

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
1. Permasalahan.....	1
2. Rumusan Masalah.....	3
3. Keaslian Penelitian.....	3
4. Manfaat Penelitian.....	5
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Tinjauan Pustaka.....	7
D. Landasan Teori.....	11
E. Metode Penelitian.....	13
1. Model dan Bahan Penelitian.....	13
2. Teknik Pengumpulan Data.....	14
3. Langkah Penelitian.....	15
4. Teknik Analisis Data.....	15
F. Hasil yang Telah Dicapai.....	16
G. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II PEMIKIRAN PAULO FREIRE DALAM FILSAFAT PENDIDIKAN.....</b>	<b>18</b>
A. Biografi Paulo Freire.....	18
B. Basis Pemikiran Paulo Freire.....	20

C. Dialog dan Praksis.....	26
D. Keterbukaan Sebagai Wujud Transformasi Sosial.....	31
<b>BAB III KONTROVERSI UJIAN NASIONAL SEBAGAI STANDAR PENDIDIKAN INDONESIA.....</b>	<b>34</b>
A. Ujian Nasional dan Standar Pendidikan.....	36
1. Sejarah Perkembangan Ujian Nasional.....	36
2. Ujian Nasional Sebagai Standar Pendidikan Nasional.....	39
B. Kelebihan dan Kekurangan Ujian Nasional.....	42
C. Kontroversi Ujian Nasional.....	45
<b>BAB IV STANDARDISASI PENDIDIKAN NASIONAL DAN DEHUMANISASI PENDIDIKAN INDONESIA.....</b>	<b>51</b>
A. Ujian Nasional sebagai Opresi yang Sistematis.....	52
B. Praktek Dehumanisasi Pendidikan dalam Ujian Nasional.....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>