

## **An Analysis of Campus Accessibility for People with Disabilities at the Medical Faculty of Andalas University**

By:  
Armelinda  
Master Program of Higher Education Management  
Universitas Gadjah Mada

### **ABSTRACT**

Getting an education and a decent life is the right of every human being, including people with disabilities. Getting a decent life needs knowledge and skills. Higher education is also a government step to fulfill its people's education, including Andalas University (UNAND), which is also part of the government program in educating the nation's children. Therefore, the UNAND campus as a public environment should be accessible to everyone, including people with disabilities.

This study aims to evaluate the empirical conditions of the accessibility of the Medical Faculty of Andalas University (FK-UNAND). The audit of the accessibility was conducted by people with disabilities and visually impaired, and participants in the simulation exercise. We conducted interviews with a snowball of informants who understand the empirical conditions of FK-UNAND.

This study showed that the medical faculty building was not accessible. There was no planning at the beginning of the construction for a disability-friendly building. This condition remains the concern of Andalas University with strategies to overcome obstacles in constructing disability-friendly public facilities.

Keywords: accessibility, disability, accessibility audit.

**PENGEMBANGAN AKSESIBILITAS KAMPUS BAGI SEMUA  
TERMASUK BAGI PENYANDANG DISABILITAS  
STUDI KASUS FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Oleh:  
Armelinda  
Magister Manajemen Pendidikan Tinggi  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Gadjah Mada

**ABSTRAK**

Mendapatkan pendidikan dan kehidupan yang layak adalah hak setiap manusia, termasuk penyandang disabilitas. Kehidupan yang layak tersebut membutuhkan pengetahuan dan keterampilan. Keberadaan perguruan tinggi merupakan langkah pemerintah untuk memenuhi pendidikan rakyatnya, termasuk Universitas Andalas (UNAND) yang juga merupakan bagian dari program pemerintah dalam mencerdaskan anak bangsa. Oleh karena itu, kampus UNAND sebagai lingkungan publik harus dapat diakses oleh semua orang, termasuk para penyandang disabilitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kondisi empiris aksesibilitas Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (FK-UNAND). Audit aksesibilitas dilakukan oleh penyandang disabilitas tunadaksa dan tunanetra serta peserta simulasi *exercise*. Penelitian ini juga melakukan wawancara dengan teknik *snowball*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gedung Fakultas Kedokteran tidak aksesibel bagi penyandang disabilitas. Hal ini disebabkan tidak adanya perencanaan dari awal pembangunan untuk bangunan yang ramah disabilitas.

Kata kunci: Aksesibilitas, disabilitas, Audit aksesibilitas