

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M.A, Al-Kandari, N.M, Al-Qallaf, C.L. (2004). Use Bostick's Library Anxiety Scale on undergraduate biological sciences students of Kuwait University. *Library and Information Research*, 26, 266-283.
- Anwar, M.A, Al-Kandari, N.M, Al-Qallaf, C.L, Al-Anshari H.A. (2011). AQAK: a Library anxiety scale for undergraduate students. *Journal of Librarianship and Information Science*, 44(1), 36-46.
- Biglu, M.-H, Ghavami, M., Dadashpour, S. (2016). Big five personality factors and library anxiety. *Journal of Behavioral and Brain Science*, 6, 377-385.
- Blanchard, R. J., Blanchard, D. C., Griebel, G., Nutt, D. J. (2008). *Handbook of anxiety and fear*. Amsterdam: Academic Press.
- Bhinnety, M. (2008). Struktur dan proses memori. *Buletin Psikologi*, 16(2), 74-88.
- Bostick, S.L. (1992). The Development and Validation of the library anxiety scale. Disertasi. Detroit, Michigan: Wayne State University.
- Ciccarelli, S.K., White, J.N. (2012). *Psychology*. (3<sup>rd</sup> Ed). Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
- Dahlan, S. (2014). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Edisi 6. Jakarta: Salemba Medika.
- Daehler, M. W. & Burkatko, D. (1985). *Cognitive development*. New York, NY: Knopf.
- Desmita. (2006). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dwiyantoro. (2017). Sistem temu kembali dengan keyword: recall dan precision pada judul dan subjek di OPAC Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 5(2), 164-174.
- Fatmawati, E. (2019). Kecemasan pemustaka: salah satu penyebab rendahnya tingkat fisik kunjungan ke perpustakaan, *Media Pustakawan*, 26(1), 52-59.
- Fleming, N.D. & Millis, C. (1992). No another inventory, rather a catalyst for reflection, *to Improve the Academy*, 11, 137-155.

- Fitria, A. (2018). Efektivitas tata tertib perpustakaan terhadap pola perilaku pengunjung di UPT. Perpustakaan UIN Ar-raniry Banda Aceh. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-raniry.
- Fowler, F.J. (2009). *Survey research methods*. (4<sup>th</sup> Ed). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.
- Jiao, Q. G., Onwuegbuzie, A.J., and Lichtenstein, A. (1996). Library anxiety: characteristics of 'at-risk' college students, *Library and Information Science Research*, 18, 151-163.
- Jiao, Q. G., & Onwuegbuzie, A. J. (1997). Antecedents of library anxiety. *Library Quarterly*, 67(4), 372-389.
- Jiao, Q.G., & Onwuegbuzie, A.J. (1999). Is library anxiety importance? *Library Review*, 48(6), 278-282.
- Jiao, et.al. (2004) Racial differences in library anxiety among graduate students. *Library Review*, 53(4), 228-235.
- Junaidi. (2015). Menghitung tabel r dengan SPSS. DOI: 10.13140/RG.2.1.4410.1287 Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/277340971\\_Menghitung\\_r\\_Tabel\\_dengan\\_SPSS](https://www.researchgate.net/publication/277340971_Menghitung_r_Tabel_dengan_SPSS)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/staf>
- \_\_\_\_\_. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/teknologi>
- \_\_\_\_\_. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/pengalaman>
- \_\_\_\_\_. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/nyaman>
- \_\_\_\_\_. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/afektif>
- Karunia, L. (2020). Penggunaan instagram sebagai media promosi Perpustakaan Fakultas di Universitas Gadjah Mada. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

- Kelley, P. [et.al] (2017). Is 8:30 a.m. still too early to start school? A 10:00 a.m. school start time improves health and performance of students aged 13-16. *Frontier in Human Neuroscience*.  
<https://doi.org/10.3389/fnhum.2017.00588>
- Kurnia, B.E. (2017). Library anxiety mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Kusumaningrum, A., & Martiningrum, I. (2017). Persepsi pengunjung terhadap tingkat kenyamanan bangunan pelayanan kesehatan (studi kasus: RSIA Melati Husada Kota Malang). *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur*, 5(4).
- Masyithah, D.C. (2019). Pengetahuan pemanfaatan oleh mahasiswa atas instagram perpustakaan sebagai sarana digital marketing. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Mayesti, N. (2018). Berkaca di layar lebar: wacana tentang perpustakaan dalam film Indonesia era millennium ketiga. Disertasi. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- McAfee, E.L. (2018). Shame: the emotional basis of library anxiety. *College & Research Libraries*, 79(2). Diakses di  
<https://crl.acrl.org/index.php/crl/article/view/16604/18604>
- Mellon, C. A. (1986) Library anxiety: A grounded theory and its development. *College & Research Library*, 47(2), 160-165.
- Neuman, W.L. (2014). *Social research methods: quantitative and qualitative approaches*. (7<sup>th</sup> Ed.). Essex: Pearson.
- Noprianto, E. (2019). Faktor-faktor yang memengaruhi kecemasan perpustakaan pada mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Nugraheni, S. (2018). Sikap pemustaka atas sanksi denda keterlambatan pengembalian buku. Skripsi. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Oxford Dictionary. (2020). *Oxford Learner's Dictionary*. Diakses di  
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/priority?q=priority>
- Pao, M. L. (1989). *Concepts of information retrieval libraries unlimited*. Englewood, Colorado: Libraries unlimited.
- Pendit, P.L. [et al.] (2007). *Perpustakaan digital: perpektif perpustakaan perguruan tinggi Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto

- Pratama, D.A. (2018). Library anxiety mahasiswa tahun pertama di perpustakaan Universitas Airlangga: studi kualitatif dengan menggunakan Grounded Theory. Skripsi. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Pratama, R.N, Rohmiyati, Y. (2017). Pengaruh *library anxiety* taruna terhadap pemanfaatan Perpustakaan di upt perpustakaan politeknik maritim negeri indonesia semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Priyanto, I.F. (Juni, 2014). Library anxiety (kegalauan dalam perpustakaan): teori, perilaku, dan peran perpustakaan. Disampaikan dalam Seminar Forum Komunikasi Perpustakaan Perguruan Tinggi, Yogyakarta.
- Priyanto, I.F. (2017). Coping with library anxiety using interactive technology. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 1(1), 1-6.
- Rizkyantha, O. (2018). Destruksi kecemasan akan perpustakaan. *Libria*, 10(1), 33-47.
- Robertson, M. J. & Jones, J. G. (2009). Exploring academic library users' preferences of delivery methods for library instruction *webpage, digital game, and other modalities. References and User Services Quarterly*, 48(3), 259-269.
- Sapli, A. (2016). Analisis pemahaman pemustaka terhadap tata tertib perpustakaan di Perpustakaan Universitas Negeri Makassar. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin
- Sanders, M. S., & McCormick, E.J. (1993). *Human factor in engineering and design*. New York, NY: McGraw Hill.
- Sarwono, J. (2006). *Analisis data penelitian menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Schneiders. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York, NY: Holt, Reinhart & Winston Inc.
- Semiller, C., & Grace, M. (2016). *Generation Z goes to college*. San Francisco, CA: Josey-Bass.
- Silalahi, U. (2015). *Metode penelitian sosial kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Shehata, A.M.K., & Elgllab, M.F.M. (2019). Library anxiety among undergraduate students: a comparative study on Egypt and Saudi Arabia. *The Journal of Academic Librarianship*, 45, 386-393.

- Sinambela, L. P. & Chotim, E. E. (Ed.). (2020). *Statistika sosial: teori dan aplikasi untuk mahasiswa dan peneliti ilmu-ilmu sosial* (edisi kedua). Depok: Rajawali Pers.
- Singh, K. (2007). *Quantitative social research methods*. New Delhi: Sage Publications.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solis, B. (2009, Nov 20). *The Information divide: the socialization of news*. Diakses Dari <https://www.briansolis.com/2010/02/the-information-divide-the-socialization-of-news-and-dissemination/>
- Stein, S.J., & Book, H.E. (2006). *The EQ edge: emotional intelligence and your success*. Mississauga, Ont: John Wiley & Sons Canada.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development / R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, P., Arifiyana, I.P., Wasdiana, M.D. (2020). Layanan perpustakaan perguruan tinggi dalam menghadapi pandemic covid-19. *Anuva*, 4(2), 271-286.
- Sunyoto, D. (2012). *Analisis validitas dan asumsi klasik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Susantari, T., & Anna, N.E.V. (2008). Pengaruh kecemasan di perpustakaan (*library anxiety*) terhadap efektivitas pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa di Perpustakaan Pusat Universitas Airlangga. *Jurnal Penelitian Dinas Sosial*, 7(3), 160-164.
- Solso, R.L., MacLin, O.H., MacLin, M.K. (2014). *Cognitive psychology*. (8<sup>th</sup> Ed). Essex: Pearson.
- Song, et.al. (2014). Library anxiety among Chinese students: modification and application of LAS in the context of Chinese academy libraries. *Journal of Academic Librarianship*, 40(1), 55-61.
- Swigon, M. (2011). Library anxiety among polish students: development and validation of the polish library anxiety scale. *Library & Information Science Research*, 33(2), 144-150.

Universitas Indonesia. (2020). *Sumber Informasi*. Diakses dari  
<http://lib.ui.ac.id/il/2sumber.jsp?hal=1>

Yasin, Z. (2013). Efektivitas pengembangan ranah afektif melalui penggunaan teknologi pembelajaran bahasa arab. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*. 2(2). 257-274.

Yusrawati. (2016). Peran pustakawan dalam menghadapi library anxiety di perpustakaan perguruan tinggi. *Jupiter*, 15(1). 45-54.