

INTISARI

ANALISIS ORGANISASI PEMBELAJARAN PADA PT STUDIO MINERAL BATUBARA (SMB)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan organisasi pembelajaran pada PT Studio Mineral Batubara (SMB). Dalam melakukan penelitian ini penulis menggunakan teori dan instrumen yang dikembangkan oleh Garvin et al., (2008). Menurut Garvin et al., (2008) organisasi pembelajar terdiri dari 3 (tiga) pilar yakni pilar pertama Lingkungan yang mendukung pembelajaran, pilar kedua Proses dan Praktek Pembelajaran yang Konkret dan pilar ketiga Kepemimpinan yang Memperkuat Pembelajaran. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif eksploratif dengan metode analisis kualitatif. Penulis menggunakan 2 (dua) instrumen penelitian yakni kuesioner dan wawancara semi-terstruktur yang dilakukan secara berurutan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa PT SMB belum sepenuhnya menjadi organisasi pembelajaran. Hal ini dinilai berdasarkan temuan dimana terdapat dua dari tiga pilar yang nilainya dibawah nilai median. Dua pilar tersebut adalah pilar kedua proses dan praktek pembelajaran yang konkret dan pilar ketiga kepemimpinan yang memperkuat pembelajaran. Adapun pilar pertama lingkungan yang mendukung pembelajaran mendapatkan posisi pada kuartil atas. Hasil data kuesioner tersebut juga diperkuat dengan data hasil wawancara yang menunjukkan bahwa PT SMB harus melakukan perbaikan pada subkomponen diatas.

Kata Kunci: PT Studio Mineral Batubara, Organisasi Pembelajaran, Benchmark score, Tiga Pilar Pembangun Organisasi Pembelajaran

ABSTRACT

ANALYSIS OF LEARNING ORGANIZATION

IN PT STUDIO MINERAL BATUBATA

This study aims to analyze the implementation of the learning organization at PT Studio Mineral Batubara (SMB). The authors used the theory and instruments developed by Garvin et al., (2008). According to Garvin et al., (2008), the learning organization consists of 3 (three) pillars. They are a supportive learning environment, concrete learning processes and practices, and leadership that reinforces learning. This study used a descriptive exploratory research design with qualitative analysis methods. The author uses 2 (two) research instruments that are a questionnaire and semi-structured interviews conducted sequentially.

The results of this study indicate that PT SMB has not fully become a learning organization. This is assessed based on the findings that there are two of the three pillars whose scores are below the median value. The two pillars are the second pillar of the concrete learning process and practice and the third pillar of leadership that reinforces learning. The first pillar of the environment that supports learning gets a position in the upper quartile. The results of the questionnaire data were also strengthened by interview data which showed that PT SMB had to make improvements to the above subcomponents.

Keywords: PT Studio Mineral Batubara, Learning Organization, Benchmark score, Three building blocks of Learning Organization.