



Abstract

School entry age is one of the initial stages to assess an individual's readiness to enter school. The readiness of individuals to receive lessons at school can affect the individual's performance at school and in life after school. This study estimates the effect of school entry age on educational performance proxied by test scores and the effect on future income using data from IFLS1-5 and analyzed using the Two Stage Least Squares method. This study found that school entry age did not have an effect on test scores, but had a negative effect on income that individuals who entered school earlier would have higher incomes than individuals who started school at an older age.

Keywords: *school entry age, test scores, income*



Intisari

Usia masuk sekolah menjadi salah satu tahap awal untuk menilai kesiapan seorang individu untuk menapaki bangku sekolah. Kesiapan individu dalam menerima pelajaran di sekolah dapat mempengaruhi performa individu tersebut di sekolah serta pada kehidupan setelah sekolah. Penelitian ini mengestimasi pengaruh dari usia masuk sekolah terhadap performa pendidikan yang diproksi oleh nilai ujian dan pengaruhnya terhadap pendapatan di masa depan dengan menggunakan data dari IFLS 1-5 dan dianalisis dengan metode *Two Stage Least Squares*. Penelitian ini kemudian menemukan bahwa usia masuk sekolah sama sekali tidak memberikan pengaruh pada nilai ujian, namun memberikan pengaruh negatif pada pendapatan bahwa individu yang masuk sekolah lebih cepat akan memiliki pendapatan yang lebih tinggi dibanding individu yang memulai sekolah di usia yang lebih tua.

Kata kunci: usia masuk sekolah; nilai ujian; pendapatan