

INTISARI

Latar belakang: Anemia pada kehamilan membawa dampak bagi ibu baik secara fisik maupun psikologis. Kondisi fisik yang buruk meningkatkan kemungkinan pencapaian hasil yang kurang maksimal dan menurunkan *self-efficacy* seseorang untuk melakukan suatu kegiatan. Di Indonesia, terdapat inovasi model pendekatan empat pilar yang terbukti dapat meningkatkan kadar Hb dan kunjungan ANC, namun belum mencakup penanganan dampak anemia terhadap *self efficacy* sehingga perlu adanya edukasi untuk meningkatkan *self-efficacy*.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan melahirkan dan menyusui terhadap peningkatan *childbirth self-efficacy* dan *breastfeeding self-efficacy* pada ibu hamil dengan anemia di Puskesmas yang menerapkan pendekatan empat pilar.

Metode : Jenis penelitian ini yaitu *quasi experimental non-equivalent control group design*. Responden dalam penelitian ini yaitu ibu hamil dengan anemia berjumlah 110 orang yang terbagi menjadi 2 kelompok sama banyak. Kelompok intervensi diberikan pendidikan tentang melahirkan dan menyusui bersamaan dengan penerapan pendekatan empat pilar, sedangkan pada kelompok kontrol diberikan pendidikan empat pilar saja. Instrumen yang digunakan yaitu *Childbirth Self-Efficacy Inventory (CBSEI)* dan *Prenatal Breastfeeding Self-Efficacy Scale (PBFSES)*. Analisis menggunakan uji *paired t test*, *uji independent t test* dan regresi linear.

Hasil : Terdapat peningkatan kadar Hb, skor CBSEI dan PBFSES pada kelompok intervensi ($p=0,001$), sedangkan pada kelompok kontrol tidak terdapat peningkatan ($p>0,05$). Terdapat pengaruh pendidikan melahirkan dan menyusui pada penerapan pendekatan empat pilar terhadap peningkatan kadar Hb, CBSEI dan PBFSES ($p=0,001$). Faktor yang paling berpengaruh terhadap perubahan skor CBSEI adalah tingkat pendidikan dan nyeri. Faktor yang paling berpengaruh terhadap perubahan skor PBFSES adalah tingkat pendidikan.

Kesimpulan : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan melahirkan dan menyusui melalui penerapan pendekatan empat pilar berpengaruh terhadap peningkatan kadar Hb, *Childbirth Self Efficacy* dan *Breastfeeding Self Efficacy* ibu hamil dengan anemia pada kelompok intervensi, namun tidak pada kelompok kontrol.

Kata Kunci : Pendidikan kesehatan, Pendekatan Empat Pilar, *Childbirth Self Efficacy*, *Breastfeeding Self Efficacy*, kehamilan, anemia

ABSTRACT

Background: Anemia in pregnancy has an impact on the mother both physically and psychologically. Poor physical condition increases the likelihood of achieving less than optimal results and decreases one's self-efficacy to carry out an activity. In Indonesia, there is an innovative four pillar approach model that has been proven to increase Hb levels and ANC visits, but does not yet cover the effects of anemia on self efficacy so education is needed to improve self-efficacy.

Objective: This study aims to determine the effect of childbirth and breastfeeding education on increasing childbirth self-efficacy and breastfeeding self-efficacy in pregnant women with anemia at the Puskesmas applying the four pillar approach.

Method: This type of research is a quasi-experimental non-equivalent control group design. Respondents in this study were 110 pregnant women with anemia who were divided into 2 groups equally. The intervention group was given education on childbirth and breastfeeding together with the application of the four pillars approach, while the control group was given four pillar approach. The instruments used were the Child Efficacy of Childbirth Inventory (CBSEI) and the Prenatal Breastfeeding Self-Efficacy Scale (PBFSES). The analysis uses paired t test and independent t test.

Results: There was an increase in Hb levels, CBSEI and PBFSES scores in the intervention group ($p = 0.001$), whereas in the control group there was no difference. The efficacy of breastfeeding self-efficacy and self-efficacy in relation to increased levels of Hb, CBSEI and PBFSES ($p = 0.001$). The factors that most influence changes in the CBSEI score are the level of education and pain influence. The factor that most influences the change in PBFSES score is the level of education.

Conclusion: The results of this study indicate that the childbirth and breastfeeding education at applying the four pillar approach influences the increase in Hb levels, Childbirth Self Efficacy and Breastfeeding Self Efficacy of pregnant women with anemia in the intervention group, but not in the control group.

Keywords: Health Education, Four Pillar Approach, Childbirth Self Efficacy, Breastfeeding Self Efficacy, Pregnancy and Anemia