

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	ix
Pernyataan	x
Kata Pengantar	xi
Abstrak	xvii
<i>Abstract</i>	xix
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian & Kebaruan Penelitian	7
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	
1. <i>Role model</i> dan <i>role modeling</i>	10
2. Sehat	15
3. <i>Health promoting university</i> (HPU)	20
4. Permasalahan dan implementasi promosi kesehatan di Indonesia	25
5. <i>Modeling</i> terhadap perubahan perilaku sehat	29
6. Lingkungan belajar	35
7. <i>Self-awareness</i>	37
8. <i>Grounded theory</i>	41
9. Fenomenologi	45
10. <i>Partial Least Square Stuctural Equation Modeling</i> (PLS-SEM)	47

B. Landasan Teori	50
C. Kerangka Teori	57
D. Kerangka Konsep	57
E. Pertanyaan Penelitian	57

BAB III. METODE DAN HASIL PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	59
B. Lokasi Penelitian, Populasi dan Sampel Penelitian	60
C. Etika Penelitian	61
D. Jalannya Penelitian	62
E. Rancangan Pengumpulan Data dan Hasil Penelitian	
1. Pertanyaan penelitian pertama	
a. Jenis dan rancangan penelitian	65
b. Subjek penelitian	67
c. Instrumen	71
d. Prosedur penelitian	72
e. Analisis data	79
f. Hasil penelitian	85
2. Pertanyaan penelitian kedua	
a. Jenis dan rancangan penelitian	96
b. Subjek penelitian	97
c. Instrumen	97
d. Prosedur penelitian	122
e. Analisis data	125
f. Hasil penelitian	126
3. Pertanyaan penelitian ketiga	
a. Jenis dan rancangan penelitian	130
b. Subjek penelitian	131
c. Instrumen	131
d. Prosedur penelitian	132
e. Analisis data	135
f. Hasil penelitian	138
F. Keterbatasan Penelitian	149

BAB IV. PEMBAHASAN

Pembahasan	150
------------------	-----

BAB V. KESIMPULAN & SARAN

A. Kesimpulan	191
B. Saran	191

RINGKASAN DISERTASI	193
----------------------------------	------------

RESEARCH SUMMARY	212
-------------------------------	------------

DAFTAR PUSTAKA	226
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 2	<i>Ethical clearance</i>
Lampiran 3	Surat ijin penelitian dari FK-KMK UGM
Lampiran 4	Contoh surat permohonan ijin penelitian dari Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran dan Kesehatan
Lampiran 5	Contoh surat persetujuan dari ketua departemen tentang permohonan ijin melakukan <i>in-depth interview</i> pada staf di departemen
Lampiran 6	Contoh surat permohonan ke responden wawancara pada penelitian <i>grounded theory</i>
Lampiran 7	Surat persetujuan (<i>informed consent</i>) responden penelitian
Lampiran 8	<i>Consent form</i> untuk <i>komunikasi e-mail</i> dengan responden penelitian di luar negeri
Lampiran 9	Panduan <i>in-depth interview</i> penelitian <i>grounded theory</i>
Lampiran 10	Contoh surat undangan dan permohonan menjadi koder untuk analisis data penelitian
Lampiran 11	Contoh surat undangan dan berkas untuk kegiatan <i>reviu pakar</i> pada pengembangan instrumen penelitian

survei

- Lampiran 12 Formulir *member checking* analisis data *grounded theory* dan uji validitas isi instrumen penelitian survei
- Lampiran 13 Contoh surat permohonan ijin penyebaran dan pengisian *link* kuesioner survei ke ketua departemen
- Lampiran 14 Surat permohonan kepada staf pengajar untuk pengisian *link* kuesioner pada penelitian survei
- Lampiran 15 Instrumen penelitian survei untuk penilaian karakteristik *role model* sehat di institusi pendidikan kedokteran
- Lampiran 16 Surat permohonan ijin melakukan *in-depth interview* untuk studi fenomenologi dari Program Studi Doktor Ilmu Kedokteran dan Kesehatan
- Lampiran 17 Contoh surat permohonan kesediaan menjadi responden penelitian dalam studi fenomenologi
- Lampiran 18 Panduan *in-depth interview* dalam studi fenomenologi
- Lampiran 19 Surat permohonan kesediaan responden penelitian untuk proses *member checking* dalam studi fenomenologi
- Lampiran 20 Hasil analisis data kualitatif tentang definisi dan karakteristik *role model* sehat di institusi pendidikan kedokteran
- Lampiran 21 Hasil uji validitas isi instrumen penilaian karakteristik Role model sehat di institusi pendidikan kedokteran
- Lampiran 22 Hasil analisis data kualitatif studi fenomenologi

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 2.1 Karakteristik perilaku sehat berdasarkan studi literatur	18
Tabel 2.2 Perbedaan <i>classic grounded theory</i> oleh Strauss dan Glaser (1967) dan <i>Strauss grounded theory</i> oleh Strauss dan Corbin (1990) berdasarkan pertanyaan <i>ontological</i> , <i>epistemological</i> , dan <i>methodological</i> (Annels, 1996)	43
Tabel 2.3 Perbedaan antara PLS-SEM dan CB-SEM	49
Tabel 3.1. Karakteristik responden penelitian dengan pengumpulan data semistructured <i>in-depth interview</i>	86
Tabel 3.2. Karakteristik responden penelitian dengan pengumpulan data komunikasi <i>e-mail</i> menggunakan <i>open-ended questions form</i>	86
Tabel 3.3. Karakteristik responden penelitian dengan pengumpulan data <i>focus group discussion</i> (FGD)	87
Tabel 3.4. <i>Internal consistency reliability</i> setiap konstruk pada model	109
Tabel 3.5. Nilai <i>outer loading</i> item dalam model	110
Tabel 3.6. Nilai AVE konstruk dalam model	112
Tabel 3.7. Nilai <i>internal consistency reliability</i> dan AVE konstruk dalam model	113
Tabel 3.8. Nilai <i>outer loading</i> 26 item dalam model	
Tabel 3.9. Nilai <i>cross loading</i> 26 item di setiap konstruk dalam model	114
Tabel 3.10. Nilai HTMT konstruk dalam model	115
Tabel 3.11. Ringkasan hasil penilaian <i>reflective measurement model</i>	116
Tabel 3.12. Nilai <i>effect size</i> (f^2) variabel <i>exogenous</i> dalam model	118
Tabel 3.13. Nilai Q2 konstruk dalam model	119
Tabel 3.14. Ringkasan penilaian <i>structural model</i>	122
Tabel 3.15. Karakteristik responden penelitian berdasarkan bidang ilmu di FK-KMK UGM	126



Tabel 3.16.	Karakteristik responden penelitian berdasarkan nilai BMI	127
Tabel 3.17	Karakteristik responden penelitian berdasarkan Karakteristik <i>role model</i> sehat di institusi pendidikan Kedokteran	129
Tabel 3.18.	Kategori dan sub kategori faktor intrinsik dan ekstrinsik yang mendukung seorang staf pengajar sebagai <i>role model</i> sehat di institusi pendidikan kedokteran untuk melakukan perilaku hidup sehat	139

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 2.1 Perguruan tinggi sebagai <i>social eco-system</i>	21
Gambar 2.2 Fokus utama penerapan HPU	21
Gambar 2.3 Proses <i>role modeling</i> yang terjadi berdasarkan <i>experiential learning theory</i>	56
Gambar 2.4 Perubahan perilaku sehat melalui <i>modeling</i> dalam <i>social cognitive theory</i> (Bandura, 1986)	57
Gambar 2.5 Kerangka konsep penelitian	57
Gambar 3.1 <i>Path model</i> asli karakteristik <i>role model</i> sehat di institusi pendidikan kedokteran	107
Gambar 3.2 Hasil analisis <i>two-stage approach model-first stage (bootstrapping 5000, no sign changes)</i>	121
Gambar 3.3 Hasil analisis <i>two-stage approach model-second stage (bootstrapping 5000, no sign changes)</i>	121