

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>ii</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5 Tinjauan Pustaka dan Penelitian Sebelumnya.....	8
1.5.1 Tinjauan Pustaka.....	8
1.5.2 Penelitian Sebelumnya.....	15
1.6 Kerangka Pemikiran .....	26
1.7 Batasan Istilah .....	27
<b>BAB II METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
2.1 Lokasi Penelitian .....	29
2.2 Teknik Pengumpulan Data .....	30
2.2.1. Variabel Penelitian .....	30
2.2.2. Data .....	31

2.3 Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB III DESKRIPSI DAERAH PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1. Letak, Luas, dan Batas Daerah Penelitian .....	34
3.2. Kondisi Fisik Daerah Penelitian .....	38
3.2.1. Klimatologi .....	38
3.2.2. Geologi .....	39
3.2.3. Geomorfologi .....	41
3.2.4. Hidrologi .....	43
3.2.5. Penggunaan Lahan .....	44
3.3. Kondisi Sosial Ekonomi .....	47
3.3.1. Jumlah dan Kepadatan Penduduk .....	47
3.3.2. Ketersediaan Fasilitas Sosial Ekonomi .....	49
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1 Perubahan Luas Panen.....	53
4.2 Kondisi Tenaga Kerja (Petani Padi).....	67
4.3 Dinamika Produksi Padi .....	76
4.4 Keterkaitan Dinamika Luas Lahan Pertanian dengan Produksi Padi .....	83
4.5 Keterkaitan Dinamika Jumlah Tenaga Kerja (Petani Padi) dengan Produksi Padi ( Padi Sawah dan Padi Ladang) .....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>93</b>
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran .....	94



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**DINAMIKA LUAS PANEN PADI, TENAGA KERJA, DAN PRODUKSI PADI DI PROVINSI RIAU TAHUN  
2010-2018**

YOLLA YULIANDA, Dr. Rika Harini, S.Si., M.P

Universitas Gadjah Mada, 2020 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

**DAFTAR PUSTAKA ..... 95**

**LAMPIRAN**