

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
INTISARI	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
1. Rumusan Masalah	9
2. Keaslian Penelitian	9
3. Faedah Penelitian	13
B. Tujuan Penelitian	14
C. Tinjauan Pustaka	14
D. Kerangka Pikir	19
E. Metode Penelitian	25
1. Model penelitian	25
2. Bahan penelitian	26
3. Jalan penelitian	28
4. Teknik pengolahan data	29
F. Sistematikan Penulisan	31
BAB II DISKURSUS FILSAFAT PENDIDIKAN PERENIALISME	33
A. Pandangan tentang Filsafat Pendidikan	33
B. Aliran Filsafat Pendidikan Perenialisme	37
1. Konsep Metafisika	44
2. Konsep Epistemologi	51
3. Konsep Aksiologi	57

C. Pandangan Filsafat Pendidikan Perenialisme tentang Komponen	
Pendidikan	59
1. Mengajar dan Belajar	61
2. Guru dan Murid	63
3. Kurikulum	64
BAB III HASYIM ASY'ARI DAN TEORI ADAB GURU-MURID	66
A. Riwayat Hidup Singkat	66
B. Riwayat Pendidikan	69
C. Kiprah dan Karya	72
D. Teori Adab Guru-Murid	82
1. Adab dan Ilmu Pengetahuan	82
2. Konsep <i>'Ālim</i> sebagai Guru dan Adab Seorang Guru	90
3. Konsep <i>Muta'allim</i> sebagai Murid dan Adab Seorang Murid	94
4. Adab Pencari Ilmu (<i>thālib al- 'ilmi</i>) bersama Buku, Perangkat Pengetahuan (<i>ālāt al- 'ilmi</i>)	98
BAB IV TINJAUAN FILSAFAT PENDIDIKAN PERENIALISME ATAS	
TEORI ADAB GURU-MURID HASYIM ASY'ARI	99
A. Landasan Filosofis	99
1. Metafisika	101
2. Epistemologi	114
3. Aksiologi	127
B. Konsep <i>Ta'lim</i> Hasyim Asy'ari dan Muatan Kurikulum.....	138
C. <i>'Ālim-Muta'allim</i> sebagai Guru-Murid.....	154
D. Evaluasi Teori Adab Guru-Murid	166
BAB V PENUTUP	168
A. Kesimpulan	168
B. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	172