

ABSTRAK

PENGARUH KONFLIK PEKERJAAN – KELUARGA – SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN HIDUP DENGAN JENIS KELAMIN SEBAGAI PEMODERASI

Karina Prabawati

18/432797/PEK/24063

Kesulitan dalam menjalani peran dapat memengaruhi kepuasan hidup seseorang. Kepuasan hidup dipengaruhi oleh beberapa faktor baik dari internal maupun eksternal. Faktor pekerjaan dan keluarga merupakan faktor dasar dalam kepuasan hidup. Pekerjaan dan keluarga merupakan suatu kunci utama pada kehidupan orang dewasa terkait dengan kepuasan hidup. Untuk itu, penelitian ini difokuskan pada pengaruh peran ganda terhadap kepuasan hidup.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan termasuk dalam jenis *explanatory research* (penelitian eksplanasi). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *judgment sampling* yaitu sampling yang dipilih atau ditetapkan berdasarkan kesesuaiannya dengan tujuan penelitian atau pertimbangan subjektif peneliti. Kriteria sampel dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada yang bekerja sambil sekolah dan sebagai kepala keluarga. Sampel disebarkan secara langsung kepada 257 responden. Setelah data terkumpul, data selanjutnya dianalisis menggunakan metode analisis regresi linear berganda.

Konflik Keluarga - Pekerjaan, Konflik keluarga - sekolah, Konflik pekerjaan - sekolah, Konflik pekerjaan - keluarga, Konflik sekolah - keluarga, Konflik sekolah - pekerjaan berpengaruh negatif terhadap Kepuasan Hidup. Di samping itu, faktor moderasi jenis kelamin wanita terbukti memperkuat hubungan negatif antara Konflik pekerjaan - keluarga, Konflik sekolah - keluarga, dan Konflik sekolah – pekerjaan terhadap Kepuasan Hidup pada Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada di Jakarta.

Kata Kunci: Konflik Peran Ganda, Kepuasan Hidup, Jenis Kelamin

ABSTRACT

EFFECT OF JOB - FAMILY – SCHOOL – CONFLICT ON LIFE SATISFACTION WITH GENDER AS MODERATOR

Karina Prabawati

18/432797/PEK/24063

Difficulty in undergoing a role can affect one's life satisfaction. Life satisfaction is influenced by several factors, both internal and external. Work and family factors are basic factors in life satisfaction. Work and family are the main keys in adult life related to life satisfaction. For this reason, this research is focused on the influence of dual roles conflict on life satisfaction.

This research uses quantitative methods and is included in the type of explanatory research. The population in this study were all students of the Master of Management Study Program Faculty of Economics and Business, Gadjah Mada University. The sampling technique uses judgment sampling method, which is the sampling chosen or determined based on its suitability with the research objectives or the researcher's subjective judgment. Sample criteria in this study were students of the Master of Management Study Program at the Faculty of Economics and Business, Gadjah Mada University who work while also attending school and as head of the family. Samples were distributed directly to 257 respondents. After the data was collected, the next data were analyzed using multiple linear regression analysis.

Family - Work Conflict, Family - School Conflict, Work - School Conflict, Work - Family Conflict, School - Family Conflict, School - Work Conflict have negative effect on Life Satisfaction. Moreover, female sex moderating factors are proven to strengthen the negative relationship between Work -Family Conflict, School -Family Conflict, and School -Work Conflict towards Life Satisfaction of students in the Master of Management Study Program Faculty of Economics and Business, Gadjah Mada University in Jakarta.

Keywords: Dual Role Conflict, Life Satisfaction, Gender