiple regression analysis to analyze this research. Academic self-efficacy shows a negative relationship towards academic procrastination, whereas social media usage shows a positive one. Both academic self-efficacy and social media usage have a simultaneous relationship with academic procrastination by 3.5%.

**Keywords:** academic self-efficacy; academic procrastination; social media usage; university students.

### **Abstrak**

Prokrastinasi akademik adalah perilaku yang umum ditemukan pada mahasiswa. Perilaku tersebut menyebabkan keterlambatan dalam melakukan atau menyelesaikan tugas terkait akademik dan mengubah perilaku untuk melakukan tugas yang lebih nyaman. Penelitian ini berfokus pada dua faktor internal dan eksternal yang menyebabkan prokrastinasi akademik, yaitu self-efficacy akademik dan penggunaan media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah tingkat efikasi diri akademik dan keterlibatan mereka di media sosial menyebabkan prokrastinasi akademik. Penelitian ini melibatkan 293 mahasiswa Indonesia. Metode kuantitatif digunakan dengan analisis regresi berganda untuk menganalisis penelitian ini. Efikasi diri akademik menunjukkan hubungan negatif terhadap prokrastinasi akademik, sedangkan penggunaan media sosial menunjukkan hubungan yang positif. Efikasi diri akademik dan penggunaan media sosial memiliki hubungan simultan dengan prokrastinasi akademik sebesar 3,5%.

**Keywords:** *Efikasi diri akademik; prokrastinasi akademik, penggunaan sosial media, mahasiswa.*