

INTISARI

KONDISI-KONDISI YANG MEMPENGARUHI HASIL TULISAN PESERTA EKSTRAKURIKULER SHODO DI MAN 2 YOGYAKARTA

Ricko Gigih Pratama

Tugas akhir ini memaparkan kondisi-kondisi yang mempengaruhi hasil tulisan siswa peserta Ekstrakurikuler *Shodo* di MAN 2 Yogyakarta. *Shodo* merupakan seni kaligrafi dari Jepang yang mulai banyak diminati oleh siswa pembelajar bahasa Jepang di Indonesia. MAN 2 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler *shodo* bagi siswa yang telah belajar bahasa Jepang. Dalam penulisan *shodo* terdapat hal-hal yang dapat mempengaruhi hasil tulisan seseorang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan angket untuk pengumpulan data. Menurut William Reed, ada banyak faktor yang mempengaruhi hasil tulisan *shodo*, faktor ini akan dianalisis berdasarkan respon 11 siswa peserta ekstrakurikuler *shodo* di MAN 2 Yogyakarta.

Berdasarkan analisis angket, terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi hasil tulisan *shodo*, antara lain adalah alat yang digunakan, kondisi siswa, teknik penulisan, dan kondisi lingkungan saat menulis *shodo*. Dari analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa meskipun peralatan yang dibutuhkan tidak lengkap, siswa dapat menghasilkan karya yang baik apabila teknik penulisan, kondisi siswa dan kondisi lingkungan saat menulis tepat.

Kata kunci: *Shodo*, Faktor yang Mempengaruhi Hasil *Shodo*, Ekstrakurikuler, MAN 2 Yogyakarta

ABSTRACT

CONDITIONS AFFECTING THE SHODO WRITING OF SHODO EXTRACURRICULAR STUDENTS IN MAN 2 YOGYAKARTA

Ricko Gigih Pratama

This final project explains the conditions affecting the Shodo writing on extracurricular students in MAN 2 Yogyakarta. Shodo is a calligraphy art from Japan that is popular among the Japanese language learning students in Indonesia. MAN 2 Yogyakarta is one of the schools that afford Shodo extracurricular activities for students. In Shodo, some things can affect the results of one's writing.

This research uses quantitative methods, with the questionnaire for data collection. According to William Reed, many factors could affect the results of *shodo* writing. The factors will be analyzed from the responds of 11 extracurricular shodo students in MAN 2 Yogyakarta.

Based on the analysis, some factors influence the results of Shodo writing, including the tools used, the student's conditions, the writing technique, and the environmental conditions when writing Shodo. It can be concluded that even with limited calligraphy tools, students still can produce good results as long as the writing style, the writing conditions of the students and the environmental conditions at the time of writing are appropriate.

Keyword: Shodo, Factors Affecting Shodo Result, Extracurricular, MAN 2
Yogyakarta

要約

ジョグジャカルタ第2マドラサ学院の書道部活生徒の書道結果に 影響を与える要因

リコ・ギギ・プラタマ

この卒業論文は、ジョグジャカルタ第2マドラサ学院の書道部活生徒の書道の結果に影響を与える要因を説明している。書道はインドネシアで日本語を勉強している生徒に人気が出始めている。ジョグジャカルタ第2マドラサ学院は、書道部活を行っている学院の一つである。

この卒業論文の目的は、特にジョグジャカルタ第2マドラサ学院の書道部活生徒にとって、書道の結果に影響を与える要因を説明することである。この調査は、データ収集のためのアンケートを使用して、定量的な方法を使用している。ウィリアム・リードによれば、多くの要因が書道の結果に影響を与える可能性がある。

アンケート分析によると、使用する道具、生徒の状態、書き方、書くときの環境の状態など、書道の結果に影響を与えることが明らかになった。書道の道具が限られても、書き方、生徒の書く時の状態および書く時の環境の状態が適切であれば、生徒は良い結果を出せると結論付けることができる。

キーワード：書道、書道の結果に影響を与える要因、部活活動、ジョグジャカルタ第2マドラサ学院