



Peran Efikasi Diri Akademik dan Prokrastinasi Akademik terhadap Intensi Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa Yogyakarta

The Role of Academic Self-Efficacy and Academic Procrastination to Intention of Plagiarism among Yogyakarta college students

Decky Andhika Mahendra¹, Helly Prajitno Soetjipto²

[^{1,2}Universitas Gadjah Mada/ Fakultas Psikologi; Jl. Sosio Humaniora 1 Bulaksumur Yogyakarta 55281]

Abstract. *Plagiarism is a complex problem in academia. Various studies that investigate the factors in plagiarism behavior using Theory of Planned Behavior (TPB) have been conducted by many researchers. Internal factors related to self-efficacy and behavioral procrastination are interesting factors to be studied further in influencing the level of intention of plagiarism. The purpose of this study was to examine the role of academic self-efficacy and academic procrastination in predicting intention of plagiarism among college students in Yogyakarta. The proposed hypothesis was academic self-efficacy and academic procrastination simultaneously predict intention of plagiarism among Yogyakarta college students. The measures used were Academic Self Efficacy Scale, Academic Procrastination Scale (APS) and Plagiarism Intention Scale. A total of 128 undergraduate students participated in the study. The results of multiple linear regression analysis showed that simultaneously academic self-efficacy and academic procrastination able to predict intention of plagiarism among Yogyakarta undergraduate students. However, it partially showed that academic procrastination has a greater role than academic self-efficacy in predicting intention of plagiarism.*

Keywords: *academic self-efficacy, academic procrastination, intention of plagiarism*

Abstrak. Plagiarisme menjadi persoalan kompleks dalam dunia akademisi. Berbagai penelitian yang menelisik tentang faktor-faktor dalam perilaku plagiasi dengan menggunakan *Theory of Planned Behavior* (TPB) dilakukan oleh banyak peneliti. Faktor internal yang menyangkut efikasi diri dan perilaku prokrastinasi menjadi faktor yang menarik untuk dikaji lebih lanjut dalam perannya mempengaruhi tingkat intensi melakukan plagiasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran efikasi diri akademik dan prokrastinasi akademik dalam memprediksi intensi plagiarisme pada mahasiswa di Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan adalah efikasi diri akademik dan prokrastinasi akademik secara bersamaan memprediksi intensi plagiarisme pada mahasiswa Yogyakarta. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Efikasi Diri Akademik *Academic Procrastination Scale* (APS), dan Skala Intensi Plagiarisme. Sebanyak 128 mahasiswa S1 berpartisipasi dalam penelitian ini. Hasil analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa efikasi diri akademik dan prokrastinasi akademik secara simultan mampu memprediksi intensi plagiarisme pada mahasiswa S1 Yogyakarta. Namun, secara parsial menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik yang memiliki peran lebih besar daripada efikasi diri akademik dalam memprediksi intensi plagiarisme.

Kata kunci: *efikasi diri akademik, prokrastinasi akademik, intensi plagiarisme*