

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, 2017, Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa, *Jurnal Edureligia*, Vol. 01, No. 01, Th. 2017, dalam www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/45, diakses pada 12 Maret 2020.
- Adib, Mohammad, 2011, *Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika, Cet. II.*, Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Admin, 2019, *Cerebral Palsy: Pengertian, Klasifikasi, Gejala dan Penyebabnya*, dalam <https://www.pintarbiologi.com/178/cerebral-palsy-pengertian-klasifikasi-gejala-penyebabnya.html/amp>, diakses pada 22 Februari 2020.
- Admin, 2014, “Data Pertumbuhan Anak *Cerebral Palsy*”, *Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, Jakarta, Indonesia: Infodatin, dalam www.pusdatin.kemkes.go.id, diakses pada 18 Februari 2020.
- Aloni, Nimrod. 2007. *Enhancing Humanity The Philosophical Foundations of Humanistic Education*. Dordrecht, Netherlands: Springer.
- Bakker, Anton dan Achmad Charris Zubair, 1990, *Metode Penelitian Filsafat*, Yogyakarta, Indonesia: Kanisius.
- Barker, Joel Arthur, 1999, *Paradigma Upaya Menemukan Masa Depan*, Batam, Indonesia: Interajasar.
- Barnadib, Imam, 2017, *Filsafat Pendidikan Sistem & Metode, Cet. II.*, Yogyakarta, Indonesia: Penerbit Ombak.

- Berker, Nadine dan Selim Yalcin, 2003, *Help Guide to Cerebral Palsy*, Seattle, USA: Global Help Publication.
- Cardwell, Viola E., 1956, *Cerebral Palsy: Advances in Understanding and Care*, New York, USA: Association for The Aid of Crippled Children.
- Christiana, Esther, 2013, Pendidikan yang Memanusiakan Manusia, *Jurnal Humaniora*, Vol. 4, No. 1. April 2013, hlm. 389-410, dalam www.journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3450, diakses pada 23 Maret 2020.
- Cooper, Joy A. Palmer, 2016, Routledge Encyclopaedia of Educational Thinkers, Chapter “Martha Nussbaum” by Lorella Terzi, dalam <https://www.routledge.com/Routledge-Encyclopaedia-of-Educational-Thinkers/Cooper/p/book/9781138654488>, diakses pada 28 Oktober 2020.
- Cooper, Joy A. Palmer, 2016, Routledge Encyclopaedia of Educational Thinkers, Chapter “Amartya Kumar Sen” by Lorella Terzi, dalam <https://www.routledge.com/Routledge-Encyclopaedia-of-Educational-Thinkers/Cooper/p/book/9781138654488>, diakses pada 28 Oktober 2020.
- Counts, George S., 1934, *The Social Foundations of Education: Report of the Commission on the Social Studies*, New York: Scribners.
- Curren, Randal (editor), 2007, *Philosophy of Education*, London, United Kingdom: Blackwell Publishing Ltd.
- Damayanti, T., Hamdan, S. R., dan Andhita Nurul Khasanah, 2016, Deskripsi tentang Kompetensi Konten Guru di dalam Proses Pembelajaran Inklusi pada Guru SD Negeri di Kota Bandung, *Prosiding SnaPP 2016*

Kesehatan, Vol 6, No.1, Th. 2016, hlm. 85-93, dalam
www.proceeding.unisba.ac.id/index.php/kesehatan/article/view/1415,
diakses pada 25 Februari 2020.

Daradjat, Zakiah, 2006, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

Dwiningrum, Siti Irene Astuti, 2013, “Realisasi dan Eksistensi Education for All sebagai Pemandirian Bangsa di Era Otonomi Daerah”, *Pendidikan untuk Pencerahan dan Kemandirian Bangsa*, dalam
www.staffnew.uny.ac.id/upload/131808673/penelitian, diakses pada
25 Maret 2020.

Efendi, Mohammad, 2006, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*,
Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.

Gandhi, Teguh Wangsa, 2016, *Filsafat Pendidikan Mahzab-mahzab Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.

Hanifah, Hamla, 2018, “Makna Guru Pendamping (*Shadow Teacher*) untuk Anak Berkebutuhan Khusus dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Inklusif”,
PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Cibiru, dalam
www.academia.edu/38087558, diakses pada 10 Maret 2020.

Herawati, Nenden Ineu, 2010, Pendidikan Inklusif, *Journal of Edu Humaniora*,
Vol. 2, No. 1., E-ISSN 2579–5457, Bandung, Indonesia: Program Studi
PGSD UPI Kampus Cibiru & HDPGSDI, dalam
www.ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2755,
diakses pada 17 Maret 2020.

Hill, Jay, 1998, *Equity vs. Equality?* dalam

mste.illinois.edu/hill/papers/equity.html, diakses pada 31 Oktober

2017.

Hinchcliffe, Geoffrey dan Lorella Terzi, 2009, Introduction to the Special Issue

‘Capabilities and Education’, *Studies in Philosophy and Education*,

Vol. 28, No. 5, Th. 2009, dalam

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11217-009-9133-7>, diakses pada

28 Oktober 2020.

Hirschmann, Nancy J., dan Beth Linker, 2015, *Civil Disabilities: Citizenship,*

Membership, and Belonging, Chapter “Cognitive Disability, Capability

Equality, and Citizenship” by Lorella Terzi, pp. 186-203, dalam

<https://books.google.co.id/books?id=38PkBQAAQBAJ&pg=PP5&hl=id>

[source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=38PkBQAAQBAJ&pg=PP5&hl=id), diakses pada

28 Oktober 2020.

Humisar, Merfin, 2013, *Kajian Kritis “Pendidikan Bagi Anak*

Berkebutuhan Khusus”, Salatiga, Indonesia: Program Program

Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Fkip Universitas Kristen

Satya Wacana.

Hw, Slamet dan Joko Santosa, 2012, *Revitalisasi Sekolah Luar Biasa (SLB)*

Pasca Implementasi Program Pendidikan Inklusi Program Studi

Pendidikan Matematika, Jurnal Penelitian Humaniora, Vol. 13, No. 1,

Februari 2012, hlm. 74-85, dalam

www.journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/918,

diakses pada 12 Maret 2020.

Jalaluddin, 2011, *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sejarah dan Pemikirannya*, Jakarta, Indonesia: Kalam Mulia.

Jirzanah, 2009, *Sistem Pendidikan Nasional Berbasis Nilai-nilai Budaya Indonesia*, Yogyakarta, Indonesia: Kepel Press.

Kattsoff, Louis, 2004, *Pengantar Filsafat*, Yogyakarta, Indonesia: Tiara Wacana.

Lanes, Dario dan Andrea Canevaro (Ed.), 2015, *Orizzonte Inclusione. Idee e Temi da Vent'anni di Convegni Erikson, "L'Approccio della Capacita' Applicato all Disabilita' e ai BES" by Lorella Terzi*, dalam https://www.amazon.it/cookieprefs?ref_=portal_banner_cpp, diakses pada 28 Oktober 2020.

Lutfiatul, Silfi, 2004, *Studi Kenyamanan Ruang Gerak Berdasarkan Perilaku Siswa SLB-D Tuna Daksa Studi Kasus pada SLB-D Kalibayem Yogyakarta*, dalam www.dspace.uui.ac.id/handle/12345789/2167, diakses pada 14 Maret 2020.

Melanie Walker, Elaine Unterhalter (Ed.), 2007, *Amartya Sen's Capability Approach and Social Justice in Education, Chapter "The Capability to Be Educated" by Lorella Terzi*, pp. 25-43, Th. 2007, dalam <https://link.springer.com/book/10.1057/9780230604810>, diakses pada 27 Oktober 2020.

Mubin, Ali, 2018, "Pengaruh Filsafat Rekonstruksionisme Terhadap Rumusan Konsep Pendidikan Serta Tinjauan Islam Terhadapnya", *Jurnal Rausyan*

Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan. Vol. 14, No. 1 Maret 2018, hlm. 69-78, dalam www.jurnal.umt.ac.id/index.php/RausyanFikr/, diakses pada 7 Agustus 2020.

Mujahidun, 2016, "Pemerataan Pendidikan Anak Bangsa: Pendidikan Gratis Versus Kapitalisme Pendidikan", *Jurnal Tarbiyatuna*, Vol. 7 No. 1 Juni 2016, hlm. 38-52, dalam www.journal.ummg1.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/209, diakses pada 7 Maret 2020.

Munirah, 2015, Sistem Pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita, *Jurnal Auladuna*, Vol. 2 No. 2, Desember 2015, hlm. 233-245, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, dalam www.journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/879, diakses pada 4 Maret 2020.

Nabila, Arin, 2018, *Berkenalan dengan Olahraga Boccia*, dalam www.bola.kompas.com/read/2018/09/12/15000088, diakses pada 14 Maret 2020.

Nelson, Mandela, 1977, The Development of the Rugg Social Studies Materials, *Theory and Research in Social Education*, Vol. 5, No. 3, Th. 1977, dalam www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00933104.1977.10506015, diakses pada 16 Januari 2021.

Ni'amah, Syukriyatun, 2017, *Desain Orthosis untuk Penderita Cerebral Palsy Spastik dengan Konsep Easy to Use, Lightweight, dan Social Confident*,

dalam www.docplayer.info/docs-images/62/47188041/images/23-0.jpg, diakses pada 22 Maret 2020.

Notonagoro, 1987, *Pancasila secara Ilmiah Populer, Cet. VII*, Jakarta, Indonesia: PT. Bina Aksara.

Novianto, Arif, 2013, *Pendidikan Untuk Semua: Mengembalikan Hakikat Pendidikan di Tengah Problematika Kapitalisme Pendidikan di Indonesia*, dalam www.researchgate.net/publication/311737967, diakses pada 14 Maret 2020.

Oliver, Mike, 1996, *Understanding Disability: From Theory to Practice*, Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan.

Phillips, 2014, *Encyclopedia of Educational Theory and Philosophy, Chapter "Capability Approach: Martha Nussbaum and Amartya Sen" by Lorella Terzi*, dalam <https://uk.sagepub.com/en-gb/asi/encyclopedia-of-educational-theory-and-philosophy/book238016>, diakses pada 28 Oktober 2020.

Poespoprodjo, Warsito, 1987, *Logika Scientifica: Pengantar Dialektika dan Ilmu*, Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.

Rahmawati, Fitriana, 2011, Pengaruh Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif, *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2, Th. 2011, dalam <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/682>, diakses pada 30 Oktober 2020.

Reitman, Sandford W., 1972, The Reconstructionism of Harold Rugg, *Educational Theory*, Vol. 22, No. 1, Th. 1972, dalam

[https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1741](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1741-5446.1972.tb00543.x)

5446.1972.tb00543.x, diakses pada 14 Januari 2021.

Righton, Shibley, 2003, *Education Law eBulletin*, Toronto, Canada: Education and Public Law Group.

Robandi, Babang, 2005, *Hand Out Mata Kuliah Landasan Pendidikan. Program Akta Mengajar IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, dalam www.file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEDAGOGIK, diakses pada 5 Maret 2020.

Rugg, Harold. O., 1931, *Culture and Education in America*, New York: Harcourt, Brace & Co.

_____, 1958, Automation – Imperatives for Educational Theory, *Educational Theory*, Vo. 8, No. 2, Th. 1958, dalam www.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1741-5446.1958.tb01211.x, diakses pada 16 Januari 2021.

Salich, Veena, 2009, *Cerebral Palsy*, New Delhi, India: Jaypee Brothers Medical Publisher(s).

Salim, Abdul, 1996, *Pendidikan Bagi Anak Cerebral Palsy*, Jakarta, Indonesia: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Salim, Abdul, 2007, *Pediatri dalam Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta, Indonesia: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Sanjaya, Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Indonesia: Kencana Prenada Media Group.

- Sen, Amartya, 1992, *Inequality Re-Examined*, Oxford, UK: Clarendon Press.
- Setianingsih, Eka Sari, 2017, Implementasi Pendidikan Inklusif: Manajemen Tenaga Kependidikan (GPK), *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 7 No. 2, Desember 2017, hlm. 126-135, dalam www.journal.upgris.ac.id/index.php/malihpeddas, diakses pada 17 Maret 2020.
- Smith, Michael F., 1992, *Cerebral Palsy The Child and Young Person*, London, UK: Chapman and Hall.
- Solihin, Muhammad, 2015, Kapitalisme Pendidikan (Analisis Dampaknya terhadap Upaya Mencerdaskan Kehidupan Bangsa), *Jurnal Nur El-Islam*, Vol. 2 No. 2, Oktober 2015, hlm. 56-73, dalam www.ejournal.iaiyasnibungo.ac.id/index.php/nurelislam/article/view/22, diakses pada 5 Maret 2020.
- Stamau, Athina, Arielle Bonneville Roussy, Adam Ockelford, dan Lorella Terzi, 2019, The Effectiveness of a Music and Dance Program on the Task Engagement and Inclusion of Young Pupils on the Autism Spectrum, *Journal of Music and Science*, Vol. 2, Th. 2019, dalam <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2059204319881852>, diakses pada 29 Oktober 2020.
- Sudiapermana, Elih, 2009, Pendidikan Informal: Reposisi, Pengakuan dan Penghargaan, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 4, No. 2, Th. 2009, dalam www.ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/view/1220/861, diakses pada 10 Maret 2020.

Suhartono, Suparlan, 2008, *Filsafat Pendidikan, Cet. III*, Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.

Sumantri, Muhammad S., 2015. *Pengantar Pendidikan, Hakikat Manusia dan Pendidikan*, Jakarta, Indonesia: Universitas Terbuka.

Sunarto, 1998, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.

Suparno, 2007, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta, Indonesia: Departemen Pendidikan Nasional.

Terzi, Lorella, 2004, *On Education as a Basic Capability*, dalam www.researchgate.net/publication/228995095_On_Education_as_a_Basic_Capability, diakses pada 12 Maret 2020.

_____, 2004, The Social Model of Disability: A Philosophical Critique, *Journal of Applied Philosophy*, Vol. 21, No. 2, Th. 2004, dalam <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.02643758.2004.00269.x>, diakses pada 30 Oktober 2020.

_____, 2005, A Capability Perspective on Impairment, Disability and Special Needs, *Article published in Journal Theory and Research in Education*, dalam www.researchgate.net/publication/227674892, diakses pada 7 Desember 2018.

_____, 2005, Beyond the Dilemma of Difference: The Capability Approach to Disability and Special Educational Needs, *Journal of Philosophy of Education*, Vol. 39, No. 3, Th. 2005, dalam <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.14679752.2005.00447.x>, diakses pada 30 Oktober 2020.

- _____, 2005, *Equality, Capability and Social Justice in Education: Re-Examining Disability and Special Educational Needs*, Institute of Education, University of London, London, dalam www.discovery.ucl.ac.uk, diakses pada 10 Mei 2019.
- _____, 2005, A Capability Perspective on Impairment, Disability and Special Needs: Towards Social Justice in Education, *Journal of Theory and Research in Education*, Vol. 3, No. 2, Th. 2005, dalam <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1477878505053301>, diakses pada 30 Oktober 2020.
- _____, et al, 2006, Cross-Cultural Perspectives on the Classification of Children With Disabilities: Part I. Issues in the Classification of Children With Disabilities, *The Journal of Special Education*, Vol. 40, No. 1, Th. 2006, dalam <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00224669060400010401>, diakses pada 30 Oktober 2020.
- _____, 2007, *The Capability to Be Educated*, Amartya Sen's Capability Approach and Social Justice in Education, pp. 25-43, dalam https://link.springer.com/chapter/10.1057%2F9780230604810_2, diakses pada 30 Oktober 2020.
- _____, 2008, Capability and Educational Equality: The Just Distribution of Resources to Students with Disabilities and Special Educational Needs, *Journal of Philosophy of Education*, Vol. 41, No. 4, Th. 2008, dalam

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.14679752.2007.00589.x>, diakses pada 30 Oktober 2020.

_____, 2008, *Justice and Equality in Education: A Capability Perspective on Disability and Special Education Needs*, London, UK: Continuum International Publishing Group, dalam www.b-ok.cc/md5/FC410E0A9E71F667B90659A3594CA4AD, diakses pada 14 November 2017.

_____, 2008, Capability and Educational Equality: The Just Distribution of Resources to Students with Disabilities and Special Educational Needs, *Journal of Philosophy of Education*, Vol. 41, No. 4, Th. 2008, dalam <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.14679752.2007.00589.x>, diakses pada 28 Oktober 2020.

_____, 2012, *What Metric of Justice for Disabled People? Capability and Disability*, dalam www.cambridge.org/core/books/measuring-justice/what-metric-of-justice-for-disabled-people-capability-and-disability, diakses pada 28 Oktober 2020.

_____, 2013, Disability and Civic Equality: A Capability Perspective, *Rivista Italiana di Studi Sulla Disabilita*, Vol. 1, No. 1. Th. 2013, dalam www.edizionianicia.it/docs/Rivista_Vol1_N1.pdf, diakses pada 28 Oktober 2020.

_____, 2014, 'reframing' Inclusive Education: Educational Equality as Capability Equality, *Journal of Applied Statistics*, Vol. 44, No. 4, Th. 2014, dalam

https://www.researchgate.net/publication/268284133_Reframing_inclusion_education_educational_equality_as_capability_equality, diakses pada 28 Oktober 2020.

_____, 2015, *Vegaries of the Natural Lottery? Human Diversity, Disability and Justice: A Capability Perspective*, dalam <https://oxford.universitypressscholarship.com/view/10.1093/acprof:osobl-9780199234509.001.0001/acprof-9780199234509-chapter-4>, diakses pada 28 Oktober 2020.

_____, 2020, Capabilities and Educational Equality, *VOX Journal: The Student Journal of Philosophy*, Issue XI, pp. 28-31, dalam www.issuu.com/voxjournal/docs/vox_web/1, diakses pada 28 Oktober 2020.

Thabroni, Gamal, 2020, *Pendekatan Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Macam & Jenis*, dalam <https://serupa.id/pendekatan-pembelajaran/>, diakses pada 30 Oktober 2020.

Tjasmini, Mimim, 2014, *Arah Pembelajaran Anak Cerebral Palsy*, *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jakarta, Indonesia: Departemen Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Tomlinson, Sally, 1982, *A Sociology of Special Education*, London, UK: Routledge and Kegan Paul.

Uhbiyati, Nur, 1997, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta, Indonesia: PT.Rineka Cipta.

UU Sisdiknas RI Nomor 20 Tahun 2003, Jakarta, Indonesia: Departemen Agama Republik Indonesia.

Wardani, IG. A.K., 2009, *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta, Indonesia:

Universitas Terbuka.

Warnock, Mary dan Brahm Norwich, 2010, *Special Educational Needs*, editor

Lorella Terzi, London, UK: Continuum International Publishing Group,

dalam www.epdf.pub/special-educational-needs-a-new-look-key-debates

[in-educational-policy.html](http://www.epdf.pub/special-educational-needs-a-new-look-key-debates), diakses pada 18 Desember 2017.

Wasserman, David dan Adam Cureton, 2019, *The Oxford Handbook of*

Philosophy and Disability, Chapter "Educational Justice for Students with

Intellectual Disabilities" by Lorella Terzi, dalam

<https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780190622>

[79.001.0001/oxfordhb-9780190622879-e-28](https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780190622), diakses pada 29 Oktober

2020.

Westheimer, Joel. 2021. *George S. Counts*, dalam

<https://www.education.stateuniversity.com/pages/1891/Counts-George-S>

[1889-1974.html](https://www.education.stateuniversity.com/pages/1891/Counts-George-S), diakses pada 14 Januari 2021.