

ABSTRACT

This article examines the implementation of the inclusive education policy to provide educational services for children with disabilities. Using a conceptual framework concerning disability and social inclusion, and isomorphic mimicry and capability, this article aims to explain Wonosobo District Government's capability in implementing inclusive education policy. This article is based on a qualitative study, using a case study approach with descriptive analysis. We argue that Wonosobo District Government's capability to implement inclusive education policy is in a weak or limited position (weak capability). This is a depiction of isomorphic mimicry, where the inclusive education policy in Wonosobo District seems to be functional. As its implication, children with disabilities are vulnerable to being excluded from obtaining inclusive education services.

Keywords: capability; isomorphic mimicry; disability; social inclusion; inclusive education policy

ABSTRAK

Tulisan ini membahas mengenai implementasi kebijakan pendidikan inklusif sebagai upaya untuk memberikan layanan pendidikan bagi anak penyandang disabilitas. Dengan menggunakan kerangka konseptual mengenai disabilitas, inklusi sosial, serta *isomorphic mimicry* dan kapabilitas, tulisan ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana kapabilitas Pemerintah Kabupaten Wonosobo dalam implementasi kebijakan pendidikan inklusif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif melalui pendekatan studi kasus dengan analisis deskriptif. Tulisan ini berargumen bahwa kapabilitas Pemerintah Kabupaten Wonosobo dalam implementasi kebijakan pendidikan inklusif berada dalam posisi yang lemah atau terbatas (*weak capability*). Hal ini merupakan wujud gambaran dari *isomorphic mimicry*, dimana kebijakan pendidikan inklusif di Kabupaten Wonosobo seolah-olah merupakan kebijakan yang fungsional. Implikasinya, anak penyandang disabilitas justru rentan tereksklusi dalam upaya memperoleh layanan pendidikan yang inklusif.

Kata kunci: kapabilitas; *isomorphic mimicry*; disabilitas; inklusi sosial; kebijakan pendidikan inklusif