

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
Daftar Tabel.....	xi
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Tinjauan Pustaka.....	10
1.5 Kerangka Teori.....	20
1.6 Definisi Konseptual.....	26
1.7 Definisi Operasional.....	26
1.8 Kerangka Berfikir.....	27
1.9 Metode Penelitian.....	28
1.10 Sistematika Penulisan.....	32
BAB II.....	34
Agama dan Kepercayaan: Identitas yang tidak dapat dipilih?.....	34
2.1 Pengantar.....	34
2.2 Sejarah Perkembangan penganut Penghayat Kepercayaan di Indonesia dan Yogyakarta.....	35
2.3 Negara memandang Penghayat.....	38
2.4 Penghayat di DIY.....	48
2.5 Penutup.....	53
BAB III.....	54
Telaah Isi Kebijakan Pengajaran Pendidikan Kepercayaan untuk siswa SMA/SMK Di Provinsi DIY.....	54
3.1 Pengantar.....	54
3.2 Interest effect.....	55

3.3 Manfaat bagi penerima kebijakan.....	57
3.4 Derajat perubahan yang ingin dicapai.....	60
3.5 Letak pengambilan keputusan.....	61
3.6 Pelaksana program.....	62
3.7 Sumber daya.....	64
3.8 Penutup.....	66
BAB IV.....	71
Konteks kebijakan: Jalan panjang perjuangan pemenuhan hak pelayanan pendidikan bagi penghayat di DIY.....	71
4.1 Pengantar.....	71
4.2 Kepentingan, kuasa dan strategi yang dimiliki oleh aktor-aktor yang terlibat dalam kebijakan.....	72
4.3 Karakteristik kelembagaan dan rezim.....	75
4.4 Kepatuhan dan respon dari pelaksana kebijakan menanggapi kebijakan.....	77
4.5 Penutup.....	79
BAB V.....	83
Outcome: Hasil Implementasi kebijakan pengajaran pendidikan kepercayaan di DIY.....	83
5.1 Outcome kebijakan.....	83
5.2 Dampak dalam lingkungan sosial, individu dan kelompok.....	83
5.3 Perubahan yang dihasilkan dan penerimaan implementasi kebijakan.....	85
5.4 Penutup.....	87
BAB VI.....	90
KESIMPULAN.....	90
6.1 Kesimpulan kajian.....	90
6.2 Kesimpulan teoritis.....	92
Daftar Pustaka.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu.....	16
Tabel 2.1 Peraturan dari Negara Bagi Penghayat Kepercayaan di Indonesia.....	44
Tabel 2.2 Jumlah penduduk menurut Kabupaten/Kota dan Agama yang dianit di DIY Tahun 2019.....	49
Tabel 3.1 Content Policy.....	73
Tabel 4.1 Content policy.....	86
Tabel 5.1 Perbedaan yang dirasakan oleh penghayat sebelum dan sesudah adanya pengajaran pendidikan kepercayaan di DIY.....	86
Tabel 5.2 Outcome policy.....	94

Daftar Gambar

Gambar1: Bagan Teori Implementasi Grindle.....	27
--	----

Gambar2: Kerangka Berfikir.....	29
Gambar3: Kartu Tanda Penduduk Pengahayat.....	47
Gambar4: Kartu Keluarga Penghayat.....	48
Gambar5: Struktur kepengurusan MLKI Provinsi DIY.....	55
Gambar6: Implementator kebijakan layanan pendidikan kepercayaan bagi siswa-siswi SMA/SMK Penghayat di DIY.....	63