



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Tinjauan Pustaka.....	10
1.6 Landasan Teori.....	14
1.6.1 Mediasi dan Mediatisasi.....	14
1.6.2 Interaksi dan Relasi Tutor, Siswa dan Antarsiswa.....	17
1.7 Metode Penelitian.....	19
1.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....	19
1.7.2 Analisis Data.....	20
1.7.3 Subjek Penelitian.....	21
1.8 Sistematika Penulisan.....	22
BAB II APLIKASI BELAJAR RUANGGURU DALAM BUDAYA PENDIDIKAN.....	23
2.1 Bimbingan Belajar Sebagai Politik Budaya Pendidikan.....	23
2.2 Perjalanan Ruangguru Dalam Kerangka Historis.....	27
2.3 Apa Itu Aplikasi Ruangguru.....	32



2.4 Mediatisasi Bimbel Fitur Dalam Aplikasi Ruangguru.....	34
2.4.1 Fitur Ruang Les Online dan Robo Guru.....	36
2.4.2 Fitur Ruang Belajar.....	37
2.4.3 Fitur Ruang Belajar Plus.....	40
2.4.4 Fitur Ruang Les.....	41
BAB III PERUBAHAN RELASI DALAM PRAKTIK BELAJAR MENGAJAR	
APLIKASI RUANGGURU.....	42
3.1 Relasi Siswa, Tutor dan Antarsiswa Dalam Praktik Belajar Mengajar	
Lembaga Bimbel Konvensional.....	46
3.1.1 Tutor Sebagai Pengajar, Pemberi Materi dan Pengelola	
Pengajaran.....	51
3.1.2 Tutor Sebagai Penilai Prestasi Belajar Siswa.....	51
3.2 Relasi Siswa, Tutor dan Antarsiswa Dalam Praktik Belajar	
Mengajar Pada Aplikasi Ruangguru.....	56
3.3 Perubahan Relasi Siswa, Tutor dan Antarsiswa Pada Lembaga	
Bimbingan Belajar Konvensional dan Aplikasi Belajar Ruangguru.....	66
BAB IV PENUTUP.....	78
4.1 Kesimpulan.....	78
4.2 Saran Penelitian Lebih Lanjut.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81