



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR	v
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Umum tentang Pembinaan	21
1. Pengertian Pembinaan	21
2. Teori Pembinaan	28
B. Tinjauan Umum tentang Anak	29
C. Tinjauan Umum tentang Putus Sekolah	33



D. Tinjauan Umum tentang Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	37
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian	40
1. Jenis Penelitian	40
2. Sifat Penelitian.....	41
B. Bahan Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	45
D. Subjek Penelitian	45
E. Teknik Pengambilan Sampel	47
F. Cara dan Alat Pengumpulan Data.....	48
1. Cara Pengumpulan Data	48
2. Alat Pengumpulan Data.....	48
G. Jalannya Penelitian	48
H. Kendala Penelitian	49
I. Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembinaan bagi Anak yang Putus Sekolah di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta	52
1. Gambaran Umum Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta.....	52
a. Sejarah Pembentukan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta	52



b.	Struktur Organisasi beserta Tugas dan Fungsinya di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta	54
c.	Tugas dan Fungsi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta	58
d.	Program Pembinaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta	59
e.	Sarana dan Prasarana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta	61
f.	Data Anak Putus Sekolah di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta.....	62
2.	Pelaksanaan Pembinaan bagi Anak yang Putus Sekolah di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta	66
3.	Analisis Pelaksanaan Pembinaan bagi Anak yang Putus Sekolah di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta	85
B.	Hambatan dan Upaya Penanggulangan Hambatan dalam Pembinaan bagi Anak yang Putus Sekolah di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta.....	91
1.	Hambatan dan Upaya Penanggulangannya dari Segi Anak.....	91
2.	Hambatan dan Upaya Penanggulangannya dari Segi Orang Tua atau Pihak Keluarga	94
3.	Hambatan dan Upaya Penanggulangannya dari Segi Sarana dan Prasarana.....	96



4. Hambatan dan Upaya Penanggulangannya dari Segi Tutor Sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul	97
5. Hambatan dan Upaya Penanggulangannya dari Segi Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta	98
6. Analisis Hambatan dan Upaya Penanggulangannya dalam Pelaksanaan Pembinaan bagi Anak yang Putus Sekolah di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Yogyakarta	100
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106